

Публичный доклад директора за 2018-2019 учебный год

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся лица №15!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности лица за 2018 -2019 учебный год.

Миссия лица дать учащимся необходимый уровень предметных знаний, метапредметных, личностных достижений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, уровнем притязания учащихся и их родителей (законных представителей) на результат, что позволит успешно пройти ГИА, определить свой дальнейший жизненный путь, формирование социальных компетентностей учащихся.

Основные виды деятельности:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе:

857- учащихся, из них

369 учащихся - по программам начального общего образования, из них 2 учащихся с ОВЗ и 5 детей- инвалидов по разным видам заболеваний, обучаются по очной форме обучения в ОУ;

427 учащихся- по программам основного общего образования, из них 1 учащийся с ОВЗ и 2 детей –инвалидов, обучаются по очной форме обучения в ОУ;

61 учащийся – по программам среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.

В лицее реализуются программы внеурочной деятельности следующих направленностей:

Направления развития личности	Всего учащихся
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	378 ч
Духовно-нравственное	802ч
Социальное	399 ч
Обще интеллектуальное	802 ч
Общекультурное	376 ч

В целях повышения имиджа образовательного учреждения лицей имеет право ведения образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых социально – педагогической направленности «Школа будущего первоклассника».

В этом учебном году осуществляли образовательную деятельность 47 педагогов, имеющих следующую квалификационную категорию

	1 полугод. 2018-2019гг		2 полугод. 2018-2019гг	
	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников
На начало года	46	100%	47	100%
1. Имеют образование:				
-высшее	40	86.9	40	85.1
- высшее педагогическое	40	86.9	40	85.1
-высшее непедагогическое	-	-	-	-
- среднее профессиональное образование	6	13	6	12.7
педагогическое	5	10.8	5	10.6
непедагогическое	1	2.1	1	2.1
2. Имеют квалификационные категории:	34	74%	34	74%
- высшую	23	50	24	51
- первую	11	24	11	23.4
- не имеют категории	7	15.2	7	14.8
- соответствуют занимаемой должности	5	10.89	5	12.7
3. Количество молодых специалистов	1	2.1%	1	2.1%
4. Стаж:				
Свыше 31 лет	21	40.3	21	40.3
-от 11- 30 лет	23	44.2	23	44.2
- от 6-10 лет	3	3.8	3	3.8
-от 0 до5 лет	5	9.6	5	9.6
5.Возраст:				
-число пед. работников до 30 лет	3	6	3	6%
-число пед.работников от 55 лет	15	30	15	30%

Категория	Количество	Высшая кв. к.	Первая кв.к.	Не имеют категории	Соотв. должности
Руководители	5	-	-	1	4
Директор	1	-	-	-	1
Зам. директора	4	-	-	1	3
Педагогические работники	47	24	11	7	6

Иностранный язык	7	1	2	3	2
- англ. язык	6	1	2	2	1
- фр. язык	1	-	-	-	1
Русский язык	5	4	1	-	-
История	2	1	-	1	-
География	2	1	-	-	1
Биология	2	1	-	-	1
Физика	2	2	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура	4	3	-	1	-
Искусство	1	-	-	1	-
Математика и информатика	4	4	-	-	-
Начальные классы	13	5	5	1	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Всего по лицу	52	24	11	7	10

Творчески и результативно работающий педагогический коллектив имеет награды федерального и регионального уровня.

50% педагогов награждены медалями

- 10 педагогов - медаль «За веру и добро»;
- 7 педагогов – медаль «За достойное воспитание детей»;
- 1 педагог – почётный знак «Золотой знак «Кузбасс»;
- 1 педагог – звание «Лауреат премии Кузбасса»;
- 1 педагог – медаль «Почётный учитель Кузбасса»;
- 4 педагога - « За служение Кузбассу»;
- 1 педагога – За заслуги перед Кемеровской областью;
- 1 педагога - «К 70 – летию Кемеровской области»;
- 2 педагога – Соросовский учитель;
- 1 педагог - внесён в энциклопедию «Одарённые дети»;
- 6 педагогов – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;
- 5 педагогов – победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 24 педагога – победители и призёры муниципального конкурса «За особые успехи в педагогической деятельности»;
- 2 педагога– победители конкурса учителей физики и математики «Династия»;
- 1 педагог – победитель регионального конкурса «Самый классный классный»;
- 1 педагог –призер регионального конкурса «Самый классный классный»;
- 2 педагога – победители регионального конкурса «Учитель – исследователь»;
- 3 педагога – победители регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 3 педагога - лауреаты регионального конкурса «Учитель года»;
- 1 педагог- участник регионального конкурса «Учитель года»;
- 9 педагогов – победители муниципального конкурса «Учитель года»;
- 25 педагогов – лауреаты и дипломанты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

