

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №15» Березовский городской округ

Согласовано
Управляющим советом
протокол №
от «__» _____ 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом № _____ от
директора лицея №15

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основного общего образования**

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол №
от «__» _____ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Календарный план воспитательной работы.....	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты

Уровень основного общего образования: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим, людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся решаются следующие

задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Лицей расположен в жилом микрорайоне города. На территории микрорайона имеются социально-культурные объекты, которые являются значимыми партнерами нашего учреждения: «Центр культурного развития», ЦРТДиЮ, «Станция юны техников», Детская школа искусств, центральная библиотека, краеведческий музей, Спортивно-оздоровительный центр «Атлант», КДЮШС им. А. Бессмертных, Совет ветеранов. Лицей в воспитательной работе активно использует потенциал учреждений дополнительного образования.

2011г. - базовая площадка КРИПКиПРО по введению ФГОС ООО. Это направление работы приоритетное для педагогического коллектива лицея. 2016г. - продолжился эксперимент по реализации ФГОС ООО, работает по направлению «Нормативно – правовое сопровождение введения ФГО СОО».

2017г. - включён в перечень школ по апробации курса «Основы финансовой грамотности».

2019г. - включён в Национальный реестр ведущих образовательных организаций России.

2020 г. – золотая медаль в номинации «Лучшая образовательная организация» конкурса «Инновации в образовании».

2022 г. - золотая медаль в номинации «Лучшая образовательная организация» конкурса в рамках Кузбасского научно-образовательного форума 2022 «Безопасность и здоровье»

Обучение ведется с 1 по 11 классы. Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения педагогических задач. Учителя лицея обладают высоким профессионализмом, имеют большой опыт работы в педагогической деятельности. Награждены медалями, почетными знаками Кузбасса, лауреаты и дипломанты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», «100 лучших учителей Кузбасса», победители и призеры Всероссийских и региональных конкурсов.

Материально-техническая база для реализации образовательной и воспитательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций. Учащиеся занимаются в современно оборудованных учебных кабинетах. Для получения необходимой информации родителями на I этаже располагается информационный Терминал, постоянно обновляется сайт лицея страница в социальной сети.

Обеспечена доступная среда на уровне первого этажа для организации учебного процесса с детьми-инвалидами. Пропускной режим в здание лицея контролируется в дневное и в ночное время.

В воспитательной работе широко применяются ресурсы органа ученического самоуправления - Совета старшеклассников, который состоит из активистов 5-11 классов и избранного Президента, Школьной службы примирения, во главе которой стоит специально обученный медиатор, Совета профилактики, Совета отцов, инспекторы ПДН, врачи наркологи.

За годы существования в лицее сложилась определенная система воспитательной работы. Лицей стремится быть центром самореализации личности в урочное и внеурочное время, участия школьников в деятельности различных творческих, спортивных объединений и ВВПОД «Юнармия» отряда «Монолит», Отряд «Эколята» а также быть центром интеллектуального, творческого и спортивного развития учащихся в микрорайоне.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса и распределение обязанностей по секторам, членов актива органа ученического самоуправления, планирование общеклассных дел);
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка сов местных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спорт ивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной на правленности), позволяющие вовлечь в них учащихся с самыми разными потребнос тями и интересами.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного обще ния педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предост авления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемо й проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и практические занятия с элемент ами тренинга с педагогом-психологом на сплочение и командообразование, экскурс ии в городской музей, организуемые классными руководителями и родителями; пра зднования в классе дней рождения учащихся, поздравления с праздниками, сюрприз ы, творческие подарки и розыгрыши; традиционные мероприятия внутри класса, ве чера, посиделки, участия в спортивных мероприятиях СОЦ «Атлант», строительств о Снежного городка, участие в различных школьных проектах и мероприятиях)

- выработка совместно со школьниками правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее;
- оформление классного уголка и наполнение его информацией.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, коллективной деятельности, в организуемых классным руководителем беседах, при необходимости с привлечением педагога-психолога, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение и ведение ими личных портфолио учащихся, совместное с учеником планирование участия в творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, проектах, анализ успехов и неудач, психологическая поддержка.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом практических занятий с элементами и тренинга, подключение Школьной службы примирения в случаях возникновения конфликтных ситуаций, медиатора; через предложение взять то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе, с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, заместителем директора по воспитательной работе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, заместителем директора по воспитательной работе, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, при возникновении проблем в освоении программного материала, пропусков, опозданий и нарушения дисциплины, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, проведение малых педсоветов;
- привлечение учителей, педагога-психолога, педагога-организатора к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать учеников, увидев их в иной обстановке;
- привлечение учителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах и

х детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками в том числе с привлечением педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора, медиатора;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в работе Управляющего Совета в решении различных вопросов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, спортивных соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («День матери, «Праздник букваря», «Выпускной начальной школы», «Мой папа самый лучший» и другие).

Модуль «Урочная деятельность»

- Воспитательный аспект: содействие формированию и сохранению дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды.

Формы организации: групповая работа на уроке, работа в парах, с классом.

