

ИНФОРМАЦИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» о реализации ФГОС в начальной школе

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

На основании документов Министерства образования и науки РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548;
4. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047;
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в введение в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №273»;

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
14. В лицее организована работа по введению ФГОС НОО. Был разработан план введения и внедрения ФГОС НОО, который начал реализоваться с 01.10.10.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение
1 . Управление		
Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО	Октябрь 2010г.	Директор
Разработка локальных актов по вопросам введения ФГОС НОО	Октябрь 2010г. Далее поправки ежегодно	Заместитель директора по УМР
Определение ресурсного обеспечения введения ФГОС НОО	Октябрь 2010г. Далее поправки ежегодно	Директор
Приказ об утверждении положения о внеурочной деятельности	Март 2011г.	Директор
Учебный план классов	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по УМР
План внеурочной деятельности	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по УМР
Приказ об утверждении основной образовательной программы	Август 2011г. Далее поправки ежегодно	Директор
Внесение изменений в устав	Август 2011г. Далее поправки ежегодно	Директор
Внесение изменений в должностные обязанности	Август 2011г. Далее поправки ежегодно	Директор
Приказ об утверждении тарификации	Август, ежегодно	Директор
Заключение договоров о сотрудничестве учреждениями культуры и спорта	Август , ежегодно	Директор

2. Нормативно-правовое обеспечение		
Нормативная база федерального и регионального уровней	Постоянно	Директор Заместитель директора по УМР
Основная образовательная программа	Август	Директор Заместитель директора по УМР Рабочая группа
Договоры о предоставлении общего образования	Сентябрь	Директор
3. Кадровое обеспечение введения		
Укомплектованность кадрами	На 1.09. ежегодно	Директор
Посещение семинаров, консультаций по введению ФГОС НОО	Постоянно	Заместитель директора по УМР
Курсы по вопросам ФГОС	На 1.09. ежегодно	Садырина Н.И.
4. Финансовое обеспечение введения		
Новая система оплаты труда	С 1.06.11.	Директор
Мотивация и стимулирование труда педагогов	Постоянно	Директор
Оплата часов внеурочной деятельности	С 1.09.11.	Директор
5. Материально – технические условия		
Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Постоянно	Директор Заместитель директора по БЖ, АХЧ
Перечень учебников	На 1.09. ежегодно	Заместитель директора по УМР
6. Информационное обеспечение введения		
Планирование образовательного процесса	На 1.09. ежегодно	Заместитель директора по УМР
Сохранение материалов на информационных носителях	Постоянно	Все педагоги

Размещение материалов на сайте	Постоянно	Рудакова С.Н.
Доступ к информационным ресурсам	Постоянно	Рудакова С.Н.
7. Учебно - методическое обеспечение введения ФГОС НОО		
Контрольные работы для оценки планируемых результатов	На 1. 09. ежегодно	Руководитель МО
Внедрение портфолио	На 1.09.11.	Заместитель директора по УМР
Разработка рабочих программ	На 1.09.11.	Заместитель директора по УМР
Календарное планирование	На 1.09.11.	Заместитель директора по УМР
8. Научно - методическое обеспечение введения ФГОС		
План методической работы по введению ФГОС НОО	На 1. 09. ежегодно	Заместитель директора по УМР
Включение вопросов по введению ФГОС НОО план в МО начальных классов	На 1. 09. ежегодно	Ходырева Н.А.
Методический совет (вопросы об образовательной программе)	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
Педагогический совет (вопросы об образовательной программе ФГОС)	Ежегодно	Директор

В 2011-2012 учебном году Федеральные государственные образовательные стандарты введены в 1А, 1Б, 1В классах лицея, в 2012-2013г. в трёх первых и трёх вторых классах, в 2013-2014г. в 1, 2, 3 классах., в 2014-2015г. в 1, 2, 3, 4 классах

1. Совершенствование нормативной базы лицея

1.1. В соответствии с планом-графиком мероприятий лицея по введению ФГОС в начальной школе: внесены следующие изменения в устав лицея:

- Для осуществления образовательной деятельности Лицей разрабатывает и утверждает учебный план, план внеурочной деятельности, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.
- Лицей реализует программы внеурочной деятельности с учётом различных направлений развития личности. Количество направлений развития личности определяется лицеем самостоятельно в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности учащихся Лицей может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Лицей может реализовывать программы внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

1.2. С целью обеспечения эффективного управления образовательным процессом в 1-4-х классах лицея разработаны следующие локальные акты:

- Приказ (№ 1 от 12.10.2010) «О создании совета по введению ФГОС». В совет вошли заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, учителя 1-х классов, педагог-психолог.
- Приказ (№ 1 от 12.10.2010) «О создании рабочей группы». В группу вошли заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, учителя 1-х классов, педагог-психолог.
- Приказ (№ 22 от 01.09.2011) «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов»;
- Приказ (№ 3 от 12.10.2010) «Об утверждении плана введения ФГОС»
- Приказ (№ 3 от 12.10.2010) «Об утверждении плана профессионального развития педагогических кадров по введению ФГОС»
- Приказ «Об утверждении тарификации» (с учётом распределения часов внеурочной деятельности), ежегодно
- Положение о внеурочной деятельности. Приказ №3 от 24.03.11г
- Программа организации внеурочной деятельности. Приказ №3 от 24.03.11г
- Приказ (№ 3 от 24.03.2011) «Об утверждении программы внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС»
- Приказ (№ 89 от 01.09.2011) «Об утверждении ВШК по введению ФГОС»
- Положение о рабочей программе педагогов. (Приказ №3 от 24.03.11г)
- Положение о портфолио обучающегося начальной школы. (Приказ №3 от 24.03.11г)
- Положение о публичном докладе.
- Концепция организации и апробации ФГОС.
- ООП НОО. Утверждена педагогическим советом №1 от 28.09.11г., педагогическим советом №1 от 29.09.12г.