- 2 педагога - победитель регионального конкурса «Педагог – наставник»;
- 3 педагога - победители регионального конкурса «Первый учитель»;
- 8 педагогов награждены медалью Януша Корчака;
- 1 педагог –победитель конкурса лучших учителей на присуждение премии лучшим учителям РФ;
- 1 педагог – награжден золотой медалью и дипломом международной выставки- ярмарки «Экспо –Сибирь»;
- 1 педагог –победитель конкурса «Лучший учитель за достижения педагогической деятельности на территории Кемеровской области»;
- 1 педагог-отличник физической культуры и спорта, ветеран спорта Кузбасса.

Качество предметных достижений, предоставляемых лицеем определяется результатами независимой внешней экспертизы в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, многофункциональной грамотности, всероссийских проверочных работ и внутренняя оценка качества образования

2018-19 учебный год

11 классы (апробация)

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся	отм. журнал				% кач	% абс	отм. ВПР				% кач	% абс
			5	4	3	2			5	4	3	2		
1	история	34	5	21	8	-	76,5%	100%	9	18	7	-	79,4%	100%
2	биология	34	11	17	6	-	82,3%	100%	8	22	4	-	88,2%	100%
3	физика	33	8	11	14	-	57,6%	100%	8	14	11	-	66,7%	100%
4	химия	32	12	8	12	-	62,5%	100%	12	14	6	-	81,3%	100%

7 класс (апробация)

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся	отм. журнал				% кач	% абс	отм. ВПР				% кач	% абс
			5	4	3	2			5	4	3	2		
1	русский язык	75	6	28	41	-	45,3%	100%	9	21	36	9	40%	88%
2	математика	77	9	26	42	-	45,5%	100%	9	27	36	5	46,8%	93,5%
3	биология	77	9	32	36	-	53,2%	100%	9	44	20	4	68,8%	94,8%
4	обществознание	76	9	42	25	-	67,1%	100%	4	32	40	-	47,4%	100%
5	география	77	19	33	25	-	67,5%	100%	4	26	42	5	39%	93,5%
6	физика	78	8	28	42	-	46,2%	100%	9	28	39	2	47,4%	97,4%

**штатный режим
6 класс**

№ п/п	предмет	кол-во учащихся	отм. журнал				% кач	% абс	отм. ВПР				% кач	% абс
			5	4	3	2			5	4	3	2		
1	русский язык	93	6	53	34	-	63,4%	100%	8	44	34	7	55,9%	92,5%
2	математика	93	9	47	37	-	60,2%	100%	1	30	52	10	33,4%	89,2%

3	биология	95	10	59	26	-	72,6%	100%	14	54	23	4	71,5%	95,8%
4	история	91	15	48	28	-	69,2%	100%	17	35	34	5	57,2%	94,5%
5	обществознание	92	33	40	19	-	79,3%	100%	6	44	38	4	54,3%	95,7%
6	география	93	9	59	25	-	73,1%	100%	6	52	30	5	62,4%	94,6%

5 класс

№ п/п	предмет	кол-во учащихся	отм. журнал				% кач	% абс	отм. ВПР				% кач	% абс
			5	4	3	2			5	4	3	2		
1	русский язык	79	2	33	44	-	44,3%	100%	3	31	34	11	43%	86,1%
2	математика	81	7	36	38	-	53,1%	100%	13	28	34	6	50,6%	92,6%
3	биология	80	8	42	30	-	62,5%	100%	7	50	23	-	71,3%	100%
4	история	82	27	40	15	-	81,7%	100%	7	23	45	7	36,5%	91,5%

4 класс

Русский язык (16.04.и 17.04.2019 г.). Максимальный балл 38.