Виды деятельности: беседы и дискуссии на различные темы, экскурсии, праздники (урок-праздник, урок-игра), театрализация, уроки с приглашением родителей, урок с участием педагога-психолога с элементами тренинга и т.п.;

- Воспитательный аспект: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение), нетрадиционные уроки, в которых ученик выступает в роли учителя.

Формы организации: групповая работа на уроке, работа в парах.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, обсуждение, диспут.

- Воспитательный аспект: побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Формы организации: групповая работа, работа с классом.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, урок-викторина на знание этикета, правил поведения и т.п.;

Воспитательный аспект: привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки сво

его к ней отношения, обсуждение возможности применения в жизни на практике и изучаемого материала, информации.

Формы организации: работа в парах, подгрупповая работа.

Виды деятельности: мозговой штурм, обсуждение, беседа.

- Воспитательный аспект: демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор для чтения, демонстрация видеосюжетов, задач для решения, проблемных ситуаций, для обсуждения в классе.

Формы организации: групповая работа на уроке, работа в парах.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, решение проблемных кейсов, задач, чтение и последующее обсуждение соответствующих текстов, демонстрация и обсуждение видеосюжетов.

- Воспитательный аспект: оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; проблемных дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Формы организации: индивидуальная, работа в подгруппах, командная работа.

Виды деятельности: интеллектуальные игры, проблемные дискуссии, конструктивный диалог, проектная исследовательская деятельность, конкурсы внутри класса, участие в городских интеллектуальных конкурсах и викторинах.

- Воспитательный аспект: поддержание мотивации детей к получению знаний, помощь в налаживании позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока.

Формы организации: работа в парах, в группах.

Виды деятельности: прохождение квестов, обсуждение, интерактивные игры.

- Воспитательный аспект: организация наставничества, шефства во время урока и вне школы более сильных учащихся над слабыми, неуспевающими одноклассниками.

Формы организации: индивидуальная работа.

Виды деятельности: шефская помощь более сильных одноклассников в подготовке уроков, участию в различных мероприятиях класса, лица более слабым, неуспевающим.

- Воспитательный аспект: инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Формы организации: индивидуальная работа, работа в группах.

Виды деятельности: подготовка индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в традиционном научно-практическом семинаре «Интеллект» на уровне лица, участие в ежегодной городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

- Воспитательный аспект: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Формы организации: работа в парах, группах.

Виды деятельности: просмотр видеосюжетов, обсуждение, урок-кроссворд, урок-викторина.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Форма организации: кружки, клуб: «Квантик», «Знай русский», «Математика во круг нас», «Занимательная лингвистика», «Олимпиадные задачи по математике», «Физика и здоровье», «Математика. Готовимся к ОГЭ», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Правовед», «Решение физических задач повышенной сложности» и другие.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Формы организации: кружки: «Художественное творчество», хоровая студия, «Театральный сундучок».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Формы организации: кружки, объединения: «Школа актива», «Экология души», «Живое слово», «Нравственные проблемы прозы в современном обществе», «Мой мир», «Профессиональное и личностное самоопределение».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Формы организации: кружки, объединения: «Кузбасс вчера, сегодня, завтра», «Человек и окружающая среда», «Учимся выживать», «Регион 42», «Экологическая культура Кузбасса» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: секции, кружки, клуб: «Вместе мы сила», «Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Физика и здоровье», «Шахматы», «Учимся выживать», «Светофор» военно-патриотический клуб «Монолит».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;
- разработку и реализацию в лицее профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, лицей в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении с учащимися, педагогами, родителями;
- поддержку инициатив учащихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лицее, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, и т. д.).

Модуль «Профориентация»

Профориентация в лицее реализуется через воспитательно-образовательный процесс (расширение знаний в рамках школьных предметов), внеурочную «Россия – мои горизонты» - 1-11 классы) и внешкольную работу с учащимися, использование тьюторства как технологии профориентации, цель которого – помочь подростку в профессиональном самоопределении. Работа на платформе «Билет в будущее», реализация проекта Профминимума. Роль тьютора у педагога-психолога, учителей предметников, классного руководителя, заместителя директора – ответственного за профориентацию.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация.

Профессиональное просвещение

Формы организации: работа с классом, работа в группах, индивидуальная работа. Виды деятельности: беседы, викторины, профориентационные диспуты, игры, тематические классные часы, выполнение заданий на платформах «Билет в будущее», портала «Профориентир» и др., работа с сайтом «Атлас профессий», открытые онлайн уроки портала «Проектория», участие в мастер-классах и профессиональных пробах Березовского политехнического техникума, городского краеведческого музея и др., встречи с представителями учебных заведений, предприятий и организаций, с ветеранами труда, профориентационные игры, просмотр и обсуждение фильмов о профессиях, тематические выставки рисунков, участие в конкурсах рисунков «Моя будущая профессия» и др.

Традиционные профориентационные мероприятия: «Урок успеха», мероприятия в рамках «Единого дня профориентации, посвященного дню инвалидов», «Фестиваль профессий», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы», «День выбора профессии». Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация», осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами области. Работа с родителями: проведение родительских собраний (общешкольных, классных), привлечение родителей в профориентационную работу.