Все документы были обновлены в соответствии с новым законом об образовании. ООП НОО. Утверждена педагогическим советом №1 от 28.09.14г., педагогическим советом №1 от 29.09.14г.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования лица разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Основная образовательная программа начального общего образования лица направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогов;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия.

В учебном плане для 1-4 классов были отражены учебные предметы, распределение часов по предметам. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели. Продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года во 2-3 классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами во 2 классе 6-дневная рабочая неделя.

Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего образования. Учебный план состоит из обязательной части, включающей предметные области: филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть, формируемая образовательным учреждением, в 1 классах не представлена согласно нормативам.

За основу была взята образовательная система «Школа 2100», цели которой идентичны целям современного начального образования. Система «Школа 2100» имеет содержательное методическое и психологическое обеспечение, технологически проработана. Но с 1 сентября 2014г. в связи с изменением нормативной базы 1 классы учатся по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебные предметы представлены учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации в Федеральном перечне учебников.

Внеурочная деятельность в лицее организована по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Особенности реализации часов внеурочной деятельности представлены в таблице.

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в лицее №15 в 1-х классах 2012-2013г.

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место поведения	Форма оплаты
Здоровейка	33	1	Еженедельно	Спортивная секция	Чарухин Г.В.	Спорт.зал	Тарификация
Здоровое поколение	33	1	Еженедельно	Клуб	Чарухин Г.В.	Малый спортивный зал	Тарификация
Я-патриот	33	1	Еженедельно	Клуб	Шабаева Е.С.	Кабинет №31	Тарификация
Юный краевед	33	1	Еженедельно	Кружок	Трофимова Т.М.	Кабинет №28	Тарификация

Ступени совершенства	33	1	Еженедельно	Классное сообщество	Зулькарнаева Т.Г., кл.рук.	Классные кабинеты №14, №16, №4	Тарификация
Школа мастеров	33	1	Еженедельно	Кружок	Зулькарнаева Т.Г.	Классные кабинеты №14, №16, №4	Тарификация
Мой мир	33	1	Еженедельно	Круглый стол	Стрелкова О.Б.	Кабинет психологи	Тарификация
Информатика	33	1	Еженедельно	Кружок	Зулькарнаева Т.Г., кл.рук.	Классные кабинеты №14, №16, №4	Тарификация
Развитие познавательных способностей	33	1	Еженедельно	Кружок	Ткаченко В.В., Грачева Т.М.	Кабинеты №3, №2	Тарификация
Палитра детских голосов	33	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарификация
Развитие речи посредством театра	33	1	Еженедельно	Кружок	Савонина С.В.	Кабинет №31	Тарификация

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в лицее №15 во 2-х классах 2012-2013г.

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятиях	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Здоровейка	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	Рахманова М.М.	Спорт.зал	Тарификация
Здоровое поколение	34	1	Еженедельно	Клуб	Чарухин Г.В.	Малый спортивный зал	Тарификация
Я-патриот	34	1	Еженедельно	Клуб	Шабаева Е.С., Гусарова Г.А.	Кабинет №31	Тарификация

Юный краевед	34	1	Еженедельно	Кружок	Ходырева Н.А., Гусарова Г.А., Гребенюкова Л.А.	Кабинеты №4, №16, №17	Тарифика- ция
Ступени со- вершенства	34	1	Еженедельно	Классное сообщество	Ходырева Н.А., Гусарова Г.А., Гребенюкова Л.А.	Классные кабинеты №17, №16, №4	Тарифика- ция
Школа масте- ров	34	1	Еженедельно	Кружок	Зулькарнаева Т.Г.	Классные кабинеты №17, №16, №4	Тарифика- ция
Мой мир	34	1	Еженедельно	Круглый стол	Стрелкова О.Б.	Кабинет психологи	Тарифика- ция
Учимся проек- тировать	34	1	Еженедельно	Кружок	Ходырева Н.А., Гребенюкова Л.Е.	Классные кабинеты №31	Тарифика- ция
Развитие по- знавательных способностей	34	1	Еженедельно	Кружок	Ходырева Н.А., Гусарова Г.А., Гребенюкова Л.А.	Кабинеты №17, №16, №4	Тарифика- ция
Палитра дет- ских голосов	34	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарифика- ция
Развитие речи посредством театра	34	1	Еженедельно	Кружок	Савонина С.В.	Кабинет №31	Тарифика- ция
Ты и мир во- круг тебя	34	1	Еженедельно	Кружок	Янкович Н.С.	Кабинет ИЗО №20	Тарифика- ция

