

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Лицея № 15

Л.П. Иванюженко

« 8 » апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №15» за 2020г**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
протокол № 4
от « 2 » апреля 2021г.

Часть 1

Аналитическая часть

Общие сведения о лицее

Дата образования: 1985 год, статус лицея присвоен в 2001 году.

Директор: Иванюженко Лариса Петровна.

Юридический адрес: 652420, Кемеровская область, город Березовский, пр-т Ленина, д. 66.

Фактический (почтовый) адрес: 652420, Кемеровская область, город Березовский, пр-т Ленина, д.66.

Телефоны: приемная 8(384-45) 3-47-40, учительская 8(384-45) 3-48-06.

Email: lizeum15@bk.ru

Форма обучения осуществляемая в лицее - очная.

Режим работы лицея: по сменам (I смена, II смена).

Режим занятий для учащихся: I смена - с 08:00 ч.

II смена - с 14:00 ч.

График работы: ПН - СБ: 08.00 - 19.00 ч.

ВС: выходной

Обучение и воспитание в лицее ведется на русском языке.

В лицее преподаются в качестве иностранного языка – английский, французский языки.

Регистрационное свидетельство: серия 42А01 № 0000002 от 02 октября 2013 года

Лицензия: серия 42Л01 № 0003142 от 26 мая 2016

года

Место регистрации устава: г. Березовский, Кемеровская область.

Учредитель: Управление образования Березовского городского округа

Начальник Управления: Тетерина Наталья Алексеевна

Тел. 8 (384-45) 3-48-11

E-mail: bero-priem@rambler.ru,

Адрес: пр. Ленина, 39, 3 этаж, кабинет 5

Приёмные дни: каждый понедельник месяца с 09.00 до 10.00 час, пятница с 14.00 до 15.00 час.

Приемная тел. 8 (384-45) 3-48-11

Сайт: <http://gorono-brzvsky.ucoz.ru>

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» с изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лицея №15:

№показателя	Наименование показателя	Характеристика
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0003142. Регистр № 16089 от 26 мая 2016г.

2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42 А01 № 0000002. Регистрационный №2548 от 02 октября 2013г.
3	Устав ОУ	Приказ №364 Управления образования Березовского городского округа от 30.11.2015 Изменения в Устав приказ №120 УО БГО от 24.08.2017, №65 от 13.05.2019г
4	Коллективный договор	Регистрационный номер коллективного договора №16 от 20.03.2020г.
5	Свидетельство о государственной регистрации	№337. Серия БР-410 №418 от 18.05.2002г.
6	Свидетельство о регистрации в ИМНС	№1024200647173 от 15.09.1995г.
7	О введении НСОТ	Да
7.1	Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения	Приказ № 32 от 23.01.2020г
7.2	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения	Приказ № 32 от 23.01.2020г.
7.3	Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения о введении НСОТ	Критерии оценки качества работ для педагогических работников 1-4 классы. Приказ № 32 от 23.01.2020г. Критерии оценки качества педагогических работников 5-11 классов. Приказ №32 от 23.01.2020г. Критерии оценки качества работы прочего персонала. Приказ №32 от 23.01.2020г. Критерии оценки качества работы обслуживающего персонала. Приказ №32 от 23.01.2020г.
8	По развитию СОКО	Да
8.1	Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении	Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15», Изменения и дополнения к Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» Приказ № 231 от 01.09.2017г. Приказ №136 от 24.04.2020г.

		. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №15". Приказ №26 от 29.01.2018.
8.2	Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №26 от 29.01.2018. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №15" Приказ №26 от 29.01.2018. Положение о порядке проведения самообследования. Приказ №26 от 29.01.2018.
8.3	Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО	Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №203 от 28.10.2013г. Положение о Рабочей программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей№15». Приказ №26 от 29.01.2018. Положение о проектной и исследовательской деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15».Приказ №206 от 31.08. 2016г. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №196 от 18.10.2013г. Положение о порядке ведения дневников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №189 от 07.10.2013г. Положение о порядке ведения и проверке тетрадей учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №239 от 05.12.2013г. Положение об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15». Приказ №26 от 29.01.2018. Положение о портфеле достижений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15». Приказ №206 от 31.08.2016г. Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15». Приказ №141 от 30.08.2013г.
9	Документы,	Да

	регламентирующие деятельность органов государственного управления	
9.1	Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете образовательного учреждения	Положение об Управляющем совете. Приказ №141 от 30.08.2013г.
9.2	Положение о публичном докладе	Приказ №141 от 30.08.2013г.
9.2.2	Публичный доклад размещен на сайте	Да
9.2.2	- гиперссылка на публичный доклад	http://berliz15.ru/Otchet.htm
9.3	Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного-общественного управления	Положение «О службе примирения в лицее №15». Приказ №313 от 11.10.2017г. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15». Приказ №15 от 13.01.2020г. Положение о Совете профилактики в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15». Приказ №187 от 07.10.2013г.
9.4	Наличие органов государственного-общественного управления в общеобразовательной организации, принимающих участие в разработке и утверждении:	-
9.4.1	основных образовательных программ	Да
9.4.2	программ развития образовательного учреждения	Да
9.4.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	Да
9.4.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	Да
10	Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	Да
10.1	Программа развития образовательного учреждения	Программа развития лицея №15. Приказ №141 от 30.08.2013г.
10.2	Другие нормативные документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения	Образовательная программа ФГОС НОО. Педагогический совет №1 от 31.08.2016 Программа здоровьесберегательной деятельности "Мы выбираем жизнь".

		Педагогический совет №1 от 29.08.2014г. Приказ №152 от 29.08.2014г. Образовательная программа ФГОС ООО П/С.№1 от 31.08.2016 Основная образовательная программа СОО п/с №1 от 28.08.2019 Программа развития научно-методической службы лицея №15. Педагогический совет №1 от 29.08.2012 Программа Система внутреннего мониторинга качества образования в лицее №15 . Приказ №206 от 31.08.2016г.
10.1.2	Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте	Да
10.1.2	- гиперссылка на программу развития организации, утвержденную (согласованную) органом государственного управления	http://berliz15.ru/Dokument/Programma.zip
9.3.1	Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте	Да
9.3.1	- гиперссылка на документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ	http://berliz15.ru/Dokument/uprsovet.pdf

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, проектирование проблемного поля, планирование деятельности лицея №15 с учётом проведённого анализа на 2021г.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной задачей оценки образовательной деятельности является определение степени соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС ОО. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

В основу системы оценки качества образования образовательной организации

положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15» в 2020/2021 учебном году осуществляет образовательную деятельность в условиях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 гг.» (от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указа Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499); квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 761н), профессиональных стандартов педагогов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с приоритетными направлениями:

Научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития образования в Кемеровской области по реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ НОО и УО, профессиональных стандартов педагогических, руководящих работников и специалистов в области воспитания, федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2011 года лицей является базовой площадкой КРИПК и ПРО по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. По Приказу ДОиНКО от 22.04.2014 №752 «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2013-2014 учебном году» и Приказу УО Березовского ГО от 23.04.2014 №214 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений в качестве базовых площадок по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования» лицей работает по направлению «Нормативно – правовое сопровождение введения ФГО СОО». Это направление работы остаётся приоритетным для педагогического коллектива лицея. С 1 сентября 2016г. согласно приказу Департамента образования и науки Кемеровской области в лицее продолжился эксперимент по реализации ФГОС ООО. С 1 сентября 2019г. согласно приказу Департамента образования и науки КО от 04.09.2019г. №1661 «Об утверждении перечня образовательных организаций», формируемым Банком России для введения курса основ финансовой грамотности лицей включён в перечень школ по апробации курса «Основы финансовой грамотности» как базовая (опорная площадка) площадка. В 2019г. лицей включён в Национальный реестр ведущих образовательных организаций России.

Качество образовательных результатов

Сводная таблица качества образования в лицее

год	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
качество	45%	49,1%	47,1%	47,4%	47%	47,2%	52%

Выводы: Из таблицы видно, что количество учащихся отличников и хорошистов по итогам учебных годов практически стабильно.

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ В ДИНАМИКЕ

№	Предмет									Итого 13-14	Итого 14-15	Итого 15-16	Итого 16-17	Итого 17-18	Итого 18-19	Итого 19-20	Динамика по предметам
		5	6	7	8	9	10	11									
1	Русский язык	60%	42%	63%	56%	42%	77%	48%	55%	59%	57%	49%	59%	53%	60%	+7	
2	Литература	75%	65%	76%	63%	52%	80%	65%	69%	72%	60%	62%	62%	63%	68%	+5	
3	Математика	81%	64%	68%	42%	48%	63%	57%	50%	54%	64%	52%	55%	55%	59%	+4	
4	Иностранный язык а/ф	66%	55%	66%	56%	71%	97%	96%	71%	71%	68%	73%	77%	71%	79/86%	+8	
5	Физика	68%	81%	75%	55%	61%	80%	73%	65%	67%	65%	61%	61%	68%	71%	стаб.	

			%	%	%	%										
6	Химия	-	78	82	53%	41%	64%	68%	55%	62%	58%	54%	55%	55%	65%	+10
7	Биология	97%	74%	60%	78%	58%	89%	76%	71%	72%	74%	70	75%	70	77%	+7
8	География	82%	80%	77%	64%	91%	81%	100%	87%	82%	78%	78%	83%	80%	86%	+6
9	История	92%	83%	86%	70%	86%	91%	91%	73%	75%	76%	78%	80%	80%	87%	+7
10	Обществознание	-	91%	90%	71%	97%	94%	91%	75%	81%	79%	78	83%	79%	89%	+10
11	Физическая культура	97%	98%	93%	93%	100%	97%	100%	92%	94%	97%	98%	98%	96%	98%	+2
12	Информатика	-	-	86%	85%	86%	97%	100%	94%	90%	85%	82%	99%	87%	92%	+5
13	ОБЖ	-	-		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,7	99%	98%	100%	+2
14	Технология (д/м)	100%	100%	100%	100%	-	-	-	95%	98%	96%	93%	95%	99%	100%	стаб.
15	ИЗО	100%	100%	100%	100%	-	-	-	86%	88%	85%	91%	98%	99%	100%	стаб.
16	Музыка	97%	98%	98%	86%	-	-	-	86%	93%	93%	94%	90%	95%	95%	стаб.
18	Астрономия	-	-	-	-	-	93%	-					84%	93%	94%	стаб.
19	ОДНКНР	100%	-	-	-	-	-	-						100%	99%	стаб.
20	Проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	
21	Родной язык	60%	59%	67%	65%	53%	80%	-	-	-	-	-	-	-	72%	
22	Родная литература	74%	69%	84%	78%	74%	-		-	-	-	-	-	-	75%	
М О Н И Т О Р И Н Г	Итого 2013/2014	72%	84%	69%	69%	64%	88%	89%	80%	-	-	-	--	-		
	2014-2015	80%	66%	72%	67%	67%	91%	94%	-	82%	-	-	-	-		
	2015-2016	86%	74%	67%	72%	66%	91%	82%	-	-	80%	-	-	-		
	2016-2017	82%	80%	72%	60%	68%	83%	82%	-	-	-	79%	-	-		
	Итого 17/18	88	80	72	69	52	80	88	-	-	-	-	80%	-		
	Итого 18/19	81%	82%	73%	71%	65%	81%	87%	-	-	-	-	-	79%		
	Итого 2019-2020	83%	77%	81%	70%	68%	85%	84%	80%	82%	80%	79%	80%	79%	82%	+3

Предмет в динамике	5	6	7	8	9	10	11	Итого 13-14	Итого 14-15	Итого 15-16	Итого 16-17	Итого 17-18	Итого 18-19	Итого 19-20	Динамика по предметам

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ ПРЕДСТАВЛЕНА В ДИНАМИКЕ ЗА 7 ЛЕТ.

Качество успеваемости по уровням образования (по предметам)

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	79%	79%	74%	77%	86%	88%	89%
Основное общее образование	72%	71%	73%	72%	72%	72%	77%
Среднее общее образование	88,5%	93%	87%	86%	84%	80%	85%
Итого	80%	82%	80%	79%	80%	79%	84%

Выводы: Повышение качества в **2018-2019г.** произошло по предметам: физика, астрономия, ИЗО, технология, музыка. Снижение: русский язык, иностранный язык, биология, информатика, обществознание, география. По остальным предметам динамика стабильная. Повышение качества в **2019-2020г.** произошло по всем предметам. **По 5-11 классам качество успеваемости повысилось на 3%.**

В начальных классах на конец 2019-2020 учебного года обучались 359 учащихся, из них аттестовано 276 (без первых классов).

Из них закончили год:

- на «5» 48 учащихся (17,3%);
- на «4» и «5» 142 учащихся (51,4%);
- с одной «3» 23 учащихся (8,3%).

По сравнению с прошлым 2018-2019 уч. г. количество учащихся на «5» увеличилось на 1 человека. (Было 47 учащихся из 291, стало 48 - из 276 уч.), это 16% - 17,3%. Количество учащихся на «4» и «5» увеличилось на 13 (в прошлом учебном году было 129 уч., в этом – 142 уч.), это 44% - 51,4%.

Число учащихся с одной «3» по предмету уменьшилось на 1 человека (было 24 уч., стало 23 уч.), это 8% - 8,3%.

Качество обученности учащихся во 2-4 – ых классах по базовым предметам (русский язык, литературное чтение и математика) по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 4% и по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 2%; в 4 – ых классах качество по базовым предметам осталось стабильным, по всем предметам повысилось – на 1%.

В целом, можно отметить, что результаты определения обученности учащихся по показателям успеваемости самые высокие на параллели 2 – ых классов - в среднем 95,36%.

Проанализировав качество обученности учащихся во 2 – 4- ых классах за последние три года, можно сделать следующие выводы:

- сравнительный анализ по базовым предметам (русский язык, математика, литературное чтение) показывает рост достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом (2017 – 2018 – 78%, 297 учащихся; 2018 – 2019 уч. г. – 79%, 291 учащийся; 2019 – 2020 уч. г. – 83%, 276 учащихся);
- сравнительный анализ качества обученности учащихся по всем предметам показывает увеличение 2017- 2018 уч. г. (297 уч., 88%); 2018- 2019 уч. г. (291уч., 88,6%); (2019- 2020 уч. г. – 276 уч., 90,64%);
- сравнительный анализ качества обученности выпускников начальных классов (4 – ые классы) по базовым предметам (русский язык, математика, литературное чтение) показывает повышение достижений учащихся в 2017 – 2018 уч. г. 89 уч., 73%; в 2018 – 2019 уч.г., 94 учащихся, 80%; и стабильность в 2019 – 2020 уч.г., 111 учащихся, 80%;
- сравнительный анализ качества обученности учащихся 4 – ых классов по всем предметам показывает рост достижений учащихся в 2017-2018 уч. г.- 86%, 89 уч.; в 2018-2019 уч. г. - 94 учащихся, 88%; в 2019 – 2020 уч.г., 111 учащихся, 89% (приложение 4, 6, 7 в анализе начальной школы).

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы в 2019-2020 уч.г. показывают следующее:

по итогам 2019-2020 учебного года образовательную программу освоили все обучающиеся 2-4 - ых классов; при этом доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», во всех классах составила 68,8%.

Сведения о получении аттестатов

год	9 класс	Кол-во с отличием	11 класс	Кол-во золотых медалистов
2016 - 2017	73/100%	1	24/100%	6
2017 - 2018	68/100%	1	31/100%	5
2018 - 2019	91/100%	6	34/100%	4
2019-2020	76/100%	3	23/100%	3

В 2019-2020г. из-за ограниченного режима учащиеся 9 классов не проходили итоговую аттестацию в виде ОГЭ.

Качественная успеваемость ОГЭ

предмет	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
русский язык	75%	68%	77%
математика	63%	58%	75%
химия	88%	68%	85%
физика	63%	65%	73%
англ. язык	100%	не сдавали	83%
история	75%	50%	не сдавали
литература	не сдавали	не сдавали	80%

Результаты ЕГЭ

предмет	2016– 2017 уч. год		2017– 2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	средний балл по лицейю	кол-во учащихся, набравших	средний балл по лицейю	кол-во учащихся, набравших	средний балл по лицейю	кол-во учащихся, набравших

		<i>60 и более баллов</i>		<i>60 и более баллов</i>		<i>60 и более баллов</i>
русский язык	74	92%	75	97%	70	77%
математика(пр)	49	38%	46	17%	64	67%
химия	70	71%	80	83%	70	75%
физика	53	20%	53	27%	62	58%
англ. язык	92	100%	63	100%	72	100%
биология	53	50%	60	33%	47	20%
история	55	50%	57	33%	не сдавали	
обществознание	50	20%	60	40%	42	-
география	52%	-	65	100%	51	-

**Результаты
ЕГЭ по предметам 2019-2020 уч.год**

предмет	кол-во учащихся	% от общего числа	абс. успеv. %	мин. балл	ср. балл лицей	ср. балл город	ср. балл область	ср. балл Россия
русский язык	23	100	100	24/36	72	73,2	72,86	71,6
математика (профиль)	19	83	95	27	54	55	55,34	53,9
биология	4	17	100	36	46	50	53,09	51,5
информатика и ИКТ	2	9	50	40	56	58,2	--	61,2
физика	10	43	100	36	47	47	53,11	54,5
англ.язык	1	4	100	22	49	64,5	67,49	70,9
химия	8	35	100	36	70	65	55,73	54,4
обществознание	4	17	75	42	56	56,5	55,3	56,1

Высокие результаты ЕГЭ в 2019-2020г.