Профессиональная диагностика

Формы организации: работа педагога-психолога с классом, индивидуальная работа.

Виды деятельности: тестирование и анкетирование учащихся, с целью выявления профнаправленности, получения данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.

Профессиональное консультирование

Формы организации: индивидуальная работа, групповая.

Виды деятельности: консультирование педагога-психолога по результатам тестирования учащихся, консультирование по выбору профиля обучения в лицее, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Работа с родителями: индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие лица с социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Центральная городская библиотека им. Л.М. Гержидовича Березовского г.	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	МКУ «ЦКР»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦРТДиЮ»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
4.	МБУ ДО "СЮТ"	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки
5.	МБУ "КСШ" имени А. Бессмертных	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	ГПОУ "Березовский политехнический техникум"	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда лица обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда лица – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-

воспитательное пространство, содержащее - источники информации - воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на учащегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление интерьера помещений в лицее и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики лица (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)»

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, в который входят представитель родительских комитетов классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Семейный клуб «Мы вместе», для обсуждения вопросов воспитания и развития учащихся, общения, возможности поделиться своим опытом воспитания;
- Совет отцов, основной целью которого является координация вопросов, относящихся к воспитанию детей, оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Форма организации: групповая, подгрупповая работа.

Виды деятельности: заседания советов, родительские собрания, встречи, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, в Совете профилактики, посещение школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в лицее, участие в спортивных соревнованиях и праздниках, участие в городской «Родительской конференции».

На индивидуальном уровне:

Формы организации: индивидуальная работа.

Виды деятельности: беседы, консультирование, патронаж.

- работа Школьной службы примирения по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.
- работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»
- контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости)
- патронаж неблагополучных, опекаемых детей.

Модуль «Самоуправление»

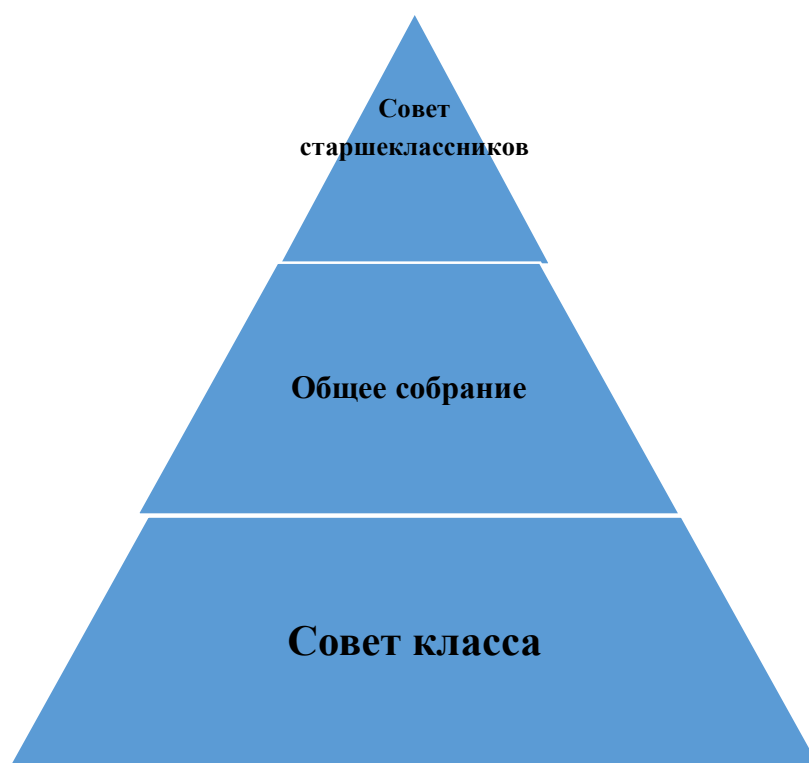
Смысл ученического самоуправления (Совета старшеклассников) заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

В ученический актив на добровольной основе входят учащиеся 5-11 классов, избранные классным коллективом в начале учебного года по 2-3 активиста от класса.