План внеурочной деятельности для учащихся 1 классов 2013-2014г.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Я-патриот</i>	1	1	-	1	3
	<i>Юный краевед</i>	1	1	1	1	4
	<i>Уроки сказки</i>	1	1	-	1	3
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	1	1	1	4
	<i>Школа мастеров</i>	-	-	1	-	1
	<i>Мой мир</i>	1	1	-	1	3
	<i>Человековедение</i>	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	<i>Информатика</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие речи посредством театра</i>	1	1	1	1	4
	<i>Учимся проектировать</i>	-	-	1	-	1
Итого		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для учащихся 2 классов в 2013-2014г.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Юный краевед</i>	1	1	1	1	4
	<i>Я - патриот</i>	1	-	-	-	1
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	1	1	1	4
	<i>Школа мастеров</i>	1	1	1	1	4
	<i>Мой мир</i>	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы и шашки</i>	1	1	1	1	4
	<i>Эрудит</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие речи посредством театра</i>	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для учащихся 3 классов в 2013-2014г.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		3А	3Б	3В	3Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Я-патриот</i>	-	1	-	1	2
	<i>Юный краевед</i>	1	1	1	1	4
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	1	1	1	4
	<i>Школа мастеров</i>	1	1	1	1	4
	<i>Мой мир</i>	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	<i>Учимся проектировать</i>	1	1	1	1	4
	<i>Шахматы и шашки</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	-	-	-	1
	<i>Развитие речи посредством театра</i>	-	-	1	-	1
	<i>Ты и мир вокруг тебя</i>	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности для учащихся 1 -4 классов
в 2014-2015г. 1класс**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю, человек в группе				Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Земля - наш дом</i>				1	1
	<i>Азбука нравственности</i>	1	1	1		3
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	2	2	2	2	8
	<i>Школа мастеров</i>	1	1	1		3
	<i>Мой мир</i>	1		1	1	3
	<i>Уроки сказки</i>		1		1	2
Общеинтеллектуальное	<i>Информатика</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	2	2	2	2	8
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**Информация об особенностях реализации часов
внеурочной деятельности
в 1-х классах**

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятиях в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Здоровейка</i>	33	1	Еженедельно	Спортивная секция	Рахманова М.М.	Спорт.зал	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	66	2	Еженедельно	Классное сообщество	Кл. рук. Стрелкова О.Б 1а Почанкина О.А.1Б Шабаева Е.С. 1В Сандрыкина А.А. 1г.	Классные кабинеты №16, №1, №2, №14	Тарификация
<i>Мой мир</i>	33	1	Еженедельно	Круглый стол	Рубина И.В.	Кабинет психологи	Тарификация
<i>Информатика</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Стрелкова О.Б 1А Гусарова Г.А. 1б,в,г.	Классные кабинеты №16, №1, №2, №14	Тарификация
<i>Развитие познавательных способностей</i>	66	2	Еженедельно	Кружок	Стрелкова О.Б	Классные кабинеты №16, №1, №2, №14	Тарификация
<i>Палитра детских голосов</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарификация
<i>Азбука нравственности</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова М.А.	Кабинет №31	Тарификация
<i>Уроки сказки</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Рубина И.В.	Кабинет №13	Тарификация
<i>Школа мастеров</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова М.А.	Кабинет № 31	Тарификация
<i>Земля - наш дом</i>	33	1	Еженедельно	Кружок	Ткаченко Е.В.	Кабинет №25	Тарификация

План внеурочной деятельности для учащихся 2 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю, человек в группе				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1		1	1	3
Духовно-нравственное	<i>Юный краевед</i>	1	1		1	3
	<i>Азбука нравственности</i>	1	1	1	1	4
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	2	2	1	6
	<i>Школа мастеров</i>	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	<i>Эрудит</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	1	4
	<i>Шахматы в школе</i>	1	1	1	1	4
	<i>Учимся проектировать</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 2-х классах

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Здоровейка</i>	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	Наполова О.С.	Спорт.зал	Тарификация
<i>Эрудит</i>	34	1	Еженедельно	Клуб	Демянчук А.М. 2а,б,в,г.	Каб.№ 31	Тарификация
<i>Юный краевед</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова Л.Е. 2а,б,в,г.	Классные кабинеты №3, №15, №2, №14	Тарификация

<i>Ступени совершенства</i>	34	1	Еженедельно	Классное сообщество	Шабаева Е.С. 2а Сандрыкина А.А. 2г	Классные кабинеты №2, №14	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	68	2	Еженедельно	Классное сообщество	Сазонова И.М. 2б Грачева Т.М. 2 в	Классные кабинеты №3, №15,	Тарификация
<i>Учимся проектировать</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Почанкина О.А. 2а,б,в,г.	Кабинет №1	Тарификация
<i>Школа мастеров</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Зулькарнаева Т.Г. 2 а,б,в,г	Кабинет №4	Тарификация
<i>Шахматы в школе</i>	34	1	Еженедельно	Шахматный клуб	Чарухин Г.В.	Кабинет №47	Тарификация
<i>Развитие познавательных способностей</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Созонова И.М.- 2Б Грачева Т.М. 2 в 2а, 2г Глухих Н.В.	Классные кабинеты №3, №15, №2, №14	Тарификация
<i>Палитра детских голосов</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарификация
<i>Азбука нравственности</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова М.А.	Кабинет №31	Тарификация

План внеурочной деятельности для учащихся 3 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю, человек в группе				Всего
		3А	3Б	3В	3Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1		1	3
Духовно-нравственное	<i>Юный краевед</i>	1	1		1	3
	<i>Азбука нравственности</i>	1		1	1	3
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	1	2	1	5
	<i>Школа мастеров</i>	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы в школе</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	1	4
	<i>С компьютером на ты</i>	1	1	1	1	4
	<i>Эрудит</i>	1	2	2	2	7
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1	1	1		3
Итого		10	10	10	10	40