1. от 70 -100 баллов

Русский язык 12 учащихся
Математика (профиль) 5 учащихся
Обществознание 2 учащихся
Физика 1 учащийся
Информатика и ИКТ 1 учащийся
Химия 4 учащихся

2. 90 – 99 баллов

Русский язык: 3 учащихся
Химия: 1 учащийся

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ показал, что результаты по химии выше городского, областного и российского результатов. По русскому языку, математике результаты выше России. По обществознанию результаты ниже области и России, но выше города.

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов за 3 года

предмет	2017– 2018	2018– 2019
---------	------------	------------

	учебный год	учебный год
химия	1	2

Поступление в ВУЗы выпускников 11-х классов

2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
79%	94%	85%	79%

Трудоустройство

выпускников 11-х классов

2019 – 2020 уч. год

год выпуска	всего	дальнейшее обучение		трудоустройство/ длительные курсы	служба в армии	не учится/ не работает
		СПО	Вуз			
2020	23	5	18	-	-	-

Трудоустройство

выпускников 9-х классов

2019 – 2020 уч. год

год выпуска	всего	дальнейшее обучение		трудоустройство	не учится/ не работает
		10 кл	СПО		
2020	77	38	39	-	-

31 учащийся лица за выдающиеся достижения награждены медалью «Надежда Кузбасса». 2 учащихся 11 классов стали победителями муниципального конкурса «Лучший обучающийся года - 2020». Лицей в **2019 – 2020г.** продолжил сотрудничество с ВУЗами. На базе лицея проводились олимпиады, встречи с РЭУ имени Плеханова, КемГУ, консультации по профориентации КемГУ, ТУСУР, ТПУ., КузГТУ. Проведено 14 встреч с представителями ВУЗов по профориентации. **8 февраля 2020 года** в главном корпусе Кузбасского государственного технического университета состоялась церемония вручения дипломов победителям и призёрам региональной Открытой олимпиады школьников «Будущее Кузбасса» по химии, физике и математике. Диплом победителя вручён Рябовой Диане, дипломы призёров получили Басымова Полина, Рихтер Генрих, Мефодьев Николай, Рантович Максим, Петрухин Константин, Старостенков Роман, Морозова Мария, Корзун Лидия, Петрушкина Полина. Подготовили учащихся учителя Ляшенко И.В., Грошева Е.Ю., Воробьёва Н.Н., Камчатная Т.В.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию сдали 100% учащихся. (Мануленко Д. 5б класс освобожден от прохождения промежуточной аттестации по уважительной причине). Качественная успеваемость промежуточной аттестации возросла по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Русский язык – на 8% Математика - на 11%.

В 2019-2020г. в 10 – 11 классах в лицее реализуются профили: физико – математический, физико – химический.

Профили в лицее 2019-2020г.

Профиль	Количество учащихся 10 класс	Количество учащихся 11 класс	Итого
физико – математический	17	14	31
Физико - химический	17	9	26

Учащиеся выбирают экзамены на итоговой аттестации в соответствии с выбранным профилем. На итоговой аттестации 80% учащихся сдавали предметы по профилю. В 2020-2021г. организован профильный класс гуманитарной направленности. Профильные предметы: история и право.

Вывод: Высокий % учащихся профильных классов сдает ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Результаты сформированности различных видов УУД в 1-9 классах представлены ниже в таблицах. Рассмотрим результаты за 2017-2018г. и 2018-2019г. и 2019-2020г.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 1-4-ых классах за 2017-2018 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД
1-ые	81	63%	71%	72%
2-ые	112	69%	69%	76%
3-и	93	76%	73%	70%
4-ые	85	74%	43%	39%
Итого:	371	71%	64%	64%

Вывод: выше всех сформированы познавательные УУД (71%); познавательные и регулятивные УУД самые высокие на параллели 3-их классов (76% и 73%); высокая результативность коммуникативных УУД на параллели вторых классов (76%); средняя сформированность познавательных УУД в начальных классах составила 71%, регулятивных – 64%, коммуникативных – 64%.

Классы	Количество учащихся		Ниже 50%	50% и выше	Общий итог выполнения комплексной работы
	По списку	Выполняли			
1-ые	82	81/99%	11/14%	70/86%	67%
2-ые	112	112/100%	32/29%	80/71%	67%
3-и	96	93/86%	8/9%	85/91%	73%

4-ые	89	85/96%	4/5%	81/95%	67%
Итого	379	371	55/15%	316/85%	69%

Уровень сформированности УУД у учащихся начальной школы -69%.

Вывод: самая высокая результативность на параллели 4-ых классов (95% четвероклассников овладели основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования в следующем классе, т. к. набрали число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала); по итогам выполнения комплексной работы самый высокий процент выполнения в 3-их классах (73%).

Результаты сформированности УУД учащихся 2-4-ых классов в 2018-2019г. представлены ниже в таблице.

Качество сформированности универсальных учебных действий во 2- 4-ых классах за 2018-2019 уч. г.

Ф. И. О учителя	Класс	Кол-во учащихся	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД
Грачёва Т. М.	2А	27	82%	95%	80%
Созонова И. М.	2Б	30	65%	75%	92%
Чудова З. Л.	2В	28	75%	76%	81%
Итого	3	85	74%	82%	84%
Глухих Н. В.	3А	26	66%	71%	71%
Сандрыкина А. А.	3Б	27	65%	64%	56%
Позднякова В. В.	3В	28	77%	78%	73%
Шабаетова Е. С.	3Г	30	66%	64%	57%
Итого	4	111	69%	69%	64%
Гусарова Г. А.	4А	25	88%	80%	69%
Гребенюкова Л. Е.	4Б	22	77%	64%	76%
Ходырева Н. А.	4В	25	79%	68%	71%
Короза Л. Л.	4Г	23	68%	66%	53%
Итого	4	95	78%	70%	67%
Среднее качество	11	291	74%	74%	72%

Среднее качество сформированности УУД в начальных классах следующее: познавательные УУД - 74%, регулятивные УУД - 74%, коммуникативные УУД - 72%.

Выводы: Уровень сформированности УУД у учащихся начальной школы -73%, что на 4 % выше итогов 2017-2018г.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 4-ых классах за 2019-2020 уч. г.

Ф. И. О учителя	Класс	Кол-во учащихся	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД
Глухих Н. В.	4А	24	73,85%	56,77%	52,36%
Сандрыкина А. А.	4Б	23	70,92%	45,11%	50%
Позднякова В. В.	4В	28	61,08%	56,7%	45,27%
Шабаетова Е. С.	4Г	28	61,95%	40,63%	47,62%
Среднее качество		103	66,95%	49,8%	48,81%

Вывод: Среднее качество сформированности УУД в начальных классах следующее: познавательные УУД – 66,95%, регулятивные УУД – 49,8%, коммуникативные УУД – 48,81%.

Снизилась показатели регулятивных и коммуникативных УУД в 4 классе.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 5- 9-ых классах за 2017-2018 уч. г.

Классы	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД	Итого (в сравнении с 16-17г.)
5-ые	76%	69%	71%	72%(+3%)
6-ые	66%	69%	56%	64% (+4%)
7-ые	72%	63%	73%	69%(+1%)
8-ые	72%	64%	76%	71%(+2%)
9-ые	72%	68%	72%	71%(+2%)
Итого:	71%	67%	70%	69%

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 5- 9-ых классах за 2018-2019 уч. г.

Классы	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД	Итого (в сравнении с 16-17г.)
5-ые	72%	70%	65%	69%(-3%)
6-ые	66%	69%	56%	64% (+4%)
7-ые	80%	72%	75%	77%(+8%)
8-ые	79%	75%	78%	78%(+7%)
9-ые	72%	68%	72%	71%(+2%)
Итого:	73%	70%	69%	70%

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 5- 9-ых классах за 2019-2020 уч. г.

Классы	Познават. УУД	Регулят. УУД	Коммуник. УУД	Итого (в сравнении с 18-19г.)
5-ые	71%	70%	65%	69%(-5%)
6-ые	67%	68%	58%	64% (-5%)
7-ые	70%	62%	65%	66%(+2%)
8-ые	79%	65%	72%	72%(-5%)
9-ые	72%	69%	70%	70%(-8%)
Итого:	72%	67%	66%	68%

Выводы: Уровень сформированности УУД у учащихся основной школы 2016-2017г. - 67%. Уровень сформированности УУД в 2017-2018г. у учащихся основной школы -69%, что на 2% выше предыдущего года, в 2018-2019г. – 70%. В 2019-2020г. показатель -68%, что на 2% ниже 2018-2019г.

Личностные результаты

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы: готовность к активной гражданской позиции, готовность к

продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля, готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни, сформированность основ экологической культуры. По исследованиям педагога – психолога лица в 1-4 классах высокий и средний уровень сформированности личностных УУД имеют 71% учащихся, в 5-9 классах 69% учащихся.

В 2019-2020 учебном году проводилось педагогическое исследование уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Н. П. Капустиной. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Диагностика проводилась 2 раза: в октябре и апреле.

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств учащихся, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя). Отмечается положительная динамика по уровню воспитанности:

на параллели 1-х классов,

Общие выводы:

Стабильность результатов:

4Б (Сандрыкина А.А.), 6А (О.А. Каширина), 8 Б, В (Рубина И.В., Грошева Е.Ю.)

Снижение результатов:

3Б (Созонова И.М.), 5А (Гусарова Г.А.), 7А (Н.В. Франгова)

Сравнительный анализ уровня воспитанности

год /уровень воспитанности

	первый	второй	третий	четвертый
2017-2018	40%	35%	20%	1%
2018-2019	43%	41%	16%	-
2019-2020	45%	42%	12,3%	0,7%

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям).

Вывод: Анализ полученных данных показывает, что на протяжении всего периода отмечается положительная динамика воспитанности учащихся в целом.

Здоровье учащихся

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности лица основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения. Задачи: сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательную

организацию, по возможности улучшить; воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Питание учащихся лицея №15, 2018г

№ п/п	Родительские взносы	Многодетные	Малообеспеченные	Опекаемые	Всего
1	766	54	26	19	865/ 100%

Питание учащихся лицея №15, 2019г

№ п/п	Четверть	За родительские взносы	Городской бюджет	
			многодетные	малообеспеченные
1	первая	89%	11%	12%
2	вторая	88%	11%	12%
3	третья	89%	11%	12%
4	четвертая	88%	11%	12%

В 2020-2021г. питаются 1-4 классы бесплатно – 100%,

5-9, 10-11 классы за родительские взносы – 100%.

Выводы: Горячим питанием охвачены 100% учащихся лицея №15.

Мониторинг здоровья учащихся лицея №15 Результаты медицинского осмотра за 2020-2021 –учебный год

Количество учащихся

1 класс – 105 человек
2-4 класс – 246 человек
5- 9 класс – 461 человек
10-11 класс –75 человека

Группы здоровья

I – 24 человек
II – 75 человек
III – 67 человек
IV – 7 человека

Заболевания 2020- 2021 учебный год

Виды заболеваний

Заболевания	Год обследования			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нарушение осанки	5	4	4	4
Плоскостопие	4	4	6	6

Миопия	21	24	23	19
Сколиоз	-	-	-	-
Хронический пиелонефрит	2	4	5	5
Хронический гастрит	-	-	-	-
ВСД	1	1	1	1
Ожирение	3	4	2	2
Сахарный диабет	4	4	5	5
ДЦП	2	2	1	1
Заболевания сердца	9	9	4	3
Бронхиальная астма	6	9	9	7
Заболевание щитовидной железы	1	1	1	1
Тугоухость	1	1	1	1

Выводы:

- По результатам медицинского обследования 17% учащихся лица имеют отклонения в состоянии здоровья;
- Наблюдается тенденция уменьшения общего количества заболеваний;
- Наиболее распространенные заболевания – заболевания сердца и нарушения зрения.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в лице:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, ВПР и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);

Пути решения проблемы:

- воспитывать у учащихся потребность в сохранении здоровья и формировании научного понимания сущности здорового образа жизни (использовать потенциал уроков биологии, физической культуры, ОБЖ);
- необходим постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
- ежегодная диспансеризация учащихся, раннее выявление заболеваний;

- профилактическая работа (профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, плановые прививки и т.д.);
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках лица;

**Результаты комплекса «Готов к труду и обороне»
2016 г**

№ п\п	Ф.И.О учителя	Количество учащихся	Значок ГТО	
			Золото	Серебро
1	Рахманова М.М			
2	Чарухин Г.В	23	18	5
3	Шипачева Л.К			
Итого		23	18	5

**Результаты комплекса «Готов к труду и обороне»
2017 г**

№ п\п	Ф.И.О учителя	Количество учащихся	Значок ГТО		
			Золото	Серебро	Бронза
1	Ковалёв А.А.	100	2	12	0
2	Чарухин Г.В		17	12	14
3	Шипачева Л.К		17	14	5
Итого			36	38	19

ГТО 2018 январь – сентябрь

№ п\п	Кол-во участников	ступень	золото	серебро	бронза
1	8	I	-	-	2
2	16	II	4	2	3
3	32	III	4		1
4	25	IV	1		
5	7	V	1		
Всего: 88		Всего: 18	10	2	6

Учащиеся лица принимают активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

«Готов к труду и обороне» 2019г.

Год	Золото	Серебро	Бронза
2017	36	38	19
2018	26	12	16
2019	55	20	18

Результаты сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» 2020г.

Год /количество значков ГТО	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2017	36	38	19	93
2018	26	12	16	54
2019	55	20	18	93
2020	9	15	7	31

Физкультурно – оздоровительное направление

Спортивная школа предоставляет свою базу для проведения занятий учащихся. Многие учащиеся школы посещают секции, которые ведут тренеры ДЮСШ. Результаты этой работы учащиеся показывают, побеждая на разного уровня соревнованиях.

Виды спорта	2017			2018			2019			2020		
	участие	призер	победитель									
Волейбол	85	90	90	95	102	102	105	112	112	65	32	20
Баскетбол	75	80	80	92	97	97	103	108	108	50	15	15
Мини-футбол	65	78	78	87	89	89	94	98	98	46	18	20

Учащиеся лица в 2018 -2019 г. и 2019-2020 г. стали **призерами финала Областного этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»**

Выводы: в 2018 и 2019г. получены высокие результаты при сдаче учащимися нормативов ГТО. Увеличилось количество учащихся лица, принимающих активное участие в сдаче комплекса ГТО « Готов к труду и обороне» в 2019г. В 2020г. в период пандемии уменьшилось количество участников и призеров.

Результаты олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций

Программа работы с одарёнными детьми предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней. Работа имеет результаты.

В 2017-2018г., 2018-2019г., 2019-2020г. учащиеся лица являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня.

ИТОГИ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В 2017-2018Г.

№	Мероприятие	Результат
1	Научно – практические конференции	Участие – 105 Победители и призёры - 53
2	Предметные конкурсы	Участие – 937 Победители и призёры - 548
3	Межвузовские олимпиады	Участие – 51 Победители и призёры - 29

	призёры	призёры	призёры	ели, призёры	ели, призёры	ели, призёры	ли, призёры	ли, призёры
Лицей	893/305	1103/315	889/301	1137/319	907/221	903/330	740/311	732/340
Город	122/29	130/42	138/43	132/31	130/31	149/29	121/24	127/20
Область	8/-	12/2	11/2	6/1	7/1	10/2	4/1	4/1
Итого	1023/334	1245/359	1038/346	1275/351	1044/253	1062/361	865/336	863/361

Выводы: 42 % участников Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020г. стали призёрами и победителями, 38% участников Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019г. стали призёрами и победителями. (33% в 2017-2018, 24% в 2016-2017г), что говорит о повышении качества подбора участников. Хотя уменьшилась общая численность участников. На региональном уровне в 2019-2020г. есть призёр Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» (учитель Садырина Н.И.)