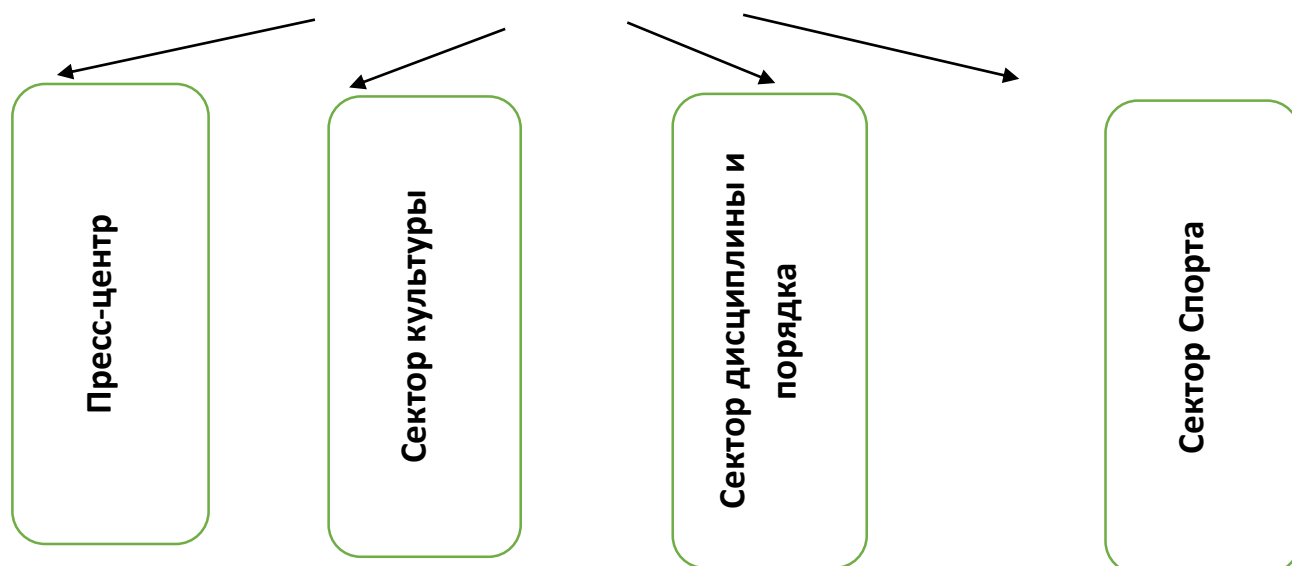
В структуру лицейского самоуправления входят:

- общее собрание лицейского самоуправления;
- совет старшеклассников;
- секторы самоуправления;
- президент.

Структура лицейского самоуправления



Президент



На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, входящих в Школьную службу примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

В рамках внеурочной деятельности функционирует «Школа актива», где учащиеся 5-11 классов разрабатывают, подготавливают общелицейские мероприятия.

Среди массовых мероприятий, проведенный по инициативе и при участии школьного самоуправления можно выделить следующие:

- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Вот настал учебный год, опять, друзья, нас парта ждёт!»
- Концерт ко Дню Учителя.
- В рамках Недели матери праздничный концерт «О той, что дарует нам жизнь...»
- Акция «В единстве сила» посвященная «Дню народного единства» (флэшмоб на пришкольной территории)
- Посвящение в лицеисты «Я, ты, он, она, вместе - лицеистская семья!»
- Концертная программа «Вдруг, как в сказке...» и другие.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Это планирование, разработка, проведение ключевых дел коллектива, выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений, организация дежурства по классу, в столовой, контроль за внешним видом у учеников, за ведением дневников, организация дежурства и поддержание дисциплины и порядка в классе, организация класса на субботники, генеральные уборки, помощь классному руководителю в организации досуга учащихся, участия класса в школьных конкурсах и мероприятиях, в акциях, лицейских праздниках, оформление классного уголка и др.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, классным стендом комнатными растениями.

Модуль «Основные школьные дела»

Внешкольный уровень:

Акция «Рябиновая аллея» - посадка деревьев первоклассниками и их родителями на прилегающей к лицу территории.

Акция милосердия «Помоги собраться в школу» - ежегодная благотворительная акция по оказанию адресной помощи учащимся города из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Берегиня» при подготовке к новому учебному году.

Акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» - изготовление кормушек для птиц с целью привлечения внимания учащихся, их родителей, жителей микрорайона к природоохранной деятельности.

«Снежный городок» - строительство снежного городка, общешкольное творческое дело, которое вызывает положительный настрой учащихся, их родителей, учителей, жителей микрорайона.

Акция «Весенняя неделя добра», «Твори добро во благо людям» - продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.

Фестиваль ГТО – участие школьников в муниципальном этапе фестиваля по сдаче нормативов ГТО.

Школьный проект «Цветущий двор» - выращивание младшими школьниками рассады цветов в классе, высаживание ее весной совместно со старшеклассниками, родителями на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников. Проект позволяет детям узнать о растениях, хорошо растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

«Чистый город – хорошее настроение» - общественно полезный труд учащихся, педагогов по уборке территории лицея и прилегающей территории.

Операция «Ветеран живёт рядом», Акция «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» - формирование чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Акция «Окна России» - акция, приуроченная к Дню независимости России, оформление окон соответствующей тематике.

Акция «Российский флаг» - ежегодная акция, волонтеры отряда «Вместе мы сила», активисты отряда «Монолит» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на центральной площади города, аллеи информируют население об истории формирования современного флага России и поздравляют горожан с государственным праздником.

Школьный уровень:

Акция милосердия «Помоги собраться в школу» - ежегодная благотворительная акция по оказанию адресной помощи учащимся лицея из малообеспеченных семей при подготовке к новому учебному году.

Торжественная линейка – ежегодное общешкольное мероприятие, посвященное началу учебного года.

Месячники безопасности «Внимание, дети!» - мероприятия в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасного дорожного движения.