**Информация об особенностях реализации часов
внеурочной деятельности в 3-х классах**

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Здоровейка</i>	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	Наполова О.С.	Спорт.зал	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	34	1	Еженедельно	Классное сообщество	Кл. рук. Глухих Н.В. 3а Демянчук А.М. 3б Почанкина О.А. 3г	Классные кабинеты № 15, № 17, № 1	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	68	2	Еженедельно	Классное сообщество	Кл. рук. Зулькарнаева Т.Г. 3в	Классные кабинеты № 4	Тарификация
<i>С компьютером на ты</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Пушин Д.В.	кабинет № 46	Тарификация
<i>Развитие познавательных способностей</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Глухих Н.В. Зулькарнаева Т.Г. Демянчук А.М. 3б, г	Классные кабинеты № 15, № 4, № 17, № 1	Тарификация
<i>Палитра детских голосов</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарификация
<i>Азбука нравственности</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова М.А.	Кабинет № 31	Тарификация
<i>Школа мастеров</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Глухих Н.В. 3а	Классные кабинеты № 15	Тарификация
<i>Эрудит</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Глухих Н.В.3а Зулькарнаева Т.Г. 3в Демянчук А.М.3б,3г	Классные кабинеты № 4, № 17, № 1	Тарификация
<i>Эрудит</i>	68	2	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Зулькарнаева Т.Г. 3в Демянчук А.М.3б,3г	Классные кабинеты № 15, № 4, № 17, № 1	Тарификация
<i>Шахматы в школе</i>	34	1	Еженедельно	Шахматный клуб	Чарухин Г.В.	Кабинет №47	Тарификация
<i>Юный краевед</i>	34	1	Еженедельно	кружок	Глухих Н.В. 3а,б Зулькарнаева Т.Г. 3в, г	Кабинеты № 15, № 4	Тарификация

План внеурочной деятельности для учащихся 4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		4А	4Б	4В	4Г	
Спортивно-оздоровительное	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Юный краевед</i>	1	1	1		3
Социальное	<i>Ступени совершенства</i>	1	2	1	2	6
Общеинтеллектуальное	<i>С компьютером на ты</i>	1	1	1	1	4
	<i>Развитие познавательных способностей</i>	1	1	1	2	5
	<i>Эрудит</i>	1	2	1	2	6
	<i>Учимся проектировать</i>	1	1	1		3
	<i>Шахматы в школе</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Палитра детских голосов</i>	1		1	1	3
	<i>Ты и мир вокруг тебя</i>	1		1		2
Итого		10	10	10	10	40

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 4-х классах

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Здоровейка</i>	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	Наполова О.С.	Спорт.зал	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	34	1	Еженедельно	Классное сообщество	Кл. рук. Гусарова Г.А. 4а Ходырева Н.А. 4в	Классные кабинеты № 16, 3	Тарификация
<i>Ступени совершенства</i>	68	2	Еженедельно	Классное сообщество	Кл. рук. Гребенюкова Л.Е. 4б Грачева Т.М. 4г	Классные кабинеты № 4, 17,	Тарификация

<i>Эрудит</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Гусарова Г.А. 4а Ходырева Н.А. 4в	Классные кабинеты № 16, 3	Тарификация
<i>Эрудит</i>	68	2	Еженедельно	Кружок	Гребенюкова Л.Е. 4б Грачева Т.М. 4г	Классные кабинеты № 4, 17,	Тарификация
<i>С компьютером на ты</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Пушин Д.В.	кабинет № 46	Тарификация
<i>Развитие познавательных способностей</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Гусарова Г.А. 4а, г Гребенюкова Л.Е. 4б Ходырева Н.А. 4в	Классные кабинеты № 4, 17, 16.	Тарификация
<i>Развитие познавательных способностей</i>	68	2	Еженедельно	Кружок	Грачева Т.М. 4г	Каб. № 3	Тарификация
<i>Палитра детских голосов</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Франгова Н.В.	Кабинет музыки	Тарификация
<i>Учимся проектировать</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Гусарова Г.А. 4а, г Гребенюкова Л.Е. 4б Ходырева Н.А. 4в	Классные кабинеты № 4, 17, 16.	Тарификация
<i>Юный краевед</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Кл. рук. Гусарова Г.А. 4а Гребенюкова Л.Е. 4б, г Ходырева Н.А. 4в	Классные кабинеты № 4, 17, 16.	Тарификация
<i>Ты и мир вокруг тебя</i>	34	1	Еженедельно	Кружок	Янкович Н.С.	Кабинет №20	Тарификация
<i>Шахматы в школе</i>	34	1	Еженедельно	Шахматный клуб	Чарухин Г.В.	Кабинет № 47	Тарификация

Спортивно – оздоровительное направление обеспечивает организацию и проведение спортивно – подвижных мероприятий, игр и прогулок свежем воздухе, спортивных эстафет и соревнований. **Духовно – нравственное направление** знакомит с целостной картиной мира, помогает определить ценностные ориентиры, позволяет лучше узнать родной Кузбасс. **Социальное направление** воспитывает культуру труда, ответственность, способствует приобретению социальных навыков. **Общеинтеллектуальное направление** имеет целевые ориентиры: раскрытие и реализация познавательных способностей учащихся, знакомство с информационными технологиями. **Общекультурное направление** направлено на развитие интереса к театральному искусству, раскрытие способностей в творческой художественной и музыкальной деятельности. **Целью** всех направлений внеурочной деятельности в лицее является создание условий для физического, интеллектуального, эмоционального развития, развитие инициативы и творчества детей, воспитание любви к родному краю, пропаганда здорового образа жизни

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. **В среднем на**

каждого учащегося приходится 5 часов внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями начальной школы.