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч. год

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Школьный этап 5-11 классы		
		Кол-во участников	Из них	
			кол-во победителей	кол-во призеров
1	Астрономия	0	0	0
2	Английский язык	69	7	11
3	Биология	74	6	17
4	География	13	5	6
5	Информатика и ИКТ	60	6	12
6	История	114	7	14
7	Искусство (МХК)	0	0	0
8	Литература	40	7	15
9	Математика	75	8	18
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	73	8	14
12	ОБЖ	51	7	14
13	Русский язык	57	9	17
14	Право	5	1	0
15	Технология	37	7	11
16	Французский язык	6	2	4
17	Физическая культура	70	14	29

18	Физика	40	5	10
19	Химия	18	3	8
20	Экология	33	6	10
21	Экономика	0	0	0
22	Черчение	4	1	3
Всего		839	109	213

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Школьный этап 5-11 классы		
		Кол-во участников	Из них	
			кол-во победителей	кол-во призеров
1	Астрономия	0	0	0
2	Английский язык	89	7	19
3	Биология	31	5	11
4	География	25	4	13
5	Информатика и ИКТ	24	4	10
6	История	91	6	12
7	Искусство (МХК)	0	0	0
8	Литература	29	7	15
9	Математика	68	8	21
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	91	6	12
12	ОБЖ	32	7	14
13	Русский язык	49	7	18
14	Право	0	0	0
15	Технология	26	5	11
16	Французский язык	3	1	1
17	Физическая культура	70	14	28
18	Физика	35	5	12

19	Химия	13	3	7
20	Экология	55	5	7
21	Экономика	0	0	0
22	Черчение	9	2	4
Всего		740	96	215

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. год

Школьный этап

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	85	29
Астрономия	8	3
Биология	81	18
География	41	18
Информатика (ИКТ)	27	14
Искусство (Мировая художественная культура)	31	21
История	40	15
Литература	29	24
Математика	88	27
Немецкий язык	0	0
Обществознание	63	22
Основы безопасности жизнедеятельности	28	21
Право	0	0
Русский язык	34	24
Технология	33	21
Физика	36	17
Физическая культура	73	42
Французский язык	6	4
Химия	13	9
Черчение	0	0
Экология	16	11
Экономика	0	0
Всего	732	340

Выводы: сравнительный анализ показал, что снижение количества участников произошло по предметам: обществознание, история, экология, русский язык.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/2021 (октябрь, ноябрь 2020г.) учебном году
в лицее №15

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во	Кол-во победителей и

	участников (чел.)	призеров (чел.)
Английский язык	93	36
Астрономия	0	0
Биология	85	32
География	44	21
Информатика (ИКТ)	34	17
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1
История	60	26
Литература	52	23
Математика	110	32
Немецкий язык	0	0
Обществознание	63	31
Основы безопасности жизнедеятельности	41	19
Право	6	5
Русский язык	52	21
Технология	30	18
Физика	51	16
Физическая культура	72	47
Французский язык	0	0
Химия	13	9
Черчение	0	0
Экология	57	15
Экономика	0	0
Всего 2020-2021	864	369

Вывод: Увеличилось количество участников и призеров /победителей на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019г.

№	Предмет	Муниципальный этап 7-11 классы
---	---------	--------------------------------

п/п		Участие/ победители/ призёры 7-9	Участие/ победители/ призёры 10-11	Участие/ победители/ призёры по лицу
1	Астрономия	0	0	0
2	Английский язык	5/0/1	3/0/0	8/0/1
3	Биология	7/1/0	3/0/0	10/1/0
4	География	5/0/0	0/0/0	5/0/0
5	Информатика и ИКТ	1/0/0	3/0/0	4/0/0
6	История	3/1/1	1/0/0	4/1/1
7	Искусство (МХК)	1/0/0	0	1/0/0
8	Литература	5/2/2	2/0/1	7/2/3
9	Математика	11/0/1	3/1/0	14/1/1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	4/0/0	2/0/1	6/0/1
12	ОБЖ	5/1/0	3/0/2	8/1/2
13	Русский язык	7/0/0	2/0/0	9/0/0
14	Право	0	0	0
15	Технология	4/2/2	0	4/2/2
16	Французский язык	0	0	0
17	Физическая культура	11/1/1	9/1/0	20/2/1
18	Физика	6/1/0	4/1/0	10/2/0
19	Химия	2/0/0	2/0/0	4/0/0
20	Экология	4/0/0	3/0/0	10/0/0
21	Экономика	0	0	0
22	Черчение	0	0	0
Всего		81/9/8	40/3/4	121/12/12

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 2019-2020г.

Предметы	5-9 Уч/поб/приз	10-11 Уч/поб/приз	Итого Уч/поб/приз
Английский язык	6/1/0	6/0/0	12/1/0
Астрономия	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Биология	7/0/0	4/0/0	11/0/0
География	6/0/0	2/0/0	8/0/0
Информатика (ИКТ)	5/0/0	3/0/0	8/0/0

Искусство (Мировая художественная культура)	0/0/0	2/0/0	2/0/0
История	3/0/0	1/0/0	4/0/0
Литература	6/1/0	3/1/1	9/2/1
Математика	6/0/1	5/0/2	11/0/3
Немецкий язык	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Обществознание	3/0/0	3/0/0	6/0/0
Основы безопасности жизнедеятельности	5/1/1	4/0/1	9/1/2
Право	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Русский язык	6/1/1	3/1/0	9/2/1
Технология	6/1/2	0/0/0	6/1/2
Физика	6/0/0	4/0/0	10/0/0
Физическая культура	6/1/1	5/0/0	11/1/1
Французский язык	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Химия	0/0/0	3/0/0	3/0/0
Черчение	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Экология	4/0/0	4/0/0/	8/0/0
Экономика	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Всего	75/6/6	52/2/4	127/8/10

Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников 2020-2021г.

Предметы	7-9 Уч/поб/приз	10-11 Уч/поб/приз	Итого Уч/поб/приз
Английский язык	6/0/1	2/0/0	8/0/1
Астрономия	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Биология	3/0/2	3/0/1	6/0/3
География	5/0/0	4/0/0	9/0/0
Информатика (ИКТ)	3/0/0	4/0/0	7/0/0
Искусство (Мировая художественная культура)	0/0/0	1/1/0	1/1/0
История	2/0/0	3/0/1	5/0/1
Литература	5/0/2	4/1/1	9/1/3
Математика	6/0/1	4/1/0	10/1/1
Немецкий язык	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Обществознание	3/0/0	4/0/1	7/0/1
Основы безопасности жизнедеятельности	2/0/1	2/1/1	4/1/2
Право	0/0/0/	2/0/0	2/0/0
Русский язык	6/1/0	1/0/0	7/1/0
Технология	5/0/2	0/0/0	5/0/2
Физика	6/0/0	4/1/0	10/1/0
Физическая культура	5/0/2	5/0/0	10/0/2
Французский язык	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Химия	0/0/0	1/1/0	1/1/0
Черчение	0/0/0/	0/0/0	0/0/0
Экология	5/0/0	4/0/0/	9/0/0
Экономика	0/0/0/	0/0/0	0/0/0

Всего	62/1/11	48/6/5	110/7/16
--------------	----------------	---------------	-----------------

Выводы: не принимали участие в олимпиадах в 2020-2021г. по астрономии, праву, французскому языку. Уменьшилось количество победителей и призёров на 4 человека.

На региональном этапе в 2019-2020г. участие приняли 4 учащихся, есть призёр по литературе, (учитель Садырина Н.И). По русскому языку 6 рейтинг в области.

Программа работы с одарёнными детьми предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней. Работа имеет результаты. **85** учащихся представили свои работы на конференциях различного уровня. Итоги исследовательской работы. Данный вид работы учит самооценке и умению представить свои результаты учащимся с начальной школы. **Учащиеся 10-11 классов приняли участие в 2019/2020 учебном году в олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.**

Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Уровень олимпиады	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс	ФИО учителя/наставника (если есть)
Интернет-олимпиада школьников по физике	"Санкт-Петербургский государственный университет" "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет"	I	Трухин Никита Сергеевич	призер	7	Левицкая Елена Викторовна
			Назаренко Эдуард Павлович	призер	7	Левицкая Елена Викторовна
			Федорова Елизавета Алексеевна	призер	8	Грошева Елена Юрьевна
Олимпиада школьников "Физтех"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	I	Федорова Елизавета Алексеевна	призер	8	Грошева Елена Юрьевна
			Басымова Полина Игоревна	призер	10	Грошева Елена Юрьевна
			Рихтер Генрих Андреевич	призер	10	Грошева Елена Юрьевна

Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Уровень олимпиады	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс	ФИО учителя/наставника (если есть)
	образования "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)" образования "Юго-Западный государственный университет" Департамент образования города Москвы "					
"В начале было Слово..."	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Российский православный университет святого Иоанна Богослова"	III	Лемтюгова Ольга Владиславовна	победитель	10	Садырина Нина Ивановна
			Никитенко Варвара Евгеньевна	победитель	10	Садырина Нина Ивановна

31 учащийся лица за выдающиеся достижения награждены медалью «Надежда Кузбасса». 2 учащихся 10 -11 классов стали победителями муниципального конкурса «Лучший обучающийся года - 2020». Лицей в **2019– 2020г.** продолжил сотрудничество с ВУЗами. На базе лицея проводились олимпиады, встречи с РЭУ имени Плеханова, КемГУ, консультации по профориентации КемГУ, ТУСУР, ТПУ., КузГТУ. Проведено 26 встреч с представителями ВУЗов по профориентации. Ежегодно лицей принимает участие в областном конкурсе «Достижения юных». Всего победителей конкурса «**Достижения юных**» в лицее – 9.

Высокий творческий потенциал коллектива позволяет участвовать в инновационной работе. Лицей стал пилотной площадкой по введению курса «Основы финансовой грамотности».

Согласно приказу департамента и науки Кемеровской области от 14.07.2017г. № 1323 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15» включено в перечень общеобразовательных организаций Кемеровской области «финансовой грамотности» в рамках предметов по выбору учащихся.

Курс был включён как элективный курс в учебный план лицея. Была составлена рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса учителем истории и обществознания Питимко Е.Н. Программа рассчитана на 70 часов и реализована в 2017-2018г. (10 класс), 2018-2019г. (11 класс). В 2019-2020г. после адаптации программа реализована в 10 классе. Учитель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников» в количестве 72 ч. на базе КРИПК и ПРО с 19 по 22 февраля 2018г. в очном режиме и с 26 февраля по 30 марта в дистанционном режиме. Программа курсов посвящена содержанию и методике обучения школьников основам финансовой грамотности. Вели курс специалисты Центробанка РФ и опытные педагоги – практики. Также был составлен план деятельности лицея №15 на 2019-2020г. «Развитие

финансовой грамотности учащихся в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» с привлечением учащихся и педагогов, реализующих курс «Основы финансовой грамотности».

Учащиеся пилотного класса приняли участие в онлайн уроках «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» и др. Питимко Е.Н. отмечена сертификатом, подтверждающим участие лица в онлайн уроке. По плану лица состоялись встречи учащихся 10 класса специалистами Отделения Кемеровского сиб ГУ Банка России . Взаимодействие осуществлялось через экономический отдел и сектор денежно –кредитного регулирования сводно –экономического отдела Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Основным мероприятием стала Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, которая прошла в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию образования в Российской Федерации» . Согласно плану проведения Всероссийской недели финансовой грамотности в лицее были составлены планы. Информация о мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для учащихся, родителей и педагогов была размещена на сайте лица №15.

На уровне лица в 2019-2020г. проведены мероприятия

В январе 2020г. в лицее проведен проектный семинар

Дата	Название мероприятия	Количество участников
30.01.2020	Проектный семинар исследовательских и проектных работ « Интеллект » для 3-11 классов	200
28.01.2020	Диспут « С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным? » для учащихся 10-11 классов	25
29.01.2020	Название мероприятия: Онлайн-урок "С налогами на "Ты"	34
30.01.2020	Название мероприятия: Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	23

Проект по финансовой грамотности (Проектный семинар исследовательских и проектных работ «Интеллект», 4А класс)



3 марта 2020г. в лицее №15 прошла театральная познавательная игра по финансовой грамотности для учащихся 1 классов «Сказочная страна финансов». Буратино, Муха, Монетка и другие сказочные герои решали с ребятами экономические задачки, играли в игру «Клад», отгадывали загадки. Путешествуя по станциям «Денежная», «Бюджетная», «Экономная», «Доходно – расходная» ребята узнали много нового о Стране финансов. Подготовила праздник педагог – организатор лицея №15 Хобовец М.П.



Был проведен «Фестиваль экономических задач» для учащихся 10-11 классов .



В марте в лицее проведён конкурс рисунков для учащихся 2- 5 классов. Лучшие рисунки представлены на выставке «Финансовая грамотность начинается в семье». Экспозиция является сменной, в банке более 50 рисунков.



Для педагогов лицея во время карантина проведена встреча с руководителем отделения банка ВТБ в г. Берёзовском Переверзиной Е., которая рассказала о сервисе оплаты услуг, условиях обслуживания карты Мир, операциям со счетами и картами, мини-выпиской по счёту, о позиции российского рубля, условиях кредитования.

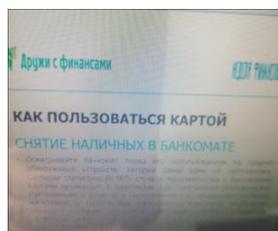
В апреле в лицее в условиях дистанционного обучения для учащихся 1-11 классов и родителей подготовлены классные часы и родительские собрания. Материалы размещены на сайте лицея №15 (для родителей). В дистанционном режиме с ними могут ознакомиться родители и учащиеся.

Для учащихся: Классные часы: «КАК СПЛАНИРОВАТЬ ПОКУПКИ: УЧИСЬ СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ ПО-ВЗРОСЛОМУ» 5-7 кл.; «УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ИСПОЛЬЗУЙ ГРАМОТНО» 8-9 кл. «БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА» 10-11 кл.. Видеоролик «БЮДЖЕТ СЕМЬИ» для 1-4 классов..

Для родителей:

Родительское собрание «**Финансовое воспитание начинается в семье**»

Для учащихся и родителей: памятки по финансовой грамотности.



В мае лицее в условиях дистанционного обучения для учащихся 5-7, 8-9 классов проведен финансовый диктант в онлайн режиме. Материалы диктанта были размещены в электронной школе ЭШ 2.0. В дистанционном режиме были получены результаты (приняли участие):

1. 5 класс -72
2. 6 класс-62
3. 7 класс-54
4. 8 класс-47
5. 9 класс-58

Праздник для дошкольников детского сада «Уголек» «Сказочная страна финансов» не проведен, детский садик не работает. А мероприятие должно быть проведено в очном режиме.

Онлайн – уроки проведены Питимко Е.Н. и Поповой В.В.

СПИСОК ТЕМ ОНЛАЙН-УРОКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ

ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- 1.Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
- 2.Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- 3.Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
- 4.Онлайн урок "Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде"
- 5.Онлайн урок "Что нужно знать про инфляцию"
- 6.Онлайн урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
- 7.Онлайн урок "Платить и зарабатывать с банковской картой"
- 8.Онлайн урок "Твой безопасный банк в кармане"
- 9.Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"
- 10.Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут"
- 11.Онлайн урок "Путешествие в историю страхования"
- 12.Онлайн урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"
- 13.Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"
- 14.Онлайн урок "Акции.Что должен знать начинающий инвестор"
- 15.Онлайн урок "Биржа и основы инвестирования"
- 16.Онлайн урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
- 17.Онлайн урок "С налогами на Ты"
- 18.Онлайн урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
- 19.Онлайн урок "Моя профессия - финансист"
- 20.Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик"
- 21.Онлайн урок "Моя профессия - педагог"
- 22.Онлайн урок "Моя профессия - химик"

Учащиеся и педагоги лицея №15 приняли активное участие в финансовом диктанте. Участники финансового зачёта получили сертификаты за успешное прохождение.

В лицее учителем начальной школы Короза Л.Л. проведены тестовые уроки по играм «Не в деньгах счастье 14+» и игры «Не в деньгах счастье 9+» в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 5 классах учителем реализуется программа «Основы финансовой грамотности». В 9 классе проводится курс 17ч. «Основы финансовой грамотности» учителем Поповой В.В.

Используем разработанные в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» материалы по основам финансовой грамотности.

<https://fmc.hse.ru/methodology> - методические материалы по финансовой грамотности для учащихся 2-х – 11-х классов;

<http://школа.вашифинансы.рф/courses.php> - учебно-методические модули для учащихся 10-х - 11-х классов;

<https://fingram-history.oc3.ru> - учебно-методические материалы «Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и Истории России»;

<http://finformatika.ru> - учебное пособие «Финансовая грамотность в школьном курсе информатики»;

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-finansovaya-gramotnost/> - сборники модулей по финансовой грамотности к учебно-методическим комплектам по учебным предметам «Обществознание», «Экономика», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Английский язык», «География», «Математика».

Дополнительные материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», размещенные на сайтах вашифинансы.рф (<https://vashifinancy.ru/>), хочумогузнаю.рф (<https://хочумогузнаю.рф>).

Учителями лицея разработаны методические продукты: программа для учащихся 10 класса «Основы финансовой грамотности» (Питимко Е.Н. учитель обществознания), «Финансовый словарь» (Камчатная Т.В. заместитель директора), «Сказочная страна финансов» (Хобовец М.П.).

Но выявлены и проблемы: неподготовленность педагогов к работе с учащимися по теме «Основы финансовой грамотности», низкая мотивация учащихся и родителей к вопросам финансовой грамотности. Поэтому в 2020-2021г. и будет продолжена реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 10 и 11 классе. **Учителям в 2020-2021г. необходимо будет разработать методическое пособие для учителя с набором задач и решениями, сборник тестов для 10-11 класса с подробными рекомендациями и решениями.**

Воспитательная работа

Цель воспитания – личностное развитие учащихся через усвоение социально значимых знаний об объектах и явлениях, наиболее важных и ценных в окружающем их обществе, развитие социально значимых позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты

Уровень начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Наиболее важные из них:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину;
- беречь и охранять;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

Уровень основного общего образования: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Уровень среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в профессиональных пробах;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Курсы внеурочной деятельности

Начиная с сентября 2020 году, согласно ФГОС, все учащиеся с 1 по 11 классы лицея заняты внеурочной деятельностью.

Познавательная деятельность: «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Квантик», «Знай русский», «Математика вокруг нас», «Занимательная лингвистика», «Олимпиадные задачи по математике», «Физика и здоровье», «Математика. Готовимся к ОГЭ», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Правовед», «Решение физических задач повышенной сложности» и другие. в 2020 году больше всего учащихся задействовано именно в этом направлении внеурочной деятельности

Художественное творчество: «Художественное творчество», «Развитие речи посредством театра», хоровая студия «Настроение». Самое популярное в 2020 году «Развитие речи посредством театра».