Уроки мужества «Эхо трагедии Беслана» - выступление агитбригады ЮнАрмского отряда «Монолит», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Лицейский турслет – слет для учащихся 1-11 классов, включающий в себя комплекс коллективных творческих дел, насыщенная программа и разнообразие дел сбора создают благоприятные условия для самореализации участников, создают предпосылки для проявления ими своих способностей и талантов.

«Осенняя рапсодия» - конкурс – выставка композиций, поделок из овощей, цветов.

«День Учителя» - праздничная концертная программа для учителей от учащихся.

«Неделя матери» - цикл мероприятий, посвященных Дню матери в России, традиционный праздничный концерт для мам.

Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией – пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания учащихся социальной проблеме.

Проектный семинар «Интеллект» - научно-практическая конференция для учащихся 2-11 классов.

Информ-досье «Улицы нашего города» - знакомство учащихся с историей родного города, воспитание любви к малой родине, патриотизма, сохранение памяти о подвиге наших воинов в Великой Отечественной войне.

Концертная новогодняя программа – театрализованное поздравление педагогического коллектива, учащихся с Новым годом от старшеклассников.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап – целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

Уроки мужества «День героев Отечества», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Эхо афганской войны» - общешкольные патриотические мероприятия с участием юнармейцев отряда «Монолит», воинов-интернационалистов, воинов пограничников, ветеранов труда.

Торжественное вручение губернаторской стипендии отличникам.

«День защитника Отечества» - общешкольные мероприятия, посвященные 23 февраля.

«Весна и женщина прекрасна...» - праздничный концерт для педагогов от учащихся.

«Неделя здоровья» - «Лицей – территория здоровья» - общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья.

«Последний звонок» - привитие учащимся бережного отношения к традициям российской школы, формирование нравственных качеств, эстетического вкуса, повышение общей культуры школьников.

Уровень классов:

Выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел в Управляющий совет, в Совет старшеклассников.

Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проектов, акций, мероприятий.

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета старшеклассников.

Индивидуальный уровень:

Вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые дела лицея в организацию и проведение мероприятий.

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При возникновении проблем при подготовке, участии в ключевых общешкольных мероприятиях осуществляется коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- реализацию демократических процедур,
- организацию и планирование общественно полезных дел,
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,
- реализацию демократических процедур,
- введения особой символики,
- участие членов объединения в социально значимых в делах разного уровня.

В лицее действуют следующие детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Лицей включён в список ОУ Кемеровской области, реализующих деятельность РДДМ. Команда лидеров РДДМ лицея принимает активное участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДДМ».
- Отряд ЮнАрмейцев «Монолит» - военно-патриотическое объединение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», деятельность которого направлена на воспитание у современных детей и подростков чувства гордости за страну, свой народ. Активисты клуба, проводят Уроки мужества, участвуют во всех патриотических общешкольных и городских мероприятиях.

- Отряд ЮИД «Светофор» - объединение, деятельность которого направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Агитбригада выступает перед учащимися лица с различными сообщениями о Правилах дорожного движения. Отряд участвует в конкурсах «Безопасное колесо» и др.
- Волонтерский отряд «Вместе мы сила» основное направление деятельности – пропаганда и популяризация здорового образа жизни. В лицее организует и проводит различные акции, и мероприятия, флэшмобы, такие, как «Неделя здоровья», «Алая ленточка» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, «Классный час», «Родительский урок», «Телефон доверия» и др. Отряд участвует в акции «Весенняя неделя добра», в городских мероприятиях и акциях.

3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность лицея по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор лицея	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через

	<p>мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-психологической и педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

	формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

С 2022-2023 учебного года в лицее введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2.Нормативно-методическое сопровождение

Воспитательная работа лицея строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В лицее созданы особые условия воспитания для категорий учащихся, имеющих особые образовательные потребности.

Особыми **задачами** воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов, педагога-психолога, социального педагога;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся лица:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в делах лица и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
- достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на сайте лица, а также в социальной сети на канале Telegram, VK.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В основу деятельности коллектива лица положены:

- Закон об «Образовании»,
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея № 15»

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданина и патриота России;
- художественно – эстетическое воспитание;
- социально-педагогическая поддержка учащихся;
- участие в воспитательных мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- возрождение традиций духовно - нравственного воспитания;
- работа с родителями;
- контрольно-диагностическая деятельность;
- экологическая деятельность;
- внеурочная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- формирование правовой культуры воспитания;
- проектная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений среди учащихся;

- работа по охране труда и технике безопасности учащихся;
- профориентационная работа с учащимися 9–11 классов.

Вопросы воспитательного характера заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах (раз в четверть), общешкольных и классных родительских собраниях, что позволяло чётко спланировать и своевременно корректировать деятельность педагогов лица.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе Лицея в данном учебном году являлось патриотическое, интеллектуальное, нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни. Учащиеся приняли активное участие в общешкольных мероприятиях **военно-патриотической направленности:**

-Всероссийская акция «Вам, неизвестные солдаты, посвящается»;

- Всероссийская акция День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!» и другие.