2. Совершенствование условий реализации ООП НОО

2.1. Для успешной реализации ООП НОО созданы следующие условия:

- **материально-техническое обеспечение** (учебные кабинеты начальных классов оборудованы мультимедиа и интерактивными комплексами, спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарём; кабинет изобразительного искусства оснащён специализированными столами, мультимедиа комплексом) :

1) соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно – тепловому режиму и т.д.)

ВОДОСНАБЖЕНИЕ:

В кабинетах начальных классов №1, 2,3,4,13,17,16,14,15 установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды.

Освещение:

Освещение в данных учебных кабинетах соответствует СанПиН (санитарно – эпидемиологическое заключение);

Воздушно – тепловой режим соблюдается в данных учебных кабинетах.

- на I этаже в холле имеется гардероб, изготовлены кабинки для обуви обучающихся;
- санузлы оборудованы умывальниками с подводкой холодной и горячей водой;
- в учительской для работы есть компьютер и принтер;
- в лицее работает кабинет психологии;
- пожарная и электробезопасность соответствуют норме;
- требования охраны труда соблюдаются;

2) соответствие оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений федеральным требованиям

3) беспрепятственный доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения - пандус не требуется, входные двери распашные двустворчатые;

4) на участке лицея находится стадион, спортивные сооружения (рукоход, турники разной высоты, лабиринт, шведская стенка) соответствуют санитарным и пожарным нормам;

- в здании лицея имеется спортивный зал ($S= 302,1\text{м}^2$) и малый (нестандартный) зал;
- кабинет для групповых занятий ($S= 55,5\text{м}^2$);
- библиотека ($S= 69,6\text{м}^2$), имеются места для работы на 10 обучающихся;
- обеденный зал на 150 посадочных мест, пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием;
- в лицее имеется кабинеты музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета английского языка и 1 кабинет французского языка;

- актовый зал;

- медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинеты соответствующие СанПиН;

5) в соответствии с ФГОС начального общего образования в кабинетах во всех кабинетах имеется мультимедиа - обеспечение;

6) перечень учебников, и другой литературы для первых и вторых, третьих классов соответствует федеральному перечню.

-информационно-образовательная среда (имеются необходимые цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические комплекты и учебное оборудование по всем предметам учебного плана 1 и 2-3-х классов; интернет-зал лицея оборудован 10 компьютерами с выходом в Интернет, имеется достаточный фонд научно-популярной, справочной и художественной литературы, разнообразные детские периодические издания)

Информационно-методическое обеспечение ФГОС

Основные мероприятия	Результат
Изучение и анализ утвержденных стандартов и методических рекомендаций по их разработке.	1. Сформирована папка с нормативно-методической документацией (письменный и электронный вариант).
Информирование педагогов и родителей о ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлена выставка в методическом кабинете «Переход на ФГОС нового поколения». 2. Сформирован пакет информационных материалов для учителей начальных классов. 3. Сформирован пакет информационных материалов и памяток для родителей начальных классов. 4. Опубликована информация для родителей по ФГОС НОО на сайте лицея.

Организационно-практическое обеспечение ФГОС

Основные мероприятия	Результат
Формирование рабочей группы по разработке ООП НОО.	Определен состав рабочей группы с распределением поручений.
Проведение совещаний рабочей группы по внедрению ФГОС в образовательную среду начальной школы.	План методического сопровождения внедрения ФГОС в образовательную деятельность начальной школы лицея.
Проведение анализа учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов.	Составлен перечень учебно-методической литературы, ЭОР.
Разработка научно-практического семинара для учителей начальных классов по тематике ФГОС.	Проведен научно-практический семинар для учителей начальных классов «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования»
Разработка организационно-нормативной документации по сопровождению ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о рабочей группе. 2. Положение о внеурочной деятельности. 3. Положение о портфеле достижений ученика. 4. Образовательная программа НОО.
Разработка программ внеурочной деятельности, учебных дисциплин. Участие в областном конкурсе программ внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы по предметам. 2. Программы внеурочной деятельности; 3. На областной конкурс была представлена авторская рабочая программа внеурочной деятельности.

-кадровые условия реализации ООП НОО

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в лицее работают на 01.09.14г. все учителя начальной школы, 5 учителей – предметников

Курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС в начальной школе прошли все учителя.

• диссеминация опыта работы по введению ФГОС НОО:

- Круглый стол для учителей начальных классов лицея «Стандарты второго поколения: требования к образованию, новые подходы к работе»;
- Педагогическая гостиная для учителей начальных классов лицея «Введение ФГОС в 1-х классах: первые результаты, проблемы, пути решения»;
- Семинар-практикум для учителей начальных классов школ города «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (из опыта работы)»;
- Семинар для директоров и заместителей директора по УВР школ города «Теоретические аспекты реализации ФГОС НОО. Механизмы организации внеурочной деятельности» (педагогический марафон 2012, 2013, 2014).
- Семинар для директоров и заместителей директора по УВР школ города «Система оценки достижения планируемых результатов» (педагогический марафон 2013, 2014).