Проблемно-ценностное общение: «Азбука нравственности», «Школа актива», «Экология души», «Живое слово», «Нравственные проблемы прозы в современном обществе», «Мой мир», «Профессиональное и личностное самоопределение». Учащиеся средней школы в большинстве своем осваивали курс внеурочной деятельности «Нравственные проблемы прозы в современном обществе», девятиклассники (все) - «Профессиональное и личностное самоопределение».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Формы организации: кружки, объединения: «Экологическая тропа исследований», «Кузбасс вчера, сегодня, завтра», «Человек и окружающая среда», «Учимся выживать», «Регион 42», «Экологическая культура Кузбасса» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Вместе мы сила», «Подготовка к ГТО», «Баскетбол», «Волейбол», «Тропинка к здоровью», «Здоровейка», «Физика и здоровье», «Шахматы», «Учимся выживать», «Светофор», военно-патриотический клуб «Монолит».

В период сложной эпидемиологической ситуации в стране, области, городе в период с марта по декабрь 2020 г занятия проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. Но, не смотря на это активность учащихся была достаточно хорошая, они участвовали в различных творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах онлайн.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности, в учреждениях дополнительного образования

ЦРТДиЮ – 305 ч (в 2019-2020 уч. г 111), выросла занятость почти в 3 раза.

КДЮСШ им. А. Бессмертных – 179 человека, (в 2019-2020 уч. г 143)

СЮТ – 164 ч (в 2019-2020 уч. г 121)

ДШИ – 33 ч (в 2019-2020 уч. г 60)

ЦКР – 41 ч (в 2019-2020 уч. г 55)

«Хайлайт» - 36 ч
 «Лингва» - 23 ч
 «Диалог»- 19 ч
 Эстрадно-балльные танцы (в помещении лицея) – 14 человек (в прошлом году 17)
 «Сова» - 12 человек (в прошлом году – 17)
 Школа иностранных языков «Диалог» - 16 человек
 СОЦ «Атлант» - 11 человек (в прошлом году – 15 ч)
 Каратэ – 10 ч. (в 2019-2020 – 17)
 Плавание – 3 человек (в прошлом году 10)
 Айкидо – 3 человека
 Конно-спортивный клуб «Эндорон» (2 ч), спортивный клуб «СДС Черниговец» - 3 ч и другие.
 630 ч
 В спортивных секциях лицея занято 105 человек, во внеурочной деятельности – 888.

Занятость внеурочной деятельностью в лицее

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
93%	93%	100%

Состоящие на учете ПДН, КДН и внутришкольном учете:

Болдин Алексей, 7Б - СОЦ «Атлант» тяжелая атлетика,
 Двинянина Софья, 6А – КДЮСШ ОФП,
 Суняйкин Егор, 5Г – КДЮСШ вольная борьба.

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Работа по предупреждению и недопущению роста подростковой преступности охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов. Ведется активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД по г. Березовскому,
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- Центральной городской больницей,
- Управлением образования БГО,
- Учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
- Благотворительным фондом защиты животных «Четвероногий ангел» и другими.

Сотрудники ПДН находятся постоянно на связи с лицеем. В случае возникновения внештатной ситуации, по вопросам выяснения ситуации, установления личности, за характеристиками на учащихся обращаются по телефону и лично. При необходимости мы обращаемся к инспекторам за помощью. Инспекторы Спицына Олеся Николаевна, Крицула Екатерина Владимировна помогают в работе с семьями детей группы риска, с состоящими на учете – это рейды, посещение учащихся на дому вместе с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Это профилактические беседы с родителями и учащимися. Проводили совместные мероприятия в рамках акций «Классный час» и других. Инспекторы выходили на аудиторию учащихся для бесед (Чудина Елена Вячеславовна, Спицына Олеся Николаевна) выступали на родительских собраниях (родительское собрание 2В, сентябрь инспектор Крицула Екатерина Владимировна). Вовлекаем в воспитательный процесс родителей – пап. Так, например, 10 пап участвовали в Родительской конференции в рамках проекта «Настоящий отец», которая проходила 11 марта в ЦРТДиЮ. Родители активно участвовали в дискуссии.

На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета заполнены индивидуальные реабилитационные карты, план реабилитационных мероприятий, по которому с ними проводится работа, как классного руководителя, так и социального педагога и педагога-психолога.

Педагог-психолог работает по индивидуальной программе, проводит индивидуальные занятия, занятия с элементами тренинга.

В Январе 2020 г на учете ПДН состояло 2 ч (нанесение телесных повреждений и употребление токсических веществ), в декабре 2020 – 5 ч (два – нанесение телесных повреждений, три человека – мелкие хищения). Все подростки находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей, учителей предметников, социального педагога, администрации лицея. В случаях даже единичных пропусков уроков или опозданиях классный руководитель незамедлительно ставит в известность родителей и принимаются меры по предупреждению пропусков. Состоящие на учетах учащиеся все без исключения посещают школу, занимаются внеурочной деятельностью, учащиеся 9 классов Маленкович Данил, Самуйлов Артем прошли профессиональные пробы в Березовском политехническом техникуме, мероприятия по профориентации проекта «Билет в будущее».

В работе используются разнообразные формы: беседы, диспуты, уроки здоровья, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, уроки нравственности, дискуссии, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, в которые вовлекаются учащиеся, состоящие на всех видах учета.

В декабре 2020 г в лицее были проведены «Уроки трезвости» с использованием видеоматериалов в 5-11 классах.

Активно привлекаются к профилактической работе не только волонтеры лицея «Вместе мы сила!», но и юнармейцы отряда «Монолит» Всероссийского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по пропаганде здорового образа жизни, они проводят акции, посвященные различным датам, инфоуроки, Устные журналы, физминутки.

В лицее оформлены информационные уголки по предупреждению правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

Главная задача проведенных мероприятий это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек, предупреждение повторных правонарушений.

Также для снижения правонарушений (в частности как предупреждение нанесения телесных повреждений) в лицее действует «Школьная служба примирения», проведено 4 примирительных встречи в 2020, Совет профилактики состоялся 25 февраля, 25 февраля инспектор ПДН Крицула Е.В. провела профилактические беседы по предупреждению преступности, правонарушений, антиалкогольного законодательства для учащихся всех 6-х классов, в которых учатся состоящие на учетах Игнатъев В., Некрасов З., а также учащиеся «группы риска» Двинянина С., Рожкова А., Голубчиков Б. 13 марта состоялось родительское собрание в 3В классе, где один из вопросов - профилактика хищения, нанесение физического вреда, профилактика буллинга.

Социально значимые мероприятия:

- традиционные встречи, беседы со священнослужителем храма им. Иоанна Кронштадтского отцом Андреем;
- мероприятия в рамках проекта М.И. Картавой «Территория души» (9 классы: Коновальчик К., Савинов А.), «Береги честь с молодую» 8 классы;
- спортивно-массовые мероприятия совместно со спортивно-оздоровительным центром «Атлант» (15.05., в котором приняли участие состоящие на учете Ляхов А., Миценко И., велопробег и Веселые старты, посвященные 300-летию Кузбасса 26.05., состоящий на учете КДН Сычев К. занял 2 место, 01.06. в рамках Дня защиты детей в спортивных играх с

элементами пожарно-прикладного спорта наша команда, в которую входил, состоящий на учете ПДН, КДН Маленкович Д., заняла 3 место);

- «Урок успеха: «Моя будущая профессия». В котором участвовали все учащиеся, состоящие на учете; цикл профориентационных мероприятий «Траектория твой карьеры» (22.01.) (специалисты психологи РЦО) (участие состоящих на учете Коновальчик К., Савинов А.)

- Информ-дайджест «Мы против терроризма» (совместно с библиотекой «Гармония»);

- беседы врача нарколога Н.А. Апенько в рамках акции «Дети России», «Родительский урок» инспекторов ПДН Гавриленко Е.Ю., Лобановой О.Н., беседы с родителями и учащимися по вопросам профилактики нанесения телесных повреждений;

- посещение планетария на тему ЗОЖ «Я в движении» (апрель)

- уроки памяти и мужества, посвященные Дню неизвестного солдата (юнармейцы «Монолит»);

- литературно-музыкальная композиция «Колесо истории «Имя твое не известно. Подвиг твой бесславен»;

- гражданско-патриотические мероприятия: встреча с отцом Николаем (7 кл. 50 ч), систематические встречи с о. Андреем; «Хронограф истории. «Герои Отечества» (библиотека «Гармония», «Монолит») (6 классы 97 чел), Встреча с депутатом Лебедевым (11 кл. 34 чел), Урок памяти и мужества «Эхо Афганской войны» с участием пограничника таджикско-афганской границы Петухова В.Ю., заведующей библиотекой «Гармония», методиста, агитбригады Юнармии «Монолит» (7 классы (110 человек), встреча с воинами – интернационалистами 8,9 кл. 50 чел), лыжный марафон, посвященный 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан (волонтеры «ВМС»).

- мероприятия по правовой помощи детям правовой помощи детям;

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: Видеолекторий врача педиатра Подольской Е.П. по профилактике ВИЧ – инфекции для обучающихся «Незримые угрозы – мифы и реальность», акция «Родительский урок»: турнир по мини-футболу в кружке «Здоровейка» среди 3-х классов, участие волонтеров «ВМС» в лыжном марафоне, другие мероприятия по теме: в том числе проведение родительских собраний в 4 А классе, на параллели 9 классов выступление на тему: «Роль семьи в профилактике вредных привычек», «Молодежные субкультуры», физкультминутки волонтеров с учащимися 1-4 классов «Говорим здоровью – да!», профилактическое мероприятие для 6-7 классов «Выбор за тобой» с участием волонтеров «ВМС», инспектора ПДН, выступление заместителя директора на родительском собрании на параллели 9 классов (50 чел) по вопросам профилактики правонарушений, видеопрезентация «Экстремизм – угроза обществу».

Акция «Стоп Вич, СПИД» в лицее в ней приняли участие волонтеры лицея «Вместе мы сила», но и учителя, учащиеся, состоящие на учете ПДН, КДН. На всех родительских собраниях обязательным является выступления классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе на темы предупреждения вредных привычек, хищения, применения физической силы в конфликтных ситуациях. Актуальны заседания родительского клуба «Мы вместе». Которые проходят 1 раз в четверть.

В июне на базе нашего лицея работает летний пришкольный оздоровительный лагерь «Зеленый островок», в котором запланированы и проведены следующие мероприятия в рамках единой антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья»:

- занятие с элементами тренинга «Учимся быть здоровыми» (совершенствование навыков здорового образа жизни);

- коллективное творчество - изготовление баннеров «Мы – ЗА здоровый образ жизни»;

- Круглый стол «Безопасность в общественных местах»;

- Конкурс «Страна полезных и вредных привычек» и другие.

Актуальна для нашего лицея такая проблема, как мелкие хищения в супермаркетах. Неоднократно проводились беседы с учащимися на эту тему, были выступления на

родительских собраниях. Но этого, по-видимому, недостаточно – учащиеся продолжают совершать кражи.

В летнем пришкольном лагере проведено мероприятие с приглашением инспектора ПДН Крицула Е.В. «Шоплифтинг – ловушка для гупцов», целью которого является формирование у подростков негативного отношения к противоправным действиям, ознакомление с правовыми последствиями совершенных проступков, а также профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Необходимо глубоко изучать эту проблему, выявлять причины воровства и адресно заниматься профилактикой такого поведения учащихся. Нами подготовлена и размещена на сайте лицея проблемная информация для родителей, касающаяся данной тематики.

Все мероприятия, важные даты освещаются на сайте учреждения.

Стараемся вовлекать учащихся, состоящих на всех видах учета, в том числе внутришкольном в социально значимую деятельность, в военно-патриотическое движение Юнармия. Осуществляем контроль за посещаемостью уроков. Администрация лицея непосредственно поддерживает тесную связь с родителями, чьи дети имеют склонность к пропускам и опозданиям, относятся к «группе риска».

Хочется отметить тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, которые всегда откликаются на просьбы, приходят к нам в лицей на встречу с учащимися, проводят профилактические беседы, присутствуют на каждом Совете профилактики, посещают учащихся на дому с классными руководителями; с постоянными участниками акций, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Еленой Павловной Подольской, Ниной Алексеевной Апенько.

На учетах КДН и ЗП, ПДН и ВШУ **на начало учебного года состояло:**

- КДН и ЗП – 7 человек: из них 4 ч.- нанесение телесных повреждений, 2 ч. – мелкое хищение (в 2018-2019 уч. г. - 7ч.), 1 – не посещает школу.
- ПДН – 6 человек.

на конец учебного года:

- КДН и ЗП – 8 человек, из них: 4 – мелкое хищение, 4 – телесные повреждения (в 2017-2018 уч. г. - 5 ч.),
- ПДН – 6 человек: 1 – по линии ГИБДД, 3 – хищение, 2- нанесение телесных повреждений.

Социальное партнерство

Образованию, как одному из социальных институтов, всегда были присущи тесные взаимосвязи со всеми основными сферами социума – культурой и спортом, социальной структурой, экономикой, политикой. Это есть основа, на которую может опираться школа в осуществлении своего главного предназначения – образовывать и воспитывать. Все организации – партнёры осуществляют вариативное уровневое образование, а при умелом вовлечении в партнерство оказывают неоценимую помощь учащимся, педагогам и родителям.

В настоящее время лицей №15 сотрудничает более чем с двадцатью различными организациями нашего города, области и России.

Социально – культурное направление

На территории микрорайона имеются социально-культурные объекты, которые являются значимыми партнерами нашего учреждения.

Учреждения культуры, спорта, молодежи и национальной политики	Учреждения образования	Другие
«Спортивно-	МБОУ Средние	ГБУЗ «Березовская городская

оздоровительный центр «Атлант» (МАУ «СОЦ «Атлант»)	общеобразовательные школы: №1,2, 16	больница»
"Комплексная спортивная школа" имени Александра Бессмертных (МБУ "КСШ" имени А. Бессмертных)	МБОУ "Лицей №17"	
«Организационно-методический центр» (МБУ «ОМЦ»)	МБОУ Основные общеобразовательные школы: №4, 8	Березовское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»
«Централизованная библиотечная система» (МБУК «ЦБС») Центральная библиотека	МАДОУ "Детский сад №10" имени преподобного Сергия Радонежского	Березовское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (МБУК «ЦБС») Библиотека «Гармония»	МБДОУ детский сад №16 "Уголёк"	Березовское городское отделение Кемеровской областной общественной организации Союз «Чернобыль»
"Городской музей имени В.Н. Плотникова" (МБУК "ГМ")	МБДОУ "Детский сад №20 "Росинка"	Местная религиозная организация православный Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадтского
«Центр культурного развития» Березовского городского округа (МБУ "ЦКР" Березовского ГО)	МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	Комиссия по делам несовершеннолетних
Муниципальное бюджетное учреждение Дворец культуры "Шахтеров" (МБУ ДК "Шахтеров")	МБУ ДО "Станция юных техников"	Территориальная избирательная комиссия
«Детская школа искусств № 14» (МБОУДО «ДШИ №14»)	МАУ «Ресурсный центр образования Березовского городского округа»	Отдел опеки и попечительства

Профилактическое направление

В воспитании культуры здорового образа жизни – это партнерство с горздравом, специалистами ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», ГБУЗ КО "Кемеровский областной центр по профилактике и борьбы со СПИДом. Сотрудники ГИБДД, отряда ВГСЧ, полиции проводят профилактические мероприятия. Данные приведены в таблице.

Лицей – детские дошкольные организации

Давно сложилась система работы «Лицей - детский сад». Ежегодно учащиеся лица помогают садикам микрорайона при проведении субботников, проводят праздники, познавательные игры. На базе лица ежегодно проводятся семинары по преемственности. Разрабатываются методические рекомендации для педагогов и воспитателей и публикуются в методических сборниках. Проведение совместных мероприятий позволяет детям быстрее привыкнуть к смене привычной среды и деятельности, новым педагогам, помогает избежать сложного периода адаптации.