Художественно-эстетическое воспитание заключается в расширении возможностей для самореализации ученика в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Учащиеся лицея на протяжении всего учебного года участвовали в общешкольных воспитательных мероприятиях, конкурсах изобразительного, хореографического и вокального таланта, направленных на раскрытие творческих способностей традиционные общешкольные мероприятия: «День Учителя», «День матери» «8 Марта» и т.д., городские конкурсы «Новое поколение», фестиваль «Я люблю тебя, Россия!», конкурс «Свой голос», конкурсы чтецов, проводимые совместно с ЦРТДиЮ, СЮТ, Центральной библиотекой и МБУ «ЦКР».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Лицее успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, воспитательных мероприятий, классных часов, выпускных вечеров. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог - психолог, социальный педагог, приглашенные специалисты, согласно запланированной тематике.

В Лицее продолжается работа над созданием органов ученического самоуправления. Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Также один из главных путей в решении проблемы по социализации учащихся это работа Совета ученического коллектива, участие в детских общественных объединениях. В Лицее создано объединение «Школа актива».

Каждый год отряд ЮнАрмии «Монолит», пополняется новыми участниками патриотического движения. На отрядном собрании каждая кандидатура подробно рассматривается, анализируется. Вступление в отряд – большой стимул для

учащихся пересмотреть свое отношение к учебе, поведению, общественной деятельности. Все юнармейцы- дружный сплоченный коллектив, который не только успешно выступает на городских соревнованиях, но и ответственно и с пониманием относится к сохранению доблестных традиций нашего народа, к памяти героев и павших воинов.

Весомую роль в повышении эффективности воспитывающей деятельности играет социально-психологическая служба школы. В рамках решения задач психолого-педагогической поддержки социализации личности в образовательном пространстве, оказания социальной помощи, реабилитации и адаптации, обучающихся лица в обществе, социальным педагогом, педагогом – психологом лица создавались комфортные условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного роста.

Таким образом, определены приоритетные направления работы на следующий учебный год:

- реализация программы развития школы, программы воспитания;
- активизация деятельности, обеспечивающей переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно рабочим программам, индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности ООО			
«Квантик»	5,6	В течение года	Учителя математики
«Знай русский»	5-7	В течение года	Учителя русского языка и литературы
«Математика вокруг нас»	7,8	В течение года	Учителя математики
«Занимательная лингвистика»	8,9	В течение года	Учителя русского языка и литературы
«В мире эксперимента. Физика»	8	В течение года	Учитель физики
«Математика. Готовимся к ОГЭ»	9	В течение года	Учителя математики
«За страницами учебника информатики»	9	В течение года	Учитель информатики
«Химическая мозаика»	9	В течение года	Учитель химии
«География без троек»	9	В течение года	Учитель географии
«История в лицах»	8	В течение года	Учитель истории и обществознания
«Правоведение и финансовая грамотность»	6,7,8	В течение года	Учитель истории и обществознания

«Регион 42»	8,9	В течение года	Учитель географии
Театральный сундучок	5	В течение года	Педагог-организатор
«Учимся выживать»	6	В течение года	Педагог-организатор
Инструментальный калейдоскоп	5-8	В течение года	Учитель музыки
«Светофор»	5	В течение года	Педагог-организатор
«Экология души»	5	В течение года	Педагог-психолог
«Профессиональное и личностное самоопределение»	9	В течение года	Педагог-психолог
Финансовая грамотность	5,6	В течение года	Учитель истории и обществознания
«Открой для себя Кузбасс»	5-7	В течение года	Учитель географии
«Экологическая культура человека в Кузбассе»	8	В течение года	Учитель биологии
«Экология Кузбасса»	9	В течение года	Учитель биологии
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Подготовка к ГТО»	5, 8,9	В течение года	Учителя физкультуры
«Шахматы»	5-6	В течение года	Учитель физкультуры
«Волейбол»	7	В течение года	Учителя физкультуры
«Физика и здоровье»	9	В течение года	Учитель физики
Профорентация ООО			
Единый день профорientации «Урок успеха, посвящённый Дню знаний» (видеоуроки)	5-9	1 сентября	Классные руководители
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика: «Выявление интересов учащихся»	8-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка-настроение учителя «Профессия учителя»	5-7	1-5 октября	Учитель ИЗО