Финансовые условия реализации основной образовательной программы

- изменение заработной платы работников лицея
- В настоящее время выделено финансирование для оплаты ведения внеурочной деятельности.. Финансирование 10 часов внеурочной деятельности на класс идёт на оплату часов учителей лицея, ведущих внеурочную деятельность. Часы внесены в тарификацию с 1 сентября.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Обучение в 1 и 2-4 х классах осуществлялось в 2013-2014г. по образовательной системе «Школа 2100». С 2014 1 классы по программе Перспективной начальной школы.
- Обеспечение учебниками учащихся осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования;
- Рабочие программы по предметам разрабатываются учителями лицея на основе примерных программ начального общего образования и авторских программ образовательной системы «Школа 2100». Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами лицея самостоятельно или на основе авторских программ. Программы обсуждаются на заседаниях методического объединения учителей начальных классов и утверждаются педагогическим советом лицея.

3. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

- диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий;
- проведено психодиагностическое исследование «Формирование УУД обучающихся 1-х классов» с целью изучения психологических предпосылок к освоению УУД учащимися 1-х классов, отслеживания динамики освоения УУД в течение 2011 – 2012 учебного года, 2012-2013г, 2013-2014г.2014-2015г, .

1.Входная диагностика уровня психологической готовности к школе.	сентябрь - октябрь	Выявление у учащихся уровня психологической готовности к освоению УУД и предпосылок для формирования функционально-грамотной личности.
2.Промежуточная диагностика.	январь, февраль, март	Отслеживание динамики психологических предпосылок к освоению УУД у учащихся 1 и 2 -4 х классов

Итоговая диагностика проведена в мае 2013, 2014, 2015г.

1. Входная диагностика выявила группы учащихся с различным уровнем сформированных навыков для успешного усвоения ФГОС.
1 группа учащиеся с высоким уровнем готовности к усвоению УУД
2 группа со средним уровнем готовности к усвоению УУД.
3 группа с низким уровнем готовности к усвоению УУД.
Промежуточная диагностика выявила уровень сформированности УУД (коммуникативных, личностных, регулятивных) у различных групп учащихся.
2. Диагностика показала, что УУД находятся в стадии формирования и напрямую зависят от того уровня готовности, с которой ученик поступил в школу.
3. Итоговая диагностика выявила уровень сформированности УУД у учащихся за период обучения в 1и 2 классах. Выводы, полученные в ходе исследования говорят о том, что динамика формирования УУД под руководством психолога была отслежена, осуществлена работа по совершенствованию УУД у учащихся с различным уровнем усвоения УУД.

используемые методы оценивания результатов образовательной деятельности

- опрос
- наблюдение
- беседа
- анализ

В соответствии с требованиями ФГОС проведены диагностики, комплексные работы по изучению уровня сформированности УУД у учащихся 1-4 классов. С целью оценки уровня сформированности отдельных видов универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов были даны задания, направленные на проверку конкретных УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Все задания были даны из пособия «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы. 1, 2, 3, 4 кл.» (Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, С. А. Козлова, О. В. Чиндилова), «Образовательная система «Школа 2100». Оценка сформированности различных видов УУД у учащихся осуществлялась, исходя из суммарного количества баллов за выполнение отдельных заданий на познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД. Результаты сформированности различных видов УУД представлены ниже в таблице.

Сформированность различных видов универсальных учебных действий учащихся 1-3 классов в 2013-2014г.

Ф. И. О учителя	Класс	Количество учащихся	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД	итог
Шабаета Е. С.	1А	26	62%	60%	75%	66%
Созонова И. М.	1Б	25	76%	74%	92%	81%
Грачёва Т. М.	1В	25	68%	89%	84%	80%
Сандрыкина А. А.	1Г	26	63%	73%	83%	73%
Итого	4	102	67%	74%	84%	75%
Глухих Н. В.	2А	25	80%	77%	61%	73%
Демянчук А. М.	2Б	23	65%	58%	69%	64%
Зулькарнаева Т. Г.	2В	24	64%	69%	74%	69%

Почанкина О. А.	2Г	21	78%	94%	76%	83%
Итого	4	93	72%	75%	70%	72%
Гусарова Г. А.	3А	22	63%	52%	71%	62%
Гребенюкова Л. Е.	3Б	24	64%	50%	63%	59%
Ходырева Н. А.	3В	25	65%	64%	69%	66%
Грачёва Т. М.	3Г	18	53%	50%	67%	57%
Итого	4	89	61%	55%	67%	61%
Итого	12	284	67%	68%	74%	69%

На параллели 1, 3 классов успешнее всего справились с заданиями, направленными на коммуникативные УУД, на параллели 2-ых классов – регулятивные УУД; самое высокое качество сформированности УУД в 1 классах и во 2 классах. В среднем у учащихся 1-3 классов лучше сформированы коммуникативные УУД (74%), на втором месте – регулятивные УУД (68%) и ниже всех познавательные УУД(67%). Сформированность различных видов УУД, продемонстрированная учащимися 1-3-их классов, существенно отличается. В следующем учебном году коллективу учителей начальных классов нужно продолжить работать над повышением качества образования учащихся и над формированием УУД, уделяя больше внимания индивидуальной работе и работе над ошибками. Из данных, представленных в таблице, видно, что среднее значение сформированности УУД у младших школьников в лицее 69%. В Кемеровской области по итогам мониторинга пилотных школ оно составляет 71 %. Выше среднего значения показали результаты 1 и 2 классы, ниже - 3 классы.