Результативность деятельности по этим направлениям можно увидеть в динамике

№	Организации-партнеры	Мероприятия/Количество участников/результативность (призовые места)		
		2018	2019	2020
1	«Спортивно-оздоровительный центр «Атлант» (МАУ «СОЦ «Атлант»)	3/86/10	6/159/участие	8/216/участие
	«Организационно-методический центр» (МБУ «ОМЦ»)	1/60/участие	2/98/3	3/183/2
	«Централизованная библиотечная система» (МБУК «ЦБС») Центральная библиотека	6/150/7	15/750/7	17/8/7
	«Централизованная библиотечная система» (МБУК «ЦБС») Библиотека «Гармония»	4/88/участие	7/827/участие	10/845/участие
	"Городской музей имени В.Н. Плотникова" (МБУК "ГМ")	24/610/участие	26/700/участие	26/827/участие/2
	«Центр культурного развития» Березовского городского округа (МБУ "ЦКР" Березовского ГО)	16/350/6	18/420/5	20/605/15
	Муниципальное бюджетное учреждение Дворец культуры "Шахтеров" (МБУ ДК "Шахтеров")	5/25/10	7/67/7	8/71/3
	«Детская школа искусств № 14» (МБОУДО «ДШИ №14»)	1/150/участие	1/154/участие	2/250/участие
	МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	35/520/17	40/611/37	40/723/15
	МБУ ДО "Станция юных техников"	13/250/	17/349/	20/543/

	Детские сады	24/510/участие	25/517/участие	25/519/участие
	МАУ «Ресурсный центр образования Березовского городского округа»	3/30/10	3/30/29	3/30/10
	ГПОУ "Березовский политехнический техникум"	2/116/участие	2/91/участие	2/100/5
	ГБУЗ «Березовская городская больница»	3/434/участие	4/497/участие	4/510/участие
	Отдел МВД России по г. Березовскому	4/324/участие	5/610/участие	4/641/участие
	Березовское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»	1/81/участие	2/91/участие	2/97/участие
	Березовское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	3/152/участие	4/180/участие	4/212/участие
	Березовское городское отделение Кемеровской областной общественной организации Союз «Чернобыль»	1/95/участие	1/97/участие	1/104/участие
	Местная религиозная организация православный Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадтского	3/75/участие	6/217/участие	6/315/участие
	Территориальная избирательная комиссия	1/5/участие	2/8/2	2/10/3

Профориентационное направление

Наш лицей много лет сотрудничает с Берёзовским политехническим техникумом. 100% учащихся 9 классов проходят на их базе профессиональные пробы, 80% продолжают обучение. Сотрудничество с ведущими Вузами Кузбасса – это участие в олимпиадах, марафонах, фестивалях, днях открытых дверей, встречах. Ежегодно учащиеся и педагоги лицея приобретают в этой деятельности опыт самореализации и самосовершенствования.

Результаты межвузовских олимпиад (Участники/победители и призёры)

Год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество участников	44/28	48/22	42/24

Это образовательное партнерство мы понимаем как конструктивное объединение педагогов вокруг одного большого дела – создания условий для осознанного выбора выпускниками профессии.

Физкультурно – оздоровительное направление

Спортивная школа предоставляет свою базу для проведения занятий учащихся. Многие учащиеся школы посещают секции, которые ведут тренеры ДЮСШ. Результаты этой работы учащиеся показывают, побеждая на разного уровня соревнованиях.

Виды спорта	2017			2018			2019			2020		
	участие	призер	победитель									
Волейбол	85	90	90	95	102	102	105	112	112	65	32	20
Баскетбол	75	80	80	92	97	97	103	108	108	50	15	15
Мини-футбол	65	78	78	87	89	89	94	98	98	46	18	20

Родители – главные социальные партнёры

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. В лицее разработана и действует программа «Школа и семья», которая реализуется через

Направления	2018	2019	2020
использование традиционных форм работы с семьёй, организация совместной досуговой и поисковой деятельности, создание банка и проведение семейных праздников и других форм совместных мероприятий	Традиционные праздники – 432 участника Совместные мероприятия-625 участников	Традиционные праздники – 534 участника Совместные мероприятия-548 участников	Традиционные праздники –323 участника Совместные мероприятия-442 участников
развитие и поддержку интереса детей и взрослых к истории семьи, города	Совместные проекты- в количестве 46	Совместные проекты-34	Совместные проекты-42
* вовлечение родителей в укрепление материально – технической базы лицея	Участие в ремонте и субботниках-156 участников	Участие в ремонте и субботниках-211 участников	Участие в ремонте и субботниках-98 участников
создание тематических выставок-экспозиций	Выставки – в количестве 6	Выставки - 7	Выставки -4

Управляющий Совет лицея принимает активное участие в решении важных для лицея вопросов: «Организация качества горячего питания в лицее», «Школьная форма в лицее», «Организация летнего отдыха учащихся» и др.

Партнёрство с Центральным банком Российской Федерации

С 1 сентября 2019г. согласно приказу Департамента образования и науки КО от 04.09.2019г. №1661 «Об утверждении перечня образовательных организаций», формируемым Банком России для введения курса основ финансовой грамотности лицей включён в перечень школ по апробации курса «Основы финансовой грамотности» как базовая (опорная площадка) площадка и работа продолжена

Мероприятия	2019	2020
-------------	------	------

Онлайн – уроки по финансовой грамотности	36 уроков	40 уроков
Встречи, апробация методических разработок	6 мероприятий	8 мероприятий
Презентация опыта	Проведение городского семинара «Нормативно – правовые основы введения курса финансовой грамотности».	Проведение вебинара на региональном уровне (15.10.2020г.) по финансовой грамотности
Мероприятия на территории лица с учащимися и педагогами	48 мероприятий	72 мероприятия

По направлению духовно-нравственного развития большое влияние на воспитание учащихся оказывают цикл мероприятий проводимых методистом ЦРТДиЮ М.И. Картавой из цикла «Подросток – территория души» для учащихся 8,9 классов в течение учебного года оставили свой след в душе каждого подростка. Они уже стали традиционными и проходили в разных формах: это и беседы, диспуты, просмотр и обсуждение видеосюжетов, анкетирование и другие. В этом году мы активно сотрудничали с библиотекой «Гармония», заведующая библиотекой Асачева Нина Владимировна и библиотекарь Калугина Н.В. Асачева Н.В. проводили навигаторы истории, Уроки памяти и мужества, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Также традиционными стали встречи с настоятелем прихода праведного Иоанна Кронштадтского священника Андрея, отцом Александром по вопросам духовно-нравственного воспитания. Частые гости в нашем лице сотрудники ГИБДД с профилактическими мероприятиями. В военно-патриотическом направлении мы тесно сотрудничаем с С.В. Кортополовым из общественной организации «Военные пограничники». По итогам благотворительной акции по сбору кормов для животных «Хвостатый друг» в рамках сотрудничества с Благотворительным «Четвероногий ангел» фондом лицею вручили Благодарственное письмо.

Позитивный опыт лица по направлению «Партнёрство»

1. Активное и результативное участие учащихся лица в конкурсах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях, проводимых в условиях социального партнёрства.
2. 100% учащиеся 9 и 11 классов продолжают получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях города, области и России.
3. Положительная динамика результатов сдачи нормативов ГТО.
4. Активное участие родителей в жизни лица.
5. 100% педагогов и учащихся лица принимают участие в мероприятиях различного уровня по финансовой грамотности. Повышение уровня сформированности финансовой грамотности учащихся.

2. Оценка системы управления лица

В образовательной организации действуют органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности: педагогический совет, Управляющий совет, собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Компетенция Директора в области управления организацией определяется в соответствии с законодательством об образовании и Уставом лицея №15. Другие функциональные обязанности, права и ответственность Директора определяются должностной инструкцией и трудовым договором. **Коллегиальными органами управления организацией являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет (Организационная модель управления лицеем №15).** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Управляющего совета, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. **Общее собрание (конференция) работников** Организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников, включая совместителей. **Педагогический совет** является высшим педагогическим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом, Положением о педагогическом совете решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Организации (**Положение о педагогическом совете**) **Управляющий совет лицея** согласовывает программу развития лицея, основные образовательные программы, режим занятий учащихся. Принимает решение о введении единой в период занятий школьной формы. Согласовывает сдачу в аренду лицеем имущества в соответствии с Уставом, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея. Согласовывает по представлению директора бюджетную заявку, сметы финансирования и расходования средств, полученных лицеем от уставной приносящей доходы деятельности и внебюджетных источников. Представляет лицей по вопросам своей компетенции на основании доверенности, выданной директором лицея. Участвует в разработке и согласовании локальных актов лицея, оценке качества и результативности труда работников, обеспечивает участие представителей Совета в процедурах промежуточной и итоговой аттестации. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад директора. Проводит общественную экспертизу и ежегодно участвует в процедуре самообследования организации (**Положение об Управляющем совете**).

Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов лицея №15. Все перечисленные органы управления решают основные задачи образования в соответствии с нормативными документами. Основные формы координации деятельности: план научно – методической деятельности лицея на год, план внутришкольного контроля; план реализации воспитательной работы, планы всех элементов организационной модели управления лицеем.

Организация управления образовательной организацией соответствует требованиям Устава.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа основных образовательных программ, реализуемых в лицее, результатов освоения программ.

3.1. Основные образовательные программы (2020-2021 учебный год)

п/п	Уровень образования	Наименование (направленность)	Количество учащихся
-----	---------------------	-------------------------------	---------------------

		образовательной программы	
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	360
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	430
3	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Сроки обучения, возраст учащихся

Уровень начального общего образования, 1-4 классы

- **Начальное общее образование**, реализующее образовательные программы начального общего образования.
- Нормативные сроки обучения - 4 года

Уровень основного общего образования, 5-9 классы

- **Основное общее образование**, реализующее образовательные программы основного общего образования.
- Нормативные сроки обучения 5 лет

Уровень среднего общего образования, 10-11 классы

- **Среднее общее образование**, реализующее базовые образовательные программы среднего общего образования и программы профильного обучения по предметам «Математика», «Физика», «Химия». В 2019-2020г. - программы профильного обучения по предметам «Математика», «Физика», «Химия». В 2020-2021г. добавились «Информатика», «История», «Право».
- Нормативные сроки обучения 2 года

Основные образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования

(1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15» города Берёзовского разработана в соответствии с требованиями:

- а) *Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- б) *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями;*

Основная образовательная программа основного общего образования

(5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15» города Берёзовского разработана в соответствии с требованиями:

- а) *Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации».*
- б) *Федерального образовательного Стандарта основного общего образования Утвержден приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;*

Среднее общее образование (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15» города Берёзовского осуществляется в соответствии с требованиями

- а) *Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации».*
- б) *Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);*
- в) *Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования";*
- г) *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";*
- д) *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".*
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15»

Оценка образовательных программ проводится посредством экспертизы по таблицам ВСОКО.

3.2.Условия приема

Согласно Положению о порядке зачисления граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 15»:

- для детей, проживающих на территории городского округа, закрепленной администрацией Березовского городского округа за учреждением (далее закрепленная территория) **с 1 апреля по 30 июня** текущего года;

- для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается **с 6 июля** текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее **5 сентября** текущего года, в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 (**Правила приема учащихся в 1 класс Лицея № 15**)

3.3.Характеристика учебных планов

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов лица. Учебный план лица состоит из обязательной части, включающей предметные области: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области реализуются через предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Окружающий мир»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Физическая культура»**, **«Технология»**, **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Планируемые результаты предмета **«Информатика»** достигаются через предмет **«Математика»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах представлена предметом **«Математика»** согласно запросам, учащихся и родителей. Вопросы по Основам безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах входит в содержание предмета **«Окружающий мир»**.

В учебном плане для 1-4 классов отражены учебные предметы, распределение часов по предметам. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В 1 классах в середине III четверти (февраль) предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии для 1 классов; во 2-4 классах 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4 классах лица 5-дневная рабочая неделя. В течение восьми недель в 1 классах последними часами

планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

Иностранный язык изучается со 2-го класса.

В 1-4 классах формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, согласно положению. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, а на лицейском уровне – локальными нормативными актами в лицее №15 -.Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября.

При проведении аттестации в лицее используются следующие основные понятия:

- **«промежуточная аттестация учащихся»** - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ;
- **«текущий контроль»** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировки;
- **«отметка»** – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах; **«оценка»** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной деятельности.

В связи с переходом на ФГОС на уровне начального общего образования проводится оценка достижения личностных, межпредметных и предметных планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных и метапредметных результатов. Промежуточная аттестация предметных результатов проводится в традиционных и инновационных формах. Текущий контроль и промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в 2020-2021г. согласно графику

Месяц	№	Образовательная область, тема	Класс			
			1	2	3	4
Сентябрь	1.	Стартовая диагностическая проверочная работа	+			
Математика						
Сентябрь	1.	Стартовый контроль (контрольная работа)		+	+	+
Декабрь	2.	Промежуточный контроль (контрольная работа)		+	+	+
Март	3.	Табличное сложение и вычитание чисел первого десятка	+			
Апрель	4.	Промежуточная аттестация. Итоговые контрольные работы	+	+	+	+
Русский язык, родной язык						
Сентябрь	1.	Стартовый контроль (диктант с грамматическим заданием)		+	+	+
Декабрь	2.	Промежуточный контроль (контрольная работа)		+	+	+
Март	3.	Проверочная работа по обучению грамоте	+			
Апрель	4.	Промежуточная аттестация (контрольный диктант с грамматическим заданием)		+	+	+
		Контрольное списывание	+			
Литературное чтение, литературное чтение на родном языке						
Октябрь	1.	Стартовый контроль (техника чтения)		+	+	+
Декабрь	2.	Проверка техники чтения за первое полугодие		+	+	+
Февраль	3.	Промежуточный контроль (тест)		+	+	+
Май	4.	Промежуточная аттестация (проверка техники чтения)	+	+	+	+
Технология						
Октябрь	1.	Стартовый контроль (контрольная работа)		+	+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль		+	+	+
Май	3.	Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ	+	+	+	
		Промежуточная аттестация. Защита индивидуальных/групповых проектов				+
Окружающий мир						
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение» (тест)		+	+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест		+	+	+
Май	3.	Промежуточная аттестация		+	+	+
		Собеседование	+			
		Тест итоговый		+		
		Комплекс стандартизированных заданий			+	+
Физическая культура						
Октябрь	1.	Стартовый контроль (сдача нормативов)		+	+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль (сдача нормативов)		+	+	+

Май	3.	Промежуточная аттестация. Зачёт (сдача нормативов)	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)						
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»			+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль		+	+	+
		Тест по теме «Мои животные»		+		
		Тест по теме «Пушистые друзья»			+	
		Тест по теме «Где ты был вчера»				+
Май	3.	Промежуточная аттестация				
		Тест по теме «Мои игрушки»		+		
		Тест по теме «Выходной»			+	
		Тест по теме «Особые дни»				+
Изобразительное искусство						
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»		+	+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль		+	+	+
Май	3.	Промежуточная аттестация. Выставка рисунков	+	+	+	+
Музыка						
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»		+	+	+
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест		+	+	+
Май	3.	Промежуточная аттестация. Тест	+	+	+	+
ОРКСЭ						
октябрь	1.	Стартовый контроль. Тест				+
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест				+
Май	3.	Промежуточная аттестация. Проект				+
Диагностика метапредметных и личностных результатов						
Май	1.	Комплексная проверочная работа	+	+	+	+

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися, способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Владение универсальными учебными действиями оценивается так же в ходе промежуточной аттестации. Для этого используются такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования. Проводится комплексная работа в соответствии с требованиями ФГОС. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе. В условиях дистанционного обучения формы контроля и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и Положением о дистанционном обучении.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Таким образом, построение учебного плана лицея позволяет реализовать

федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение Основной образовательной программы лицея на уровне начального общего образования.

В учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Продолжительность учебного года 35 пятидневных недель в 5 – 9 классах. Продолжительность урока 45 минут. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Особенности реализации обязательной части учебного плана:

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы лицея. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы.

Предметные области и учебные предметы

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека; оно должно обеспечить: включение в культурно – языковое поле русской и общечеловеческой культуры, приобщение к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса, получение знаний о русском языке как системе. Ведущая цель обучения **русскому языку** – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Изучение программы рассчитано в 5 классах на 4 часа в неделю, в 6 классах на 5 часов, в 7 классах на 4 часа, в 8 и 9 классах на 3 часа.

Обязательный учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания учащихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. Изучение данной программы рассчитано на 3 часа в неделю в каждом 5-6 классе, по 2 часа в 7-8 классах, на 3 часа в 9 классе.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** являются логичным продолжением содержания предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**. Рассчитано на 0,5 часа по предмету в 5-7 классах. Для выполнения требований ФГОС ООО в 2020-2021г. продолжение изучения предмета в 8-9 классах по 0,5ч.

Предметная область "Иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);" направлена на формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются обучения решаются следующие задачи: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух

и письме на английском языке; приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке; развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы учащихся; формирование умений представлять свою собственную страну, её условиях межкультурного общения; развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на **Обязательный учебный предмет «Иностранный язык»- английский язык** социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе английский язык в 5, 6, 7, 8 и 9 классах изучается из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе. Второй иностранный язык (французский) изучается из расчёта 1 час в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение программы по математике рассчитано на 5 часов в 5 классе, на 5 часов в неделю в 6 классе. В 7-8 и 9 классе 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», информатика изучается с 7 класса. Отводится 3 часа на изучение предмета «Алгебра», 2 часа на изучение предмета «Геометрия», как продолжение предмета «Математика» 5-6 класса.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. **Обязательный учебный предмет «Всеобщая история»** изучается с 5 класса. Изучение предмета в 5 классе рассчитано на 2 часа в неделю, в 6 -9 классе рассчитано на 1 час в неделю. Учебный предмет «История России» изучается с 6 класса, в 6 - 8 классе изучение **предмета «История России»** рассчитано на 1 час в неделю, а в 9 классе на 2 часа. **Обязательный учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Изучается с 6 класса, в 6-9 классах рассчитано на 1 час в неделю. **Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классах по 1 часу в неделю из часов обязательной части в рамках реализации предметной области **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**.