Список учителей	Класс	Кол-во		Отметки				Ср. отм.	Ср. балл	Абс. усл. %	Качество %
		По списку	Выполн.	5	4	3	2				
Гусарова Г.А.	4А	25	24	4	19	1	0	4,13	28,92	100%	95,83 %
Гребенюкова Л. Е.	4Б	22	22	1	15	4	2	3,59	25	90,91 %	72,73 %
Ходырева Н. А.	4В	25	25	8	14	3	0	4,2	28,8	100%	88%
Короза Л. Л.	4Г	24	22	0	13	7	2	3,5	22,82	90,91 %	59,1 %
Общий итог	4	96	93	13	61	15	4	3,89	26,39	96,55 %	79,5 %
Общий итог в %	100 %	100 %	97 %	14 %	65,6 %	16,1 %	4,3 %	3,89	26,39	96,55 %	79,5 %

Математика (23.04.2019 г.). Максимальный балл 20.

Список учителей	Класс	Кол-во	Отметки	Ср.	Ср.	Абс. усл.	Качество
-----------------	-------	--------	---------	-----	-----	-----------	----------

		По списку	Выполн.	5	4	3	2	отм.	балл		
Гусарова Г.А.	4А	25	25	7	15	3	0	4,16	13,6	100%	88%
Гребенюкова Л. Е.	4Б	22	22	3	12	5	2	3,73	11,86	90,9%	68,18 %
Ходырева Н. А.	4В	25	25	8	12	4	1	4,08	13,12	96%	80%
Короза Л. Л.	4Г	24	22	4	11	5	2	3,77	11,27	90,9%	68,18 %
Общий итог	4	96	94	22	50	17	5	3,95	12,94	94,6	76,6
Общий итог в %	100	100	98	23,4	53,1	18,0	5,32	3,95	12,48	94,6	76,6
					9	9				8	

Окружающий мир (25.04.2019 г.). Максимальный балл 32.

Список учителей	Класс	Кол-во		Отметки				Ср. отм.	Ср. балл	Абс. усл. %	Качество %
		По списку	Выполн.	5	4	3	2				
Гусарова Г.А.	4А	25	25	6	16	3	0	4,12	25,4	100	88
Гребенюкова Л. Е.	4Б	22	22	2	13	5	2	3,68	19,82	90,91	68,18
Ходырева Н. А.	4В	25	25	11	10	4	0	4,28	24,64	100	84
Короза Л. Л.	4Г	24	21	1	14	5	1	3,71	20	95,24	71,438
Общий итог	4	96	93	20	53	17	3	3,97	22,47	96,77	78,49
Общий итог в %		100	97	21,5	57	18,27	3,23	3,97	22,47	96,77	78,49

Результаты успеваемости за учебный год по параллелям составляет

класс	кол-во уча-ся.	«5»	«4-5»	«3»	с «3» одной	на «2»	н/а (б)	н/а	% кач.	% абс.	% резерв
2	84	13	39	32	9	-	-	-	61	100	10,7
3	112	18	49	45	8	-	-	-	59,8	100	7,1
4	94	16	41	37	7	-	-	-	60,6	100	7,4
5	84	4	31	49	3	-	-	-	41,7	100	3,6
6	94	6	44	44	9	-	-	-	53,2	100	9,6
7	78	4	24	50	3	-	-	-	35,9	100	3,8
8	80	2	25	53	3	-	-	-	33,8	100	3,8
9	91	6	21	64	8	-	-	-	29,7	100	8,8

7	4	3	-	-	100%	100%	20	17	5	4,2	Воробьева Н.Н.
---	---	---	---	---	------	------	----	----	---	-----	-------------------