Сформированность различных видов УУД у выпускников пилотных школ Кемеровской области

Виды УУД	Среднее значение, в %
<i>Познавательные</i>	77
<i>Коммуникативные</i>	69
<i>Регулятивные</i>	55

Из данных, представленных в таблице видно, что успешнее всего младшие школьники пилотных школ справились с заданиями, направленными на познавательные УУД(77%). Это объясняется тем, что в учебниках (и прежних, и разработанных авторскими коллективами ОС и УМК в соответствии с требованиями ФГОС НОО) большая часть заданий направлена на формирование и развитие именно познавательных УУД: работа с информацией, владение общим приемом решения учебных задач и др. В лицее этот показатель ниже.

В 2014-2015г. результаты следующие: Качественная успеваемость в начальных классах стабильна на протяжении последних трёх лет. Можно отметить высокие показатели успеваемости в классах учителей Созоновой И.М., Шабаровой Е.С., Сандрыкиной А.А.

Результаты сформированности различных видов УУД в 1-4 классах представлены ниже в таблице.

**Сформированность различных видов универсальных учебных действий
учащихся 1-4 классов**

Таблица

Ф. И. О. учителя	Класс	Число учащихся	Познав. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД	Среднее качество
Стрелкова О. Б.	1А	24	71%	66%	62%	66%
Ткаченко В. В.	1Б	24	45%	44%	51%	47%
Шабаева Е. С.	1В	25	85%	83%	82%	83%
Сандрыкина А. А.	1Г	20	72%	65%	72%	70%
Итого	4	93	68%	65%	67%	67%
Шабаева Е. С.	2А	26	86%	95%	90%	90%
Созонова И. М.	2Б	26	64%	81%	76%	74%
Грачёва Т. М.	2В	25	75%	87%	76%	79%
Сандрыкина А. А.	2Г	26	90%	75%	92%	86%
Итого	4	103	79%	85%	84%	82%
Глухих Н. В.	3А	24	67%	49%	68%	61%
Лукина Л. Л.	3Б	22	62%	63%	72%	66%
Зулькарнаева Т. Г.	3В	25	64%	54%	57%	58%
Почанкина О. А.	3Г	20	80%	72%	85%	79%
Итого	4	91	68%	60%	71%	66%
Гусарова Г. А.	4А	23	83%	72%	77%	77%
Гребенюкова Л. Е.	4Б	22	89%	77%	79%	82%
Ходырева Н. А.	4В	25	84%	71%	69%	75%
Грачёва Т. М.	4Г	14	67%	63%	63%	64%
Итого	4	84	80%	70%	70%	75%
Итого	16	371	74%	70%	73%	73%

Уровень сформированности УУД учащихся начальных классов высокий (познавательные УУД – 74%, регулятивные УУД – 70%, коммуникативные УУД – 73%), среднее качество метапредметных результатов – 73%. Самое высокое качество **сформированности УУД** на параллели 2-ых классов (82%). **Познавательные УУД** лучше всего сформированы на параллели 4-ых классов (80%), самое высокое качество во 2 классе Г, учитель А. А. Сандрыкина (90%).

Регулятивные УУД – высокое качество на параллели 2-ых классов (85%) и во 2 классе А (учитель Е. С. Шабаева).

Коммуникативные УУД – выше всего на параллели 2-ых классов (84%), 92% во 2 классе Г (учитель А. А. Сандрыкина).

Из данных, представленных в таблице, видно, что среднее значение сформированности УУД у младших школьников в лицее 73%, что на 4% выше результатов 2013-2014г. В Кемеровской области по итогам мониторинга пилотных школ оно составляет 71%..

Сформированность различных видов УУД у выпускников пилотных школ Кемеровской области

Виды УУД	Среднее значение, в %
<i>Познавательные</i>	77
<i>Коммуникативные</i>	69
<i>Регулятивные</i>	55

Из данных, представленных в таблице 4 видно, что успешнее всего младшие школьники пилотных школ справились с заданиями, направленными на познавательные УУД (74%). Это объясняется тем, что в учебниках (и прежних, и разработанных авторскими коллективами ОС и УМК в соответствии с требованиями ФГОС НОО) большая часть заданий направлена на формирование и развитие именно познавательных УУД: работа с информацией, владение общим приемом решения учебных задач и др. В лицее этот показатель ниже -74%.

Формирование портфеля достижений учащихся осуществляется на основе рекомендаций, сделанных классными руководителями ученикам и их родителям, содержат следующие рубрики:

-Давайте познакомимся (мой портрет, личные данные, мои увлечения, мои друзья, сведения о занятости в кружках, секциях, клубах)

-Достижения в учёбе

-Мои достижения (перечень наград)

-Мои творческие работы

-Количество и содержание рубрик не ограничивается, таким образом проявляется личность каждого ребёнка.

Предметные результаты: качественная успеваемость составила Математика- 81%

Русский язык- 82%

Диагностика метапредметных и личностных результатов выявила уровень сформированности учебной компетентности, способности работать с информацией, решать учебно – познавательные задачи.