Обязательный **учебный предмет «География»** изучается с 5 класса, в 5 -6 классе изучается из расчёта 1 часа в неделю, в 7-9 классе – 2 часа в неделю. Цель географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у учащихся словесно - логического и образного мышления и др.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Обязательный **учебный предмет «Биология»** изучается с 5 класса, в 5, 6, 7 классах изучается из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Обязательный **учебный предмет «Физика»** изучается с 7 класса, в 7-8 классе изучается из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. Обязательный **учебный предмет «Химия»** изучается с 8 класса, в 8-9 классах изучается из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Обязательный **учебный предмет «Музыка»** изучается с 5 по 8 класс из расчёта 1 час в неделю, обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается с 5 по 8 класс из расчёта 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; умение демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обязательный **учебный предмет «Технология»** изучается с 5 по 8 класс, в 5 - 7 классах преподается из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классах - 1 час в неделю.

Организация профессиональных проб предусмотрена в программе курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» в 9 классе.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание

ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 3 часа в неделю, в 8-9 по 2 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 класса из расчёта 1 час в неделю в 8 и 9 классе. 1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Увеличивается время на изучение предметной области «Математика и информатика». Добавлен 1 час на предмет «Математика» в 5-6 классах, предмет является логическим продолжением изучения предмета на уровне начального общего образования. Включает в содержание вопросы по информатике в 5-6 классах, что направлено на формирование представлений об информатике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование первоначального представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах и безопасного поведения в Интернете. В 7 классе добавлен 1 час на предмет «Алгебра», в 8 на предмет «Технология», в 9 классе на предмет «Физика».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, а на лицейском уровне – локальными нормативными актами в лицее №15. Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. К компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка ее проведения. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября. При проведении аттестации в лицее используются следующие основные понятия:

- **«промежуточная аттестация учащихся»** - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ;
- **«текущий контроль»** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
- **«отметка»** – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах; **«оценка»** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной

деятельности.

В связи с переходом на ФГОС на уровне основного общего образования проводится оценка достижения личностных (в пределах компетенции организации), межпредметных и предметных планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных и метапредметных результатов, промежуточная аттестация предметных результатов проводится в различных формах. Основные формы промежуточной аттестации в 2020-2021г. для учащихся 5-9 классов

№	Учебные предметы и курсы	Форма				
		5	6	7	8	9
1	Русский язык, родной язык	Диктант с грамматическими заданиями			Комплекс заданий стандартизированной формы	
2	Литература, родная литература	Комплекс заданий стандартизированной формы				
3	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение				
3.1.	Второй иностранный язык (французский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение				
4	Математика	Итоговая контрольная работа			Комплекс заданий стандартизированной формы	
4.1	Алгебра	-		Итоговая контрольная работа		
4.2	Геометрия	-		Итоговая контрольная работа		
5	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы				
6	История России	-	Комплекс заданий стандартизированной формы			
7	Обществознание	-	Комплекс заданий стандартизированной формы			
8	География	Комплекс заданий стандартизированной формы				
9	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы				
10	Физика				Комплекс заданий стандартизированной формы	
11	Химия				Комплекс заданий стандартизированной формы	
12	Музыка	Творческий проект				-
13	Изобразительное искусство	Творческий проект				-
14	Технология	Творческий проект				
15	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы и теоретические основы				
16	Основы безопасности жизнедеятельности				Комплекс заданий стандартизированной формы	
17	Информатика				Комплекс заданий стандартизированной формы	
18	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Творческий проект				

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися, способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Владение универсальными учебными действиями оценивается так же в ходе промежуточной аттестации. Для этого могут использоваться и такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования.

10 и 11 класс обучаются по ФГОС СОО (федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования)

Учебный план для 10-11 классов лицея №15 г., реализующих ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов лицея:

-ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
 -Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» ;
 -«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014г. № 1645;от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);

-«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 08.05.2019 №233);

-«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (с изменениями в редакции Постановления государственного врача РФ от 24.12.2015г. № 81);

• Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);

Учебный план составлен с учётом приказов и рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области на 2020-2021г. Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения.

В 10– 11 классах при составлении учебного плана используются индивидуальные учебные планы учащихся. Выделение в учебном плане предметов на углубленном уровне, на базовом уровне и элективных курсов составляет основу выбора учащихся. В результате

выбора в 10 классах на углубленном уровне изучаются предметы: информатика (4 часа), математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа), история (4 часа), право (2 часа). Элективные учебные предметы создают дополнительное образовательное поле. Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Обязательным элементом является выполнение учащимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целостной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов, обучающимся по ФГОС СОО в учебных планах выделен 1 час в учебном плане.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При этом учебный план профилей обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие учащихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2020-2021г. в лицее в 10-11 классах реализуются Предметные области:

Область "Русский язык и литература" включают предметы

«Русский язык» на базовом уровне,

«Литература» на базовом уровне;

Область "Родной язык и родная литература"

«Родной язык» на базовом уровне;

«Родная литература» на базовом уровне.

Область "Иностранные языки", включает учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый);

"Второй иностранный язык" (базовый) в 11 классе;

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы:

"География" (базовый);

"Обществознание" (базовый);

"Россия в мире" (базовый уровень) в 11 классе;

«История» (базовый и углубленный уровни) в 10 классе;

«Право» в 10 классе (углубленный уровень)

«Экономика» в 10 классе (базовый уровень)

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

"Математика" (углубленный);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы:

"Физика" (углубленный);

«Астрономия» (базовый) (Будет только в 11 классе в 2021-2022г);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В 10 классе 1 час на «Родной язык», предмет «Родная литература» будет изучаться в 11 классе. В 11 классе 1 час на «Родной язык», на предмет «Родная литература» 1 час в 11 классе. 1 час физической культуры в 11 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Согласно запросам в **10 классе** профили:

1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

2. Социально – экономический профиль ориентирует на юридические и экономические специальности. На углубленном уровне изучается история, право, математика. На базовом – экономика. Элективные курсы разработаны по правоведению, финансовой грамотности, истории.

Физико – математическое направление, 10 класс

Профильные предметы: математика, физика, информатика. Курсы по выбору

- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **Методы решения задач по физике;**
- **Уравнения и неравенства с параметрами;**
- **Основы финансовой грамотности;**
- **Основы государства и права;**
- **Основы химического производства;**
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося составляет 37 часов в неделю

Социально – экономическое направление, 10 класс

Профильные учебные предметы: история, право, математика. Курсы по выбору:

- **Основы государства и права;**
- **Основы финансовой грамотности;**
- **Уравнения и неравенства с параметрами ;**
- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **История;**

- Экология;
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося в 10 -х классах составляет 37 часов в неделю.

В лицее в 11 классе в 2020-2021г. реализуются профили:

- **Технологический профиль**
- **Естественно-научный профиль**

Физико – математическое направление, 11 класс

Профильные предметы: математика, физика, информатика. Курсы по выбору

- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **Методы решения задач по физике;**
- **Уравнения и неравенства с параметрами;**
- **Основы финансовой грамотности;**
- **Основы государства и права;**
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося составляет 37 часов в неделю

Физико-химическое направление, 11 класс

Профильные учебные предметы: химия, физика, математика. Курсы по выбору:

- **Уравнения и неравенства с параметрами ;**
- **Основы химического производства;**
- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **Методы решения задач по физике;**
- **Экология;**
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося в 11 классе составляет 37 часов в неделю.

Освоение образовательной программы в 10-11 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, а на лицейском уровне – Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. К компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка ее проведения. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября.

При проведении аттестации в лицее используются следующие основные понятия:

- **«промежуточная аттестация учащихся»** - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, соответствия требованиям стандарта и оценки качества освоения программ;
- **«текущий контроль»** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
- **«отметка»** – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;

Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных результатов. Промежуточная аттестация предметных результатов проводится в различных формах. Основные формы промежуточной аттестации:

№	Учебные предметы	Форма	
		10	11
1	Русский язык, родной язык	Диктант с грамматическими заданиями	Комплекс заданий стандартизированной формы
2	Литература, родная литература	Комплекс заданий стандартизированной формы	
3	Иностранный язык, второй иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
4	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
5	История	Комплекс заданий стандартизированной формы	
6	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Экономика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Право	Комплекс заданий стандартизированной формы	
7	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
8	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
9	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
10	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
11	Астрономия (2021-2022г.)	Итоговая контрольная работа	-
12	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы	
14	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы и теоретические основы	
15	Индивидуальный проект	Тестовая работа	Защита проекта
15	Курсы по выбору	Зачёт. Решение проектных, ситуационных и комбинированных задач.	

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов учебного плана. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Порядок, формы, периодичность, количества обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. В условиях дистанционного обучения формы контроля и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и Положением о дистанционном обучении.

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному перечню учебников на 2020– 2021 учебный год.

В 2020-2021г. в лицее Предметные области:

"Русский язык и литература" включают предметы «Русский язык» на базовом уровне, «Литература» на базовом уровне;

"Родной язык и родная литература" - «Родной язык» и «Родная литература» на базовом уровне..

"Иностранные языки", включает учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый);

"Второй иностранный язык" (базовый).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"География" (базовый);

"Обществознание" (базовый);

"Россия в мире" (базовый уровень).

«История» (профильный)

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (углубленный и базовый);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый);

«Астрономия» (базовый);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

«Индивидуальный проект».

Вывод: Анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации требованиям нормативной базы.

В понятие качества подготовки учащихся входит: полнота и результативность реализации образовательных программ, сохранность контингента (положительная динамика).

Полнота и результативность реализации образовательных программ

Программы по предметам пройдены в полном объёме, практическая часть программ выполнена.

Образовательные результаты

Показатели	1-4	5-9	10-11	Оценка
Предметные результаты	89%	77%	Качественная успеваемость - 85%	Соответствует критериям успешной деятельности лица
Метапредметные результаты	70%	69%	-	Допустимый результат согласно критериям успешной деятельности лица
Личностные результаты	75%	75%	-	Соответствует критериям успешной деятельности лица

Предметные результаты учителя получают по всем предметам с помощью таблиц требований по предметам с учётом базового уровня «Выпускник научится», повышенного уровня «Выпускник получит возможность научиться».

Метапредметные результаты получены в результате мониторинга в ходе проведения комплексных работ, самооценки учащихся, оценки педагогов и родителей, исследования педагога - психолога.

Выводы: программы по предметам пройдены в полном объёме, практическая часть программ выполнена.

Сохранность контингента учащихся

Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Начальное общее образование	387	411	381	369	360	351
Основное общее образование	392	400	424	434	430	461
Среднее общее образование	53	54	68	62	58	75
Итого	832	865	873	865	848	887

Выводы: Количество учащихся в лицее стабильно.

Внешняя оценка качества образования

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в режиме внешней оценки качества образования (НОКО), которое проводится согласно Приказу Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность» удовлетворённость качеством образования в 2017-18г. составила 94%, в 2018-2019г. – 89,98%.%, в 2019-2020г. – 98%.

В 2019г. на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области лицей №15 включён в **Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.**

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основные характеристики учебной деятельности отражаются в календарном учебном графике образовательной деятельности (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий. <http://www.berliz15.ru/raspisanie.htm>.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

- 1. Начало учебного года:**

01 сентября 2020 года	
I четверть	01.09.2020г. -24.10.2020г.
II четверть	09.11.2020г. - 30.12.2020г.
III четверть	11.01.2021г. - 24.03.2021г.
IV четверть	01.04.2021г. – 31.05.2021г.

- 2. Продолжительность учебного года:**
 - с 01.09.2020 по 25.05 2021г. - для 1 классов
 - с 01.09.2020 по 31.05 2021г. - для 2-8,10 классов
 - с 01.09.2020 по 30.06 2021г. - для 9,11 классов

- 3. Продолжительность каникул - 30 дней:**

Осенние каникулы	с 26.10.2020г.	по 07.11.2020г.(13 дней)
Зимние каникулы	с 31.12.2020г.	по 10.01.2021г.(11 дней)
Весенние каникулы	с 25.03.2021г.	по 31.03.2021г.(7 дней)
Летние каникулы	с 01.06.2021г.	по 31.08.2021г.

- 4. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов**

с 08.02.2021г. по 14.02.2021г.

- 5. Режим занятий для учащихся: I смена с 8⁰⁰ч.**

II смена с 14ч.

режим обучения учащихся первых классов

периоды обучения	№ урока	расписание звонков
сентябрь и октябрь 3 урока по 35 минут		8:00-8:35
	1.	8:50-9:25
	Динамическая пауза 40 минут	
	3.	10:05-10:40
со II четверти (ноябрь - декабрь) 4 урока по 35 минут, 1 раз в неделю 5 уроков.		8:00-8:35
	1.	8:50-9:25
	Динамическая пауза 40 минут	
	3.	10:05-10:40
	4.	10:55-11:30
	5.	11:45-12:20
со второго полугодия (январь - май) 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков		8:00-8:40
	1.	8:50-9:30
	2.	9:50-10:30
	3.	10:50-11:30
	4.	11:40-12:20

6. Продолжительность учебной недели
для первого и второго уровня - 5 -дневная учебная неделя

для третьего уровня - 6 -дневная учебная неделя

7. Внеурочные занятия
для учащихся I смены по расписанию

для учащихся II смены по расписанию

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы с 19.04.2021г. по 27.04.2021г.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, согласно положению. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, а на лицейском уровне – локальными нормативными актами в лицее №15 -Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября.

Для достижения оптимальных образовательных результатов в лицее используются современные образовательные технологии.

- Педагогика сотрудничества.
- Игровые технологии
- Проблемное обучение.
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.
- Технологии уровневой дифференциации.
- Технология индивидуализации обучения.
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Укрупнение дидактических единиц.
- Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков.
- технология смешанного обучения
- скрайбинг - технологии
- технология полного усвоения знаний
- технология критического мышления
- технология проектной деятельности

Образовательные платформы , которые используют педагоги

- **1. Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения**
- Skype
- Zoom
- GoogleКласс
- **2. Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения**
- Российская электронная школа
- Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн школа Фоксфорд
- Профориентационный портал «Билет в будущее»
- Издательство «Просвещение»
- Урок цифры
- Видеоуроки на видеохостинге youtube.com
- **3. Средства для организации учебных коммуникаций**
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google

В **2019-2020 учебном** году учителя лицея стали участниками Интернет-семинаров по внедрению ФГОС, информатизации, воспитательной работе, работе с одарёнными детьми, предметным семинарам. В уроке цифры (6 уроков) приняли участие 70% учащихся лицея, что на 20% больше чем в 2018-2019г. В **2019-2020г.** был проведён **VII проектный семинар** для учащихся по проектной деятельности «Интеллект». Было представлено за семь лет более **370** проектов, в разработке которых приняли участие **600** учащихся, 45 педагогов. Проектный семинар «Интеллект» для учащихся 3-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС проведён по внеурочной деятельности и предметам учебного плана. Проектная технология является приоритетной в новых условиях. Главная задача организации проектной деятельности – активное и систематическое участие учащихся и педагогов в проектной работе. За многие годы работы по данному направлению в лицее удачно скорректированы формы выступлений учащихся, их продолжительность, насыщенность, подготовка. Работа по данному направлению будет продолжена и в 2020-2021г.

Особое внимание уделяется профильному обучению. Лицей в **2020г.** продолжил сотрудничество с ВУЗами. На базе лицея проводятся олимпиады, встречи с РЭУ имени Плеханова, КемГУ, Куз ГТУ, консультации по профориентации КемГУ, ТУСУР, ТПУ. Проводятся встречи с представителями ВУЗов и колледжей по профориентации. Совместно с Берёзовским политехническим техникумом проводятся профессиональные пробы и Ярмарки профессий для учащихся 9 и 11 классов.

5. Оценка востребованности выпускников

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Выводы: все учащиеся 9 и 11 классов продолжают получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательной деятельности: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности - одно из обязательных и первостепенных управленческих условий для успешного перехода образовательной организации к реализации Федерального государственного образовательного стандарта на различных уровнях образования (<http://www.berliz15.ru/employees.htm>)

Состав и квалификация педагогических кадров лицея в 2018-2019г.

Имеют образование: высшее 85%; высшее педагогическое -85%; высшее непедагогическое

-0%; среднее профессиональное образование -12%; педагогическое -10%,
непедагогическое -2%.

Имеют квалификационные категории: высшую -50%; первую-23%; не имеют категории -
14%; соответствуют занимаемой должности -13%.

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ на 01.06.19.
2018-2019г.**

	1полуг. 2018-2019гг		2полуг. 2018-2019гг	
	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников
На начало года	46	100%	47	100%
1. Имеют образование:				
-высшее	40	86.9	40	85.1
- высшее педагогическое	40	86.9	40	85.1
-высшее непедагогическое	-	-	-	-
- среднее профессиональное образование	6	13	7	12.7
педагогическое	5	10.8	6	10.6
непедагогическое	1	2.1	1	2.1
2. Имеют квалификационные категории:	34	74%	35	74%
- высшую	23	50	24	51
- первую	11	24	11	23.4
- не имеют категории	7	15.2	7	14.8
- соответствуют занимаемой должности	5	10.89	5	12.7
3. Количество молодых специалистов	1	2.1%	1	2.1%
4. Стаж:				
Свыше 31 лет	20	43.3	21	44,6
-от 11- 30 лет	20	43.3	19	40.2
- от 6-10 лет	3	3.8	3	3.8
-от 0 до5 лет	5	9.6	5	9.6
5.Возраст:				
-число пед. работников до 30 лет	3	6	3	6%
-число пед.работников от 55 лет	15	30	15	30%

Образовательную деятельность осуществляют 47 педагогов

Категория	Количество	Высшая кв. к.	Первая кв.к.	Не имеют категории	Соотв. должности
Руководители	5	-	-	1	4
Директор	1	-	-	-	1

Зам. директора	4	-	-	1	3
Педагогические работники	47	24	11	7	6
Иностранный язык	7	1	2	3	2
- англ. язык	6	1	2	2	1
- фр. язык	1	-	-	-	1
Русский язык	5	4	1	-	-
История	2	1	-	1	-
География	2	1	-	-	1
Биология	2	1	-	-	1
Физика	2	2	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура	4	3	-	1	-
Искусство	1	-	-	1	-
Математика и информатика	4	4	-	-	-
Начальные классы	13	5	5	1	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Всего по лицее	52	24	11	7	10

Кадровый состав 2020-2021г.