**Результаты ОГЭ
учащихся 9 классов**

предмет	к-во обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе в	абс. успе в	мак бал л	сред. балл/о тм лицей	сред отг горо д	учитель
русский язык	91	35	35	21	-	77%	100%	39	31 / 4,2	3,6	Садырина Н.И.
математика	91	6	62	23	-	75%	100%	32	17 / 3,8	3,6	Калмаева Н.М.
физика	44	7	25	12	-	73%	100%	40	24 / 3,9	3,6	Грошева Е.Ю.
химия	39	18	15	6	-	85%	100%	34	25 / 4,3	4	Ляшенко И.В.
информатика	6	1	2	3		50%	100%	22	11 / 3,7	3,5	Левицкая Е.В. Бердышева Е.Г.
обществознание	46	5	22	19	-	59%	100%	39	26 / 3,7	3,6	Питимко Е.Н.
биология	14	-	10	4	-	71%	100%	46	27 / 3,7	3	Скударнова Е.Ф.
география	22	-	11	10	1	50%	96%	32	19 / 3,5	3	Исионова Е.П.
англ. язык	6	1	4	1		83%	100%	70	52 / 4,0	2,7	Мелкозерова Т.В Таушканова О.А.
литература	5	3	1	1	-	80%	100%	33	26 / 4,4	4	Садырина Н.И.

В 2018-2019г. учащиеся лицея являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня.

Успех важен каждому учащемуся для самооценки и самоутверждения. Уделяем большое внимание к участию их в различных конкурсах, соревнованиях в любой форме: дистанционной, очно-заочной.

**ИТОГИ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В 2018-2019Г.**

№	Мероприятие	Результат
1	Научно – практические конференции	Участие – 51 Победители и призёры - 40
2	Предметные конкурсы	Участие – 314 Победители и призёры - 170
3	Межвузовские олимпиады	Участие – 47 Победители и призёры - 19
4	Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Участие – 865 Победители и призёры - 336

Программа работы с одарёнными детьми предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней. Работа имеет результаты.

**Мониторинг результатов Всероссийских предметных олимпиад
школьников**

Количество участников олимпиад	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры	Участие/ победители, призёры
Лицей	893/305	1103/315	889/301	1137/319	907/221	903/330	740/311
Город	122/29	130/42	138/43	132/31	130/31	149/29	121/24
Область	8/-	12/2	11/2	6/1	7/1	10/2	4/1
Итого	1023/334	1245/359	1038/346	1275/351	1044/253	1062/361	865/336

Согласно приказу департамента и науки Кемеровской области от 14.07.2017г. № 1323 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15» включено в перечень общеобразовательных организаций Кемеровской области, изучающих курс «Основы финансовой грамотности» в рамках предметов по выбору учащихся. Курс был включён как элективный курс в учебный план лицея. Была составлена рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса учителем истории и обществознания Питимко Е.Н. Программа рассчитана на 70 часов и реализована в 2017-2018г. (10 класс), 2018-2019г. (11 класс). Учитель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников» в количестве 72 ч. на базе КРИПК и ПРО с 19 по 22 февраля 2018г. в очном режиме и с 26 февраля по 30 марта в дистанционном режиме. В 2018г. курсы прошла и учитель начальных классов Короза Л.Л. Программа курсов посвящена содержанию и методике обучения школьников основам финансовой грамотности в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Вели курс специалисты Центробанка РФ и опытные педагоги – практики. Курс реализуется в 4 10-11 классах.

Также был составлен план деятельности лицея №15 на 2017-2018г. и 2018-2019г. «Развитие финансовой грамотности учащихся в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» с привлечением учащихся и педагогов, реализующих курс «Основы финансовой грамотности».

Учащиеся пилотного класса приняли участие в онлайн уроках «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» и др.. Питимко Е.Н. отмечена сертификатом, подтверждающим участие лицея в онлайн уроке. По плану лицея состоялась встреча учащихся 10 класса с главным специалистом Отделения Кемеровского сиб ГУ Банка России Зотовым Александром Игоревичем. Живой интерес вызвали темы «Кредиты», «Страхование». Взаимодействие осуществлялось через экономический отдел и сектор денежно –кредитного регулирования сводно –экономического отдела Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Основным мероприятием стала Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, которая прошла в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию образования в Российской Федерации» в период с 9 апреля по 22 апреля 2018г. в 17-18г. и 17 апреля по 24 апреля в 2018-2019г. Основные темы Недели: «учись считать по – взрослому» (для младшей и средней школы); «вкладывай в своё будущее – получай знания о личных финансах» (для старшеклассников и студентов); «финансовая грамотность начинается с семьи» (для родителей). После регистрации на сайте «Ваши финансы» (<http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/week2018/>) лицею были предоставлены методические материалы: уроки, сценарий открытого урока, материалы для проведения родительских собраний. Согласно плану проведения

Всероссийской недели финансовой грамотности, в лицее были составлены планы. Информация о мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для учащихся, родителей и педагогов была размещена на сайте лицея №15.