Итого детей посещающих различные направления внеурочной деятельности в 2013-2014г.:

Направления развития личности	Всего
Спортивно-оздоровительное	147
Духовно-нравственное	212
Социальное	503
Общеинтеллектуальное	539
Общекультурное	244

Повысилась и результативность внеурочной деятельности

Участие в международных и всероссийских конкурсах

Программа внеурочной деятельности, руководитель, класс	Уровень	Название конкурса	результат	участники
«Ступени совершенства» Созонова И.М. 1Б класс	Всероссийский	Марафон «Моря, озера, реки, океаны».	1 место	Ардашева У. Глушков Л. Костюченко И. Лукина Д. Маталыгина Д. Назаренко Э. Потапова Е. Рубина Е. Сазонов Е. Шумило В.
«Информатика» Созонова И.М. 1Б класс	Всероссийский	Марафон «Веселая математика»	1 место	Маталыгина Д. Сазонов Е. Потапова Е.
		Марафон «Моря, озера, реки, океаны».	1 место 2 место 3 место участие	Маленкович Шкапар Попов Пряжкина Оруджова Лобанов
«Краеведение» Сазонова Е.В. 1б	Всероссийский	Дистанционный марафон «Моря, озера, реки, океаны».	Участие	Маталыгина Д. Потапова Л Сазонов Е. Трухин Н. Шумилло В.
«Краеведение» Сазонова Е.В. 1б	Всероссийский	Дистанционный марафон «Моря, озера, реки, океаны».	Участие	Маталыгина Д. Потапова Л Сазонов Е. Трухин Н. Шумилло В.
«Развитие познавательных способностей» Почанкина О.А. 2Г класс	Всероссийский	Дистанционный марафон «Моря, озера, реки, океаны».	1 место 2 место	Артемова Вдовина Иванова Лобанов Оруджова Попов Шкапар Юматов
«Юный краевед» Ходырева Н.А. 3в	Всероссийский	Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги»	1 место	Егорова Н. Милькина М. Юдина П.
«Развитие познавательных способностей» Ходырева Н.А. 3в	Всероссийский	Дистанционные олимпиады «Русский язык» «Математика»	1 место 2 место 1 место	Ерошкин А Ильиных С. Лобова О.Сазонов М. Валинурова А. Жердева П. Ивлев Д.

		«Юный грамотей»	2 место 1 место	Сазонов М. Бушуева С.
«Юный краевед» Гусарова Г.А. 3а, г	Всероссийский	Дистанционный марафон «Экологическая азбука»	1 место 2 место	Белоусов Ю. Козлов Н. Нагаева Ж. Мезенцев М.
	Всероссийский	Дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» «Мир вокруг нас. Цветы»	1 место 3 место 1 место	Березина Д. Корчик Н. Савченко Д.
«Развитие познавательных способностей» Гусарова Г.А. 3а	Всероссийский	Дистанционная олимпиада по математике «45 минут»	3 место	Березина Д.
	Всероссийский	Дистанционный марафон «Веселая математика»	1 место	Власов С. Королева Л. Маурер К. Мирошникова Н. Мухаметсалим К. Мухаметсалим М. Савченко Д. Федорова Д. Филина Н. Тимофеева А. Хакимулина Э.

Участие в муниципальных конкурсах

Программа внеурочной деятельности, руководитель, класс	Уровень	Название конкурса	результат	участники
«Ступени совершенства» Созонова И.М. 1Б класс	муниципальный	«Безопасность на дороге»	1 место 2 место	Миценко И. Матальгина Д.
«Ступени совершенства» Янкович Н.С. 5А	муниципальный	Конференция «Шаг в будущее» Защита проекта «Символы в натюрморте» «Вышитая картина»	участие участие	Баяндина Е. Зузенкова А. Кемерова В. Зубарева А. Корзун Л. Сторож П. Станецкая С.

«Ты и мир вокруг тебя» Янкович Н.С. 3в, 3б, 3а, 3г.	муниципальный	Конкурс рисунков посвященный Дню Матери	3 место Благодарственные письма	Валинурова А. Бушуева С. Милькина М. Рукосуева Д. Шепелева С. Экк М. Нефедова А. Цепелева А. Хакимулина Э. Шумякова Д. Каракулова Р. Ташлыкова П.
«Развитие познавательных способностей» Ходырева Н.А. 3в	муниципальный	Интеллектуальная игра «Кротенок»	3 место	Пшеничный Д.

Система мониторинга качества образования в 1-4 классах представлена в программе ООП НОО

4. Количество учеников 1и -3-х классов, учащихся по ФГОС НОО в 2014-2015г. -100% учащихся.

- Составляет в 1 классах- 92 человека, во 2 классах – 86 учащихся, в 3 классах -84 ученика, в 4 классах 83 учащихся.

5. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1 и 2-4х классов:

- анкетирование родителей с целью выбора направлений внеурочной деятельности учащихся;
- привлечение родителей к организации мероприятий, экскурсий, праздников, однодневных походов в рамках реализации курсов внеурочной деятельности;
- организация совместной деятельности учащихся и их родителей при подготовке к участию в конкурсах, научно-практических конференциях;
- привлечение родителей в качестве сопровождающих детей в учреждения культуры и учреждения дополнительного образования на занятия внеурочной деятельностью;
- проведение родительских собраний:
 - «Приоритеты государственной политики в области образования. Введение ФГОС НОО в 1 и 2 -4 х классах»
 - «Эффективное взаимодействие родителей и педагогов - необходимое условие успешного освоения учащимися основной образовательной программы»
 - «Итоги адаптационного периода первоклассников»;
 - «Портфолио – портфель достижений учащихся»;
 - «Оценка результатов обучения и развития личности ребёнка»;

Заместитель директора по УМР Т.В. Камчатная