На конец 2020года 18 пед. работников (37.5 %) прошли процедуру аттестации, в том числе:

- **обязательную аттестацию на соответствие** занимаемой должности **1-чел.** (2.08%)
(Иванюженко Л.П.,

- **добровольную аттестацию прошли 21чел. (43.75%),** в результате которой 9 чел.(18.75 %) **подтвердили высшую кв. категорию** (Исионова Е.П., Садырина Н.И., Шкурко О.А., Ходырева Н.А., Грошева Е.Ю., Воробьева Н.Н., Питимко Е.Н., Скударнова Е.Ф.,), 4чел. (8.33%) **первую кв. категорию** (Грачева Т.М., Каширина О.А., ВурцИ.С. ;

-**получили высшую категорию:** 3 чел. (6.25%) (Ткаченко В.В., Стрелкова О.Б., Короза Л.Л.);

-**получили первую категорию** 4 чел. (8.33.%) (Попова В.В., Сандрыкина А.А., Баймлер Н.Б., Бердышева Е.Г.,

Прошли **курсы повышения квалификации** 16 педагогических работников (33.33 %), из них

- директор- 1чел.

-учитель музыки-2чел.

-учитель биологии-2чел.

-учителя истории-1чел.

-учителя физики - 1чел.

-учителя нач. кл.-3чел.

-учителя физической культуры-3чел.

-учитель географии-1 чел.

-соц.педагог-1чел.

-педагог-психолог-1чел.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	На начало года 2020		На конец года 2020	
	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников
На начало года	50	100	48	100
1. Имеют образование:				
-высшее	44	88	42	87.5
- высшее педагогическое	44	88	42	87.5
-высшее непедагогическое	-	-	-	-
- среднее профессиональное образование	6	12	6	12.5
педагогическое	5	10	5	10.4
непедагогическое	1	2	1	2.08
2. Имеют квалификационные категории:	37	74	38	79
- высшую	24	48	24	50
- первую	13	26	14	29.1
- не имеют категории	4	8	2	4.16
- соответствуют занимаемой должности	9	18	8	16.6
3. Количество молодых специалистов	1	2	-	-
4. Стаж:				
Свыше 31 лет	22	44	21	43.75
-от 11- 30 лет	21	42	17	35.41
- от 6-10 лет	2	4	1	2.08
-от 0 до 5 лет	5	10	7	14.58
5. Возраст:				
-число пед. работников до 30 лет	2	4	2	4.16
-число пед. работников от 55 лет	20	46	23	47.91

Образовательную деятельность осуществляют 48 педагогов (конец 2020 года)

Категория	Количество	Высшая кв. к.	Первая кв.к.	Не имеют категории	Соотв. должности
Руководители	6	-	-	-	6
Директор	1	-	-	-	-
Зам. директора	5	-	-	-	-
Педагогические работники	42	24	14	2	2
Иностранный язык	4	1	3	-	-
- англ. язык	4	1	3	-	-
- фр. язык	-	-	-	-	-
Русский язык	4	3	1	-	-
История	2	1	1	-	-
География	1	-	1	-	-
Биология	1	1	-	-	-
Физика	2	2	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-

Технология	2	1	-	-	1
Физическая культура	4	3	-	1	-
Искусство	1	-	1	-	-
Математика и информатика	4	3	1	-	-
Начальные классы	13	8	3	1	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Всего по лицее	48	24	14	2	8

50% педагогов награждены дипломами и медалями ;

- 10 педагогов - медаль «За веру и добро»;
- 6 педагогов – медаль «За достойное воспитание детей»;
- 1 педагог – почётный знак «Золотой знак «Кузбасс»;
- 1 педагог – звание «Лауреат премии Кузбасса»;
- 1 педагог – медаль «Почётный учитель Кузбасса»;
- 4 учителя - « За служение Кузбассу»;
- 1 учитель – За заслуги перед Кемеровской областью;
- 1 учитель - «К 70 – летию Кемеровской области»;
- 2 педагога – Соросовский учитель;
- 1 педагог - внесён в энциклопедию «Одарённые дети»;
- 6 педагогов – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;
- 5 педагогов – победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 24 педагога – победители и призёры муниципального конкурса «За особые успехи в педагогической деятельности»;
- 2 учителя– победители конкурса учителей физики и математики «Династия»;
- 1 педагог – победитель регионального конкурса «Самый классный классный»;
- 2 педагога – победители регионального конкурса «Учитель – исследователь»;
- 3 педагога – победители регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 2 педагога - лауреаты регионального конкурса «Учитель года»;
- 9 педагогов – победители муниципального конкурса «Учитель года»;
- 25 педагогов – лауреаты и дипломанты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;
- 2 педагога - победитель регионального конкурса «Педагог – наставник»
- 3 педагога - победители регионального конкурса «Первый учитель»
- 8 педагогов награждены медалью Януша Корчака.
- 2 педагога –победитель конкурса лучших учителей на присуждение премии лучшим учителям РФ.

Педагогические и методические советы:

<p>П/с №1 «Образовательная деятельность лица в условиях стандартизации и современного образования. Вызовы и практики» (Иванюженко Л.П.)</p> <p>М/с №1 «Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности в лицее в 2018-2019г.» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>М/с №2 «Здоровьесберегающие технологии в лицее» (М.В. Сыстерова)</p>
<p>П/с №2 «Работа с одарёнными учащимися – приоритетное направление развития современного образования»</p> <p>(Камчатная Т. В. Ходырева Н. А. Рук. МО)</p>
<p>М/с №3 «Универсальные учебные действия. Опыт. Проблемы. Решения» (Камчатная Т.В.)</p>
<p>П/с №3 «ФГОС ОО. Новые стандарты-новый результат» (Боброва И.В., Бердышева Е.Г.)</p>
<p>М/с №4 «Портфолио достижений учащегося как инструмент фиксации достижений» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>П/с №4 «Духовно – нравственное воспитание учащихся в условиях реализации новых стандартов» (А.В. Шестерикова)</p>
<p>М/с №5 «Риски и ограничения при введении профессионального стандарта педагога» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>Итоговые педагогические советы</p> <p>М/с №6 «Проектирование программно – методического обеспечения образовательной деятельности в лицее в 2020-2021г.» (Т.В. Камчатная)</p>

<p>П/с №1 «Образовательная деятельность лица в условиях стандартизации и современного образования. Вызовы и практики» (Иванюженко Л.П.)</p> <p>М/с №1 «Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности в лицее в 2019-2020г.» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>М/с №2 « Информационно –образовательная среда –важный ресурс высоких образовательных результатов» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>П/с №2 «Итоги и перспективы новой формы аттестации педагогов» (Камчатная Т. В. Ходырева Н. А. Рук. МО</p>
<p>М/с №3 «Повышение финансовой грамотности учащихся» (Камчатная Т.В.)</p>
<p>П/с №3 «Промежуточная аттестация учащихся в лицее. Проблемы. Решения» (Боброва И.В., Бердышева Е.Г.)</p>
<p>М/с №4 «Работа с родителями по формированию ЗОЖ» (Сыстерова М.В.)</p>
<p>П/с №4 «Профориентационная работа в лицее» (А.В. Шестерикова)</p>
<p>М/с №5 «Проектирование программно – методического обеспечения образовательной деятельности в лицее в 2021-2022г.» (Т.В. Камчатная)</p>
<p>Итоговые педагогические советы</p>

Пять лет в лицее проводится лицейская научно – практическая конференция для педагогов. Педагоги лицея обсудили проблемы на лицейских конференциях «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты» и «Новые требования к системе оценки планируемых результатов» по предметам естественно –научного цикла. Работа конференции проходила с учётом требований Профессионального стандарта педагога.

Тема методической работы в 2020 – 2021 г

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и национального проекта «Образование» через совершенствование профессионального мастерства педагогов».

Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов педагогов и учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве лица.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы лица, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг деятельности по всем направлениям ВСОКО.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников лица в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих и одаренных учащихся.
9. Повышать эффективность работы методического совета и методических объединений лица.

Результативность методической работы в 2019-2020г. представлена в таблице

№ п/п	Содержание деятельности	15 -16	16-17	17-18	18-19	19-20
1.	Наличие системы непрерывног повышения квалификации:					
	на уровне лица	да	да	да	да	да
	на муниципальном уровне	да	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да	да
	На Всероссийском и международном уровне	да	да	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих учебно- методическое сопровождение деятельности	да	да	да	да	да
	методический совет	да	да	да	да	да
	методические объединения	да	да	да	да	да
	творческие группы	да	да	да	да	да
	семинары – практикумы, ПК,	да	да	да	д	да
3.	Презентация передового педагогического опыта, методическая продукция (количество разработок)	146	172	221	203	238
	Публикации , статьи в периодической печати, статьи в научных сборниках, издание брошюр, издание научно- методических пособий (количество статей)	2	37	43	50	59
	Конференции КРИПКиПРО (количество участников)	43	37	38	38	38

	ВКС (ДОТ КРИПКиПРО) (количество проведённых лицеем мероприятий)	8	8	8	8	10
	Участие в педагогических конкурсах (количество педагогов участников педагогических конкурсов)	41	43	47	39	41
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	да	да

№	Вид деятельности	Количество участников	Результат
1	Методическая работа по предмету	45 педагогов	Обобщение опыта
2	Семинары практикумы	45 педагогов	Обобщение опыта
3	Участие в педагогических конкурсах - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень -международный уровень	6 педагогов 9 педагогов 22 педагога 9 педагогов	3- победитель, 1 призёр, 2 -участие 2-победитель, 7- участие 21- победители и призёры 9 победителей и призёров
4	Инновационная работа	38 педагогов	Научно методическое сопровождение ФГОС

Опыт педагогов лицея на муниципальном уровне

Показатель (количество активных участников педагогов лицея №15)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Семинары	6	8	7	8	12
Конференции	6	8	12	8	8
Конкурсы (муниципальные)	9	8	12	4	2

В работе педагогических и методических советов активное участие приняли 100% педагогов, опыт представили 50 % педагогов, были выявлены проблемы, рассмотрены пути их решения, внесены коррективы в деятельность педагогов.

Шесть лет в лицее проводится лицейская научно – практическая конференция для педагогов. Педагоги лицея обсудили проблемы на лицейских конференциях «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты» и «Новые требования к системе оценки планируемых результатов», «Организация метапредметной среды в лицее», «Инновационная деятельность в лицее в условиях стандартизации», «Управленческие аспекты введения новых стандартов». Работа конференций проходила с учётом требований Профессионального стандарта педагога. В 2019-2020г. была подготовлена и частично проведена лицейская НПК. В дистанционном режиме опыт представили учителя –Ходырева

Н.А., Левицкая Е.В., Шабаева Е.С., Сандрыкина А.А..

Лицей в рамках Регионального проекта по тьюторскому сопровождению имеет на образовательном портале Кемеровской области интерактивную карты результативных практик в лицее.

Интерактивная карта результативных практик

№ п/п	Муниципальное образование	Результативная управленческая практика	Общеобразовательная организация	Официальный сайт и эл. почта	Руководитель ОО, заместитель руководителя, курирующий направление
1	Берёзовский городской округ	Система внутреннего мониторинга качества образования в условиях ФГОС общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»	http://www.berliz15.ru/ lizeum15@bk.ru	Иванюженко Лариса Петровна Камчатная Татьяна Владимировна
2.	Берёзовский городской округ	Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»	http://www.berliz15.ru/ lizeum15@bk.ru	Иванюженко Лариса Петровна Камчатная Татьяна Владимировна
3.	Берёзовский городской округ	Формирование профессиональной компетентности молодого специалиста через методическое сопровождение педагогической деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»	http://www.berliz15.ru/ lizeum15@bk.ru	Иванюженко Лариса Петровна Ходырева Наталья Александровна

На уровне методических объединений педагоги показали использование современных технологий на уроках, приёмов, методов и педагогических техник. Занятия посетили коллеги и родители. Были проведены открытые мероприятия по теме **«Системно –деятельностный подход и его применение в в урочной и внеурочной деятельности**

На выставку «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 было представлено 17 работ педагогов лицея.

По итогам очного тура **конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020» в номинации «Инновации в обучении»** Лицей №15, Березовский ГО, за методическое пособие по экологии (автор Боброва И.В.) награждён дипломом 1 степени и за победу в номинации « Лучшая образовательная организация» **золотой медалью. На выставку в 2019г.** «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019 было представлено 27 работ педагогов лицея . По итогам очного тура **конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019» в номинации «Инновации в обучении»** Лицей №15, Березовский ГО, за методическое пособие «Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся при изучении химии на уроке, при подготовке к олимпиадам и итоговой аттестации» (автор Ляшенко И.В.) награждён **золотой медалью.**



В апреле 2020 года состоялось заседание регионального профессионального объединения руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области. На обсуждение были вынесены актуальные вопросы управления введением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях в условиях дистанционного обучения. Был представлен и опыт лицея № 15 директором лицея Иванюженко Л.П. Принято решение - на уровне общеобразовательных организаций необходимо организовать своевременное оказание адресной помощи педагогам по преодолению профессиональных затруднений в области ИКТ, а также создать методическую среду, способствующую развитию профессионализма педагогов в области дистанционных технологий..

30 января состоялся муниципальный этап областного конкурса **«Лидер перемен»**, который проводится впервые. Конкурс проводится с целью повышения престижа и формирования позитивного имиджа управленческих кадров, кадрового резерва, содействия распространению опыта эффективного управления и развитию управленческой культуры в образовательных организациях Кемеровской области. Наш лицей представляла Шестерикова Алла Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

По итогам очного тура конкурса на **присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2020 г. определены претенденты на присуждение премий (в соответствии с федеральной квотой) , в том числе и учитель начальных классов лицея №15. **Ходырева Н.А.** По итогам очного тура конкурса на **присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2019 г. определены претенденты на присуждение премий (в соответствии с федеральной квотой) , в том числе и учитель химии лицея №15. **Ляшенко И.В.**

В **2018-2019** учебном году прошёл заключительный этап инновационной деятельности в лицее по следующим направлениям современного образования: обновление содержания образования; предпрофильное и профильное обучение; освоение и внедрение современных технологий; управление инновационными процессами; дистанционное обучение. В **2019-2020г.** были определены направления инновационной деятельности в лицее на 2019-2020г., 2020-2021г., 2021-2022г.

1. Оптимизация процесса отчётности в лицее.

Руководитель: Иванюженко Л.П., Камчатная Т.В.

2. Формирование основ финансовой грамотности учащихся в лицее.

Руководитель: Камчатная Т.В., Питимко Е.Н., Попова В.В.

3. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности лицея.

Руководитель: Левицкая Е.В.

4. Мониторинг здоровья учащихся в лицее.

Руководитель: Систерова М.В.

5. Профессиональная ориентация в лицее: психолого – педагогическое сопровождение.

Руководитель: Шестерикова А.В., Рубина И.В., Глухих Н.В.

Продолжена работа блока по профильным предметам. Учебно – методические комплексы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ были разработаны учителями Конашевич М.А. Н.И., Камчатной Т.В., Ляшенко И.В., Левицкой Е.В., Питимко Е.Н, Скударновой Е.Ф.

В **2019-2020 учебном** году учителя лицея стали участниками Интернет-семинаров по внедрению ФГОС, информатизации, воспитательной работе, работе с одарёнными детьми, предметным семинарам. В уроке цифры (6 уроков) приняли участие 70% учащихся лицея, что на 20% больше чем в 2018-2019г. В **2019-2020г.** был проведён **VII проектный семинар** для учащихся по проектной деятельности «Интеллект». Было представлено за семь лет более **370** проектов, в разработке которых приняли участие **600** учащихся, 45 педагогов. Проектный семинар «Интеллект» для учащихся 3-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС проведён по внеурочной деятельности и предметам учебного плана. Проектная технология является приоритетной в новых условиях. Главная задача организации проектной деятельности – активное и систематическое участие учащихся и педагогов в проектной работе. За многие годы работы по данному направлению в лицее удачно скорректированы формы выступлений учащихся, их продолжительность, насыщенность, подготовка. Работа по данному направлению будет продолжена и в 2020-2021г.

Свой опыт с использованием системы ВИДЕО - КОНФЕРЕНЦСВЯЗИ представили **36 педагогов** лицея. Педагоги имеют свои сайты http://www.berliz15.ru/Sait_uchit.htm . **Сетевые педагогические сообщества** - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. В работе сетевых сообществ принимают участие 70 % педагогов лицея. Была проведена диагностика профессиональных затруднений. Диагностика разработана на основе требований профессионального стандарта педагога, направлений обозначенных в НСУР. Включает диагностические материалы для педагогов и таблицы для администрации. Публикации в сети в **2015-2016г.** разместили 25%

педагогов. Публикации в сети в 2016-2017г. разместили 35% педагогов. В 2017-2018г. -39%. (42 публикации), в 2018-2019г. – 50 публикаций. , в 2019-2020г. -59 публикаций.