Курс «Основы финансовой грамотности» прошел стадию внедрения в 2017-2018 и 2018-2019г. в 10-11 классах. Учителями лицея разработаны методические продукты: программа для учащихся 10 класса «Основы финансовой грамотности» (Питимко Е.Н. учитель обществознания), «Финансовый словарь» (Камчатная Т.В. заместитель директора), «Сказочная страна финансов» (Михайлова М.П.).

В 4 классах занятия курса по финансовой грамотности проводит учитель начальных классов Л.Л. Короза. Ею проведены тестовые уроки по игре в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на уровне начального общего образования. Отзывы об игре «Не в деньгах счастье 9+»

Учитель: Очень интересный дизайн игры. До начала игры нужно хорошо изучить правила. Первое время детям лучше играть с взрослыми, а далее они смогут играть самостоятельно.

Учащиеся:

- Игра красиво оформлена, сразу хочется играть.
- Игра развивает логику.
- Игра доказывает, что счастье не в деньгах.
- Игра готовит к жизни.



Но выявлены и проблемы: неподготовленность педагогов к работе с учащимися по теме «Основы финансовой грамотности», низкая мотивация учащихся и родителей к вопросам финансовой грамотности. Поэтому в 2018-2019г. и 2019-2020г. будет продолжена апробация курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе.

В 2019-2020г. необходимо будет разработать методическое пособие для учителя с набором задач и решениями, сборник тестов для 10-11 класса.

Учащиеся лицея принимают активное участие в сдаче комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

Всего сдавали	золото	серебро	бронза
124	18	2	0

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, работающая от детской поликлиники. Учащимся проводится медицинский осмотр специалистами, ставятся прививки.

В лицее осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

Ежегодно в лицее проводится медицинский осмотр учащихся.

По результатам медицинского осмотра проводится мониторинг здоровья учащихся по заболеваниям

Результаты медицинского осмотра за 2018-2019 учебный год

Количество учащихся

1 класс – 79 человек
 2-4 класс – 293 человек
 5- 9 класс – 430 человек
 10-11 класс – 34 человек

Группы здоровья

I - 39 человек
 II – 786 человек
 III – 36 человек
 IV – 4 человек

Виды заболеваний по итогам медицинских осмотров

Заболевания	Год обследования		
	2016	2017	2018
Нарушение осанки	13	15	-
Плоскостопие	6	7	-
Миопия	5	24	21
Сколиоз	3	1	-
Хронический пиелонефрит	2	4	4

Хронический гастрит	2	3	3
ВСД	4	6	1
Ожирение	5	2	3
Бронхиальная астма	-	7	6
Сахарный диабет	-	3	4
ДЦП	1	1	2
Заболевания сердца	-	8	8
Щитовидная железа	-	-	1
Тугоухость	-	-	1

По итогам медицинского осмотра можно сделать следующие выводы: учителям физической культуры продолжать работать с учащимися по профилактики нарушения осанки, плоскостопия, уделять особое внимание учащимся со специальной медицинской группой.

Учителям предметникам проводить на уроках физкультминутки и физкультпаузы. Соблюдать режим проветривания, световой режим согласно Сан ПиН. Продолжать работать с учащимися в направлении укрепления здоровья.

Физическое воспитание

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления между уроками.

В лицее работают 3 учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог. Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме.

Учащиеся лицея регулярно принимают участие в мероприятиях городского уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений.