Книжная выставка «Учителю посвящается»	5-9	5 октября	Заведующая библиотекой
Деловая игра «Профессия достойного завтра», приуроченная «Фестивалю профессий»	7,8	В течение года	Классные руководители
Встречи с ветеранами шахтерского труда в рамках Дня выбора рабочей профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Художественный вернисаж «Профессия моей мамы»	5-7	27-30 ноября	Учитель ИЗО
Видеоурок «Начать сначала» в рамках Единого дня профориентации, посвященного международному дню инвалидов	5-9	1-5 декабря	Классные руководители
Викторина «Профессии Великой отечественной войны»	5-7	Январь	Классные руководители
Профессиональные пробы	9	Февраль - март	Заместитель директора
Вернисаж «Военные профессии»	5-7	21-24 февраля	Учитель ИЗО
Час профориентации «Свое будущее выбираем сегодня»	8	12 марта	Заведующая библиотекой
Экскурсия на предприятия города	6,7	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии Великой Отечественной войны»	7	5-11 мая	Учитель ИЗО
Работа с порталом «Профориентир», сайтами «Билет в будущее», «Атлас профессий», «Проектория»	8,9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
ООО			
Выборы в классные родительские комитеты и Управляющий совет	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс – выставка композиций, поделок из овощей, цветов «Осенняя рапсодия»	5-6	1-15 сентября	Педагог-организатор
Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	5-9	В течение года по мере необходимости	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей, профессионального самоопределения	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие родителей в работе Управляющего совета	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в торжественном вручении губернаторских премий отличникам	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Самоуправление ООО			
Выбор актива класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организационный сбор актива Совета старшекласников	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет старшекласников
«Мой выбор» деловая игра выборы президента лицея и совета старшекласников	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Акция во всемирный день защиты животных «Имею право на защиту», благотворительная помощь приютам, бездомным животным	5-9	4 октября	Педагог-организатор, Совет старшекласников, Школа актива
Флэш-моб «Наш мир один на всех!» ко дню народного единства	5-9	3 ноября	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Подготовка и проведение Дня местного самоуправления	5-9	3 четверть	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Подготовка и проведение традиционных мероприятий лицея, акций	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Итоговый сбор актива Совета старшекласников	5-9	Май	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Основные школьные дела ООО			
Акция милосердия «Помоги собраться в школу»	5-9	1-10 сентября	Социальный педагог
Поднятие Государственного флага	5-9	Еженедельно (понедельник)	Педагог-организатор, Заместитель директора
Видеотрансляция «И мужество как знамя пронесли»	5-9	3 сентября	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Белый журавлик»	5	1-3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Лицейский турслёт «Мы вместе!», посвященный международному дню туризма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	2-8 сентября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

Конкурс – выставка композиций, поделок из овощей, цветов «Осенняя рапсодия» (1-15 сентября)	5,6	1-15 сентября	Педагог-организатор
Международный день пожилых людей. Выставка «С поклоном к седине»	5-9	1 октября	Заведующая библиотекой
Международный день животных. Выставка «Берегите животных»	5	2 октября	Заведующая библиотекой
«Спасибо Учителю!» концерт - поздравление ко дню Учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор
Акция во всемирный день защиты животных «Большая помощь маленькому другу», благотворительная помощь приютам, бездомным животным	5-9	2-9 октября	Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	Классные руководители
Акция «Отходы в доходы» (сбор макулатуры, батареек)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Разговор у книжной полки «Поэзия за колючей проволокой» в рамках Дня жертв политических репрессий	7	30 октября	Заведующая библиотекой
Художественный вернисаж «Вместе мы едины!»	5-7	1-5 ноября	Учитель изо
«Мы - дети России!» - час патриотизма	8	3 ноября	Заведующая библиотекой
«Нежной, ласковой САМОЙ!» праздничный концерт ко Дню мамы	5	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-настроение ко Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	5-9	26 ноября	Заведующая библиотекой
Строительство «Снежного городка»	5-9	1-10 декабря	Заместитель директора по ВР
День Неизвестного солдата. Выставка «Вошедший в память неизвестным»	5-9	3 декабря	Заведующая библиотекой
Всероссийская акция «Вам, неизвестные солдаты, посвящается»	5-9	3 декабря	Педагог-организатор
Всероссийская акция День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	5-9	9 декабря	Педагог-организатор
Выставка «День Конституции Российской Федерации».	5-9	11 декабря	Заведующая библиотекой
«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» новогоднее поздравление педагогов	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

11 января 1965 г. образован г. Березовский. Исторический час «Г. Березовский в истории Кузбасса».	7	11 января	Заведующая библиотекой
День заповедников и национальных парков. Выставка «Томская писаница»	5-9	11 января	Заведующая библиотекой
«Рожденные в блокадном Ленинграде» литературно-музыкальная композиция, посвященная дню памяти снятия полной блокады Ленинграда	6,8	Январь	Педагог-организатор, Совет старшекласников
День снятия блокады Ленинграда. Выставка «900 дней веры, отваги и мужества»	5-9	27 января	Заведующая библиотекой
Международным днем памяти Жертв Холокоста. Библиотечный урок "Холокост: память и редупреждение"	9	27 января	Заведующая библиотекой
Видеотрансляция «Мы отстояли тебя, Сталинград!»	5-9	2 февраля	Педагог-организатор
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943). Урок мужества «Великая битва на Волге»	6	2 февраля	Заведующая библиотекой
Смотр строя и песни «Военный парад», посвященный 23 февраля	5-8	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день дарения книги. Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14 февраля	Заведующая библиотекой
День защитника Отечества. Выставка «На страже Родины»	5-9	21-25 февраля	Заведующая библиотекой
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-9	Февраль	Педагог-организатор
«Праздник весны, цветов и любви!» праздничный концерт для педагогов	5-9	6 марта	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Литературная витрина «Мамин день -8 марта»	5-9	6-10 марта	Заведующая библиотекой
«Как это было»: «Россия и Крым вместе»	5-9	18 марта	Заведующая библиотекой
Информационный час «Дом под крышей голубой» к Всемирному дню воды	5-9	22 марта	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Всемирный день поэзии. Выставка «Мир, где живет поэзия»	5-9	21 марта	Заведующая библиотекой
Акция «Весенняя неделя добра»- «Твори добро во благо людям»	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог

Фестиваль ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по БЖ, учителя физкультуры
«Космические фантазии» конкурс-выставка рисунков о космосе (планет, ракет, и т.д.)	5	12 апреля	Педагог-организатор
Всемирный день авиации и космонавтики. Выставка «Герои космоса»	5-9	12 апреля	Заведующая библиотекой
Всемирный день здоровья. Выставка «Здоровому образу жизни -да!»	5-9	7- 12 апреля	Заведующая библиотекой
Час памяти «Последствия Чернобыльской катастрофы: угроза экологии современного мира» ко дню памяти Чернобыля	6,8	26 апреля	Педагог-организатор. Совет старшеклассников
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Черный день в столетии двадцатом»	5-9	26 апреля	Заведующая библиотекой
«Бессмертный полк»	5-9	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Вахта памяти»	5-9	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Выставка «Мир! Труд! Май!»	5-9	1-4 мая	Заведующая библиотекой
«Споемте, друзья!» фестиваль театрализованной военно-патриотической песни	5-9	Май	Педагог-организатор
День Победы. Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	5-9	9-15 мая	Заведующая библиотекой
День славянской письменности и культуры. Путешествие в прошлое - исторический экскурс «Откуда азбука пришла?»	5	24 мая	Заведующая библиотекой
Последний звонок	9	25 мая	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Детские общественные объединения ООО			

Волонтерский отряд «Вместе мы сила!»			
Слёт активистов волонтерского отряда «Посвящение в волонтеры». Распределение поручений	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Проведение минуток здоровья для учащихся начальных классов «Здоровое сердце»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Занятия с элементами тренинга для активистов волонтерского отряда («Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда»)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Флэшмоб “Энергия жизни” в рамках антинаркотической акции «Классный час» (для 5 классов)	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Изготовление листовок, буклетов: «Кто такие волонтеры?» «Направления работы волонтеров»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» «Наш призыв – позитив!» (для 5-9 классов)	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом флэшмоб «Красная ленточка» (для 5-9 классов)	5-9	Конец ноября – 1 декабря	Педагог-психолог
Флэш-моб «Круто быть добровольцем» (для 5-7 классов)	5-9	4 декабря	Педагог-психолог
Уроки добра: интерактивная игра «Я – доброволец!» (для начальных классов)	5-9	Декабрь	Педагог-психолог
В рамках областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» конкурс рисунков «Мы и наше здоровье» (для учащихся 5 – 7 классов)	5-9	Февраль	Педагог-психолог
В рамках антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» игра «Наш выбор – здоровье и жизнь» (для учащихся 1-4 классов)	5-9	Февраль	Педагог-психолог
Игра-викторина «Всё в твоих руках. Думай!» (для учащихся 6 классов)	5-9	Апрель	Педагог-психолог
Акция «Спорт и здоровье» (для учащихся 1-4 классов)	5-9	7 апреля	Педагог-психолог

«Телефон доверия» - беседа, раздача памяток «Трудно? Позвони!» (для учащихся 1-4, 5 – 9классов)	5-9	17 мая	Педагог-психолог
Конкурс рисунков на асфальте «Наш выбор – здоровье и жизнь» в рамках Всемирного дня без табачного дыма (для учащихся 4 классов)	9	30 мая	Педагог-психолог
Военно-патриотический отряд ЮнАрмейцев «Монолит»			
ООО			
Уроки мужества «Эхо трагедии Беслана» (для 1-4 классов)	5-9	3 сентября	Руководитель отряда ЮнАрмейцев «Монолит»
Урок мужества «А.В. Суворов: «Жизнь, ставшая легендой» (для 6 классов)	5-9	19 ноября	Руководитель отряда ЮнАрмейцев «Монолит»
Уроки мужества «День героев Отечества» (для 1-4 классов)	5-9	8-9 декабря	Руководитель отряда ЮнАрмейцев «Монолит»
Уроки мужества, посвященный Дню неизвестного солдата «Веков связующая нить» (для 1-4 классов)	5-9	1-5 декабря	Руководитель отряда ЮнАрмейцев «Монолит»
Информ-досье «Улицы нашего города» (для 5-8 классов)	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮнАрмейцев «Монолит»
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки книг в библиотеке	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители, Заведующая библиотекой
Размещение на стендах лица регулярноменяемых экспозиций	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители, Советник директора ВР
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители, Советник директора ВР
Популяризация особой лицейской символики(гимн лицея, эмблема лицея)	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители, Советник директора ВР
Акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители

ценностях лица, его традициях, правилах			
--	--	--	--