- Начальный уровень:**
1. «Веселые старты» (1-4 класс)
 2. Туристический слет (2- 4 класс)
 3. Мини футбол (3-4 классы)
 4. «Вперед мальчишки» (1-4 класс)
 5. Всемирный день здоровья (1-4 класс)
 6. День защиты детей (1-4 класс)

Основной и старший уровень образования:

1. День здоровья (5- 9 классы)
2. Туристический слет (5-11 класс)
3. Соревнования по баскетболу (6-8 классы)
4. Соревнования по пионерболу (5-7класс)
5. Турнир по баскетболу на приз Гусельников
6. Баскетбол (5-7 классы)
7. Мини футбол (6-8; 9-11 классы)
8. Волейбол (8, 9,10 классы)
9. Олимпиада «Здоровое поколение»(9,10,11 классы)
- 10.Олимпиада по ОБЖ (9,10,11 классы)
11. Всемирный день здоровья.
- 12.День ГО

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения, при проведении уроков и в организации образовательного процесса в целом, удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В лицее созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

В целях создания условий ежегодно укрепляется материально – техническая база лицея. Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером. Интерактивных досок - 9. Всего по лицее 3 компьютерных класса. Всего компьютеров в лицее 79, в образовательном процессе задействованы 70, в управленческой деятельности – 9. И все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Кабинетов всего 36. Проведена специальная оценка условий труда каждого рабочего места. Они все оснащены мультимедийными проекторами.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- электробезопасность
- дорожно-транспортная безопасность

- санитарно-эпидемиологическая безопасность
- безопасность образовательного и воспитательного процессов
- информационная безопасность
- охрана труда
- ГО и ЧС

В соответствии с нормативными требованиями федерального законодательства по информационной, антитеррористической защищенности, противодействию терроризму в школе разработаны регламенты, правила, порядок действий, планы мероприятий, в т.ч. по использованию сети Интернет, поведению при угрозе чрезвычайных ситуаций, и т.д

- проводятся уроки ОБЖ, беседы, инструктажи, но и советы психолога для родителей и учащихся, информация по тематике «Подросток и закон».

Большая целенаправленная работа проводится по профилактике правонарушения и безнадзорности.

На учетах КДН и ЗП, ПДН и ВШУ на начало учебного года состояло:

- КДН и ЗП – 7 человек: из них 4 ч.- нанесение телесных повреждений, 2 ч. – мелкое хищение (в 2018-2019 уч. г. - 7ч.), 1 – не посещает школу.
- ПДН – 6 человек.

на конец учебного года:

- КДН и ЗП – 8 человек, из них: 4 – мелкое хищение, 4 – телесные повреждения (в 2017-2018 уч. г. - 5 ч.),
- ПДН – 6 человек: 1 – по линии ГИБДД, 3 – хищение, 2- нанесение телесных повреждений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, специалисты других ведомственных структур, по заявке лица проводили для учащихся профилактические беседы. На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета заполнены индивидуальные реабилитационные карты, план реабилитационных мероприятий, по которому с ними проводится работа, как классного руководителя, так и социального педагога, и педагога-психолога. С этого учебного года на методическом объединении педагогов-психологов утвердили единую документацию по работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. Педагог-психолог работает по индивидуальной программе, проводит индивидуальные занятия, занятия с элементами

тренинга, ведет занятия внеурочной деятельности по программе «Мой мир» (1-4 кл), «Познай себя» (5 кл).

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы, диспуты, уроки здоровья, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, уроки нравственности, дискуссии, конкурсы рисунков, спортивные соревнования.

Активно привлекаются к профилактической работе не только волонтеры лицея «Вместе мы сила!», но и юнармейцы отряда «Монолит» Всероссийского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по пропаганде здорового образа жизни, они проводят акции, посвященные различным датам, инфоуроки, Устные журналы, физкультминутки.

В лицее оформлены информационные уголки по предупреждению правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

В лицее №15 деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется по «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» и «Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и в рамках Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Патриотическое воспитание реализуется по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», а также по другим направлениям программы.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Это осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

В лицее работает самоуправление. Деятельность ведется по разным направлениям. Творческая группа ребят «Школы актива» под руководством педагога-организатора М.П. Михайловой в рамках внеурочной деятельности проводит праздники для учителей на день учителя, новый год и 8-е марта, литературно-музыкальные композиции к различным датам.

В рамках данного направления воспитательной работы в нашем лицее проходят различные мероприятия.

- **Заключение.**

По итогам 2018/19 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем, имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019/20 учебном году.