В условиях высокой нагрузки педагогов это высокий показатель; появился первый опыт презентации итогов воспитательной работы. На Кузбасском Образовательном форуме представлены 16 разработок по воспитательной работе.

Участие в вебинарах в 2019-2020г.

Уровень	Количество участников	Из них с выступлением
Региональный	45	Через ВКС связь Центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО представили свой опыт 10 педагогов лица №15
Российский	45	-

Была проведена диагностика профессиональных затруднений. Диагностика разработана на основе требований профессионального стандарта педагога, направлений обозначенных в НСУР. Включает диагностические материалы для педагогов и таблицы для администрации.

Высокий (творческий уровень) показали 10 педагогов (15,5% от общего количества педагогов); средний (продвинутый) уровень показали 42 педагога (79,6%); низкий (базовый, обязательный) уровень показали 3 педагога (4,9%); недостаточный уровень отсутствует.

В среднем по лицу уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 71,4%, что соответствует продвинутому (среднему) уровню и имеет следующую характеристику:

- Предметная компетентность (79)
- Психологическая компетентность (65)
- Педагогическая компетентность (67)
- Методическая компетентность: (67)

Таким образом, выявлено, что в основном в лицее работают учителя с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, современное методическое сопровождение.

Проблемное поле

1.Предметная компетенция

- 1.1. Методики и технологии преподавания предмета;
- 1.2. Разработка сложных тем по предмету;
- 1.3. Разработка рабочей программы по предмету
- 1.4.Контрольно –оценочная деятельность по предмету

2.Методическая компетенция

- 2.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания;
- 2.2.Разработка методических материалов;
- 2.3.Современные формы методической работы.

3.Психолого – педагогическая компетенция

- 3.1. Проектирование и анализ современного урока;
- 3.2. Психодиагностика учащихся;

3.3. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов учащихся;

3.4. Работа с детьми ОВЗ.

4. Коммуникативная компетенция

4.1. Практики владения приёмами общения;

4.2. Умение представить опыт;

4.3. Умение работать в команде;

4.4. Умение принимать решение.

Анализ результатов (уровень овладения компетенциями)

Предметная компетенция	Методическая компетенция
69%	69%
Психолого – педагогическая компетенция	Коммуникативная компетенция
65%	67%

Выводы: при использовании современных технологий, информационно – коммуникативных технологий учителя по - прежнему испытывают затруднения. Все данные компетенции из сферы инновационной деятельности и характеризуют умение учителя вывести деятельность на творческий уровень. **Работа усложняется и тем, что вновь прибывшие учителя не имеют высокой квалификации.** Выявлены проблемы: открытие сайта учителя, публикации и участие в конкурсах, незнание и неумение владения современными образовательными технологиями, особенно информационными технологиями.

6.3. Информационное и библиотечное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в лицее осуществляет и библиотека. В библиотеке имеется компьютер, проведён интернет. Обработка поступающих документов ведется на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС «MARKSQL». Информационное обеспечение библиотеки - учебники, книги, брошюры, методические издания, электронные, аудио и видео документы. В библиотеке для работы читателей оборудовано 10 посадочных мест. В библиотеке создан электронный каталог (ЭК) учебников, идет работа над созданием ЭК книжного фонда. Поиск в ЭК предлагает большой набор возможностей по составлению поисковых запросов (http://www.berliz15.ru/Biblioteka/Uchebniki_2017-18,18-19.pdf)

В области формирования информационной культуры проходят библиотечные уроки. Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности - раскрытие фонда, в помощь образованию, повышение культурного уровня читателей и др. На сайте библиотеки для родителей и учащихся размещены «Сведения об обеспеченности образовательной деятельности учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении на учебный год», «Электронные учебные программы, учебники, пособия 2017-2018 2018-2019 2019-2020 уч. год»

Показатели работы библиотеки в динамике				
2016год	2017	2018	2019	2020
Количество	Количест	Количество	Количество	Количество

читателей- 677	во читателей - 703	читателей- 705	читателей- 703	читателей- 723
% читателей - 73,7%	% читателей - 76,8%	% читателей - 77%	% читателей - 88%	% читателей - 82%
Число посещений- 3788	Число посещени й- 3849	Число посещений- 3860	Число посещений - 2692	Число посещений- 2321
Книгообеспеч енность-9,1	Книгообе спеченнос ть-8,7	Книгообеспе ченность- 8,7-	Книгообес печенность -8,8	Книгообеспеч енность-8,9

Объём библиотечного фонда на 01.01.2020 г.

Всего – 13754	учебно-методическая – 235	справочная-262
учебная – 6869	художественная - 5980	CD,DVD- 158

Вывод: в лицее есть в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательным стандартам. Обеспеченность учебниками в лицее составляет 86%. Основным источником учебной информации остаётся учебная и учебно-методическая литература, которой в библиотеке недостаточно. Библиотечный фонд устарел, периодических изданий для детей мало. Читатели не имеют возможности в полном объёме в библиотеке воспользоваться компьютером, интернетом.

6.4. Материально – техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение лицея. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания лицея соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 размещено в типовом крупнопанельном в одном нежилом здании (трехэтажном здании, построенном в 1985 году.) Здание используется по целевому назначению.

Проектная мощность 1176.

Территория лицея полностью ограждена забором.

По периметру здания установлено аналоговое видеонаблюдение (12 шт видеокамер).

Площадь перед зданием заасфальтирована

Въезды и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие.

По периметру здания установлено наружное электрическое освещение (светодиодные светильники в кол-ве 9 шт)

В холле лицея установлены турникеты и система ограждения;

В лицее установлена автономная тревожная сигнализация;

Установлена кнопка экстренного вызова полиции;

Установлена система оповещения и управления эвакуацией;

Установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре с выводом АПС на пульт пожарной части.

Дооборудована система пожарной сигнализации (для блокировки в автоматическом режиме воздушно – тепловой завесы и кондиционеров)

Дополнительно установлены ДИП ы в кладовых комнатах, раздевалках ,подсобных помещениях.

Лицей рассчитан на 1176 мест, фактически обучается 888 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Расписание ступенчатое.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Дети обучаются в современных условиях.

В лицее имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по кабинетной системе. Площадь классов – 55,7 м². – 69,9 м². Кабинеты: физики (74,4 м².) с лаборантской (17,7 м².), химии (75,3 м².) с лаборантской (18,3 м².). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Во всем здании установлены стеклопакеты.

В здании лицея установлены противопожарные, противодымные двери, противодымные перегородки.

В холлах приобретены и установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы в кол-ве 4шт.

Спортивный зал оснащен приточно-вытяжной вентиляцией Закуплены и установлены облучатели-рециркуляторы в кол-ве 2 шт.

.В каждом кабинете начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для учебных кабинетов закуплены и установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы в кол-ве 36шт.

В лицее оборудована столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Столовая оснащена кондиционерами для поддержания режима хранения продуктов питания. Закуплены и установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы в кол-ве 2 шт, закуплены новые производственные стеллажи в кол-ве 2 шт, кулеры для питьевой воды в кол-ве 6 шт,

Классы оборудованы ученической ростовой мебелью (двухместные столы, стулья, частично регулируемые по высоте).

Приобретено за период 2020г:

в кабинет истории телевизор,

в кабинет № 46 (компьютерный класс) 10 новых ноутбуков, МФУ,

в кабинет № 44 (компьютерный класс) ,приобретен Сканер для проведения государственной итоговой аттестации, ноутбук 1 шт, приобретены 15 шт кресел к компьютерным рабочим столам ,

в кабинет музыки приобретен новый синтезатор, заменена мебель (стулья ,столы)

в кабинет № 47(внеклассное образование) для проведения внеурочных занятий « шахматы в школе» обновили методические пособия, учебники, шахматные доски, шахматы , приобретена магнитная шахматная доска, магнитные шахматы.

В кабинете № 25 (ОБЖ) закуплены и заменены стулья в кол-ве 30шт,наглядные пособия, плакаты, стенды, комплекты для оказания первой медицинской помощи, санитарные носилки

В кабинете № 20 закуплены и заменены мебель учебная (30 стульев,15 рабочих столов)

В лицее имеется актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест для работы, книжное хранилище.

1.1 Материально-техническая база-лицея № 15

Спортивная площадка - футбольное поле	1800 кв.м.
Столовая	150 пос. мест
Актовый зал	150 посадочных мест
Библиотека	1
	1
Кабинет психолога	
Кабинет социального педагога	1

Медицинский кабинет (лицензированный)	1
Учебные кабинеты	36
Количество рабочих мест учителя ,оснащенных компьютером или ноутбуком	36
-в т.ч персональный компьютер	17
-ноутбук	18
моноблок	1
Количество кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации уроков в формате видеоконференции	1
Мастерские	1
Спортивный зал (основная и старшая школа)	302,1 кв. м.-1
Спортивный зал (начальная школа)	1

1.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Общее количество персональных компьютеров	87
Количество ноутбуков	24
Количество компьютерных классов	3
Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	79
Количество компьютеров, используемых в управлении	4
Количество компьютеров в локальной сети	55
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (скорость доступа 20Мб/с)	78
Количество дополнительных устройств:	84
- в т.ч. количество мультимедийных проекторов	24
- в т.ч. количество устройств офисного назначения (принтеров, МФУ, сканеров, многофункциональных	34

устройств)	
- в т.ч. количество комплектов интерактивных досок	9
- в т.ч. количество смарт досок интерактивных установленных в учебных кабинетах	2
в т.ч. количество смарт досок	2
- в т.ч. количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	13
- в т.ч. веб-камера	4
Музыкальная аппаратура	имеется
Количество LED-телевизоров	3
Цифровой фотоаппарат	1
Комплект школьный центра дистанционного обучения	1
Синтезатор со стойкой	1
Система для тестирования	имеется
Маршрутизатор	1
Количество точек wi-fi	3
Наличие ЛВС (Сеть передачи данных, коммутационное оборудование)	1

Выводы по самообследованию материально-технической базы лицея:

В результате самообследования материально-технической обеспеченности лицея за период 2020 годы приходим к выводу:

1. оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составила: 100 % обеспеченность мебелью и 60 % техническими средствами.
2. необходимо -дальнейшее совершенствование спортивной базы лицея;
3. необходимо -пополнение библиотечного фонда;
4. необходимо - обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии; ОБЖ
5. необходимо – капитальный ремонт стадиона и малого спортивного зала ;
6. Необходимо - приобретение новых персональных компьютеров для компьютерного класса, орг. техники и других дополнительных устройств ;

7. необходимо- замена старых компьютеров на компьютеры нового поколения,
8. необходимо- обновление технологического оборудования для столовой

Анализ материально-технической базы лицея показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Направления деятельности лицея в рамках ВСОКО распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования в 1-9 классах, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФГОС в 10-11 классах.

Нормативная база ВСОКО

сформирована в лицее в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547¹;
- уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества образования в лицее осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования. Определены следующие составляющие качества образования:

Качество условий	Качество реализации основной образовательной программы	Качество результатов
<p>Управление</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Научно-методическая работа</p> <p>Финансово-хозяйственное обеспечение</p> <p>Психологический климат</p>	<p>Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС</p> <p>Диагностика инновационных предметов</p> <p>Содержание образования (соответствие УМК требованиям нормативных документов)</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Профессиональный рост педагогов</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Сохранение физического и психического здоровья в динамике</p> <p>Достижения учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах</p> <p>Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов</p>

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга, что позволяет провести процедуру оценки качества образования.

Объекты	Характеристика Объектов	Оценка
<p>Направления ВСОКО (соответствует/не соответствует)</p>	<p>Качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.</p>	<p>Соответствует требованиям нормативных документов</p>
<p>Цели и задачи ВСОКО (соответствует/не соответствует)</p>	<p>ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур,</p>	<p>Соответствует требованиям нормативных</p>

	<p>необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует лицей и результатах освоения программ учащимися</p>	документов
<p>Основные мероприятия ВСОКО и выполнение запланированных мероприятий (отметка о выполнении мероприятий)</p>	<p>оценка соответствия реализуемых в лицее образовательных программ требованиям; контроль реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП требованиям; контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. Оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.</p>	Выполнено в полном объеме
Использование материалов		Да

внешней оценки (да/нет)	1. Независимая оценка качества образования (НОКО), которая согласно Приказу Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014г. « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится ежегодно, позволяет увидеть и проблемы 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	
Степень информированности участников образовательных отношений о результатах (% участников образовательных отношений)	Информация расположена на сайте лицея №15. http://www.berliz15.ru/ (Содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	По итогам внешнего мониторинга 95%
Основные тенденции развития образования в лицее (соответствует/не соответствует)	1. Обновление содержания образования (включая финансовую грамотность); 2. Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; 3. Содействие сохранению здоровья школьников; 4. Развитие учительского потенциала; 5. Выявление векторов деятельности через результаты внутришкольного контроля внешнего мониторинга	Соответствует требованиям нормативных документов

По итогам 2020 г. было обозначено проблемное поле, запланированы мероприятия по решению проблем. Все мероприятия были проведены.

№	Проблемы	Что запланировано для решения проблем	Результат
1	Низкое качество знаний показали учащиеся по предметам: обществознание, география, биология в 2018-2019г. (в 2020г. аттестация ОГЭ не проводилась)	1. Продолжить контроль за подготовкой учащихся 9 классов в системе ВШК лицея по всем предметам (литература, биология);	Проводилась дополнительная подготовка учащихся по географии, обществознанию и биологии.
2	Наиболее низкий средний балл ЕГЭ получен по предметам: информатика, обществознание	Продолжить контроль за подготовкой учащихся 11 классов в системе ВШК лицея по	Все учащиеся справились с заданиями ЕГЭ.

		всем предметам	
3	Недостаточно отработан механизм мониторинга метапредметных и личностных результатов.	Проектирование круглогодичного семинара –практикума «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»	Проведены семинары для учителей начальных классов и учителей математики на муниципальном уровне. Вопросы рассмотрены на МО учителей-предметников.
4	Результативность программы воспитания учащихся	Проектирование работы по проведению мониторинга результатов, внесение изменений в программы воспитательной работы	Подобрана и апробируется диагностика для отслеживания результатов воспитательной работы.
5	Динамика результатов сдачи нормативов ГТО положительная, но данная работа требует системности проектирования для увеличения количества учащихся готовых к сдаче нормативов	Разработка и реализация проекта «Мы снова сдаём ГТО»	Разработан проект «Мы снова сдаём ГТО»
6	На уровне начального общего образования снижение участников конкурсов и конференций	Внесение изменений в программу работы «Одарённые дети» на уровне начального общего образования	Проблема требует дальнейшего решения. Нет увеличения участников конференций.
7	Профессиональные компетенции учителей согласно проведённой диагностике последние 3 года в среднем составляют 70 баллов	Дальнейшая реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Продолжение реализации проекта. Общий показатель остается прежним. На 7% увеличилось количество педагогов участвующих в конкурсах.
8	Новые учителя не имеют высокой квалификации	Проектирование круглогодичного семинара – практикума для вновь прибывших учителей по всем приоритетным направлениям современного образования	Проведено 4 семинара – практикума с молодыми педагогами
9	Недостаточно отработан механизм мониторинга результатов ВПР, организация коррекционной работы с результатами ВПР.	Проектирование круглогодичного семинара –практикума «Мониторинг результатов ВПР», «Подготовка к ВПР»	Проведены семинары для учителей. Вопросы рассмотрены на МО учителей-предметников.
10	Недостаточное использование	Проектирование	Проведены семинары

	ресурсов дистанционных технологий.	круглогодичного семинара –практикума «Образовательные платформы»	для учителей. Увеличение числа используемых платформ.
11	Недостаточность материально – технической базы, информационно –библиотечного обеспечения	Пополнение библиотечного фонда, установка турникетов, приобретение новых персональных компьютеров для компьютерного класса, капитальный ремонт стадиона по мере поступления средств	Увеличение числа учебников.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в режиме внешней оценки качества образования (НОКО), которое проводится согласно Приказу Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» удовлетворённость качеством образования в 2018-2019г. составила 94%, в 2019-2020г. – 98%.

В 2019г. на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области лицей №15 включён в **Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.**

Позитивный опыт лицея по результатам ВСОКО

- 1.Высокое качество знаний учащихся по предметам. Повышение качественной успеваемости на всех уровнях общего образования.
- 2.Высокий средний балл ЕГЭ показали учащиеся по предметам: русский язык, химия.
- 3.Высокий % учащихся профильных классов сдает ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.
- 4.Все учащиеся 9 и 11 классов продолжают получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- 5.Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий.
- 6.Положительная динамика результатов сдачи нормативов ГТО.
7. Активное и результативное участие учащихся лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. 100% педагогов лицея принимают участие в методических мероприятиях различного уровня, участвуют в инновационной деятельности.
9. 100% педагогов лицея используют в работе современные образовательные технологии

10. Наличие безопасных условий обучения, воспитания учащихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, педагогов, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

11. Основные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Проблемное поле

№	Проблемы	Что запланировано для решения проблем
1	Низкое качество знаний показали учащиеся по предметам: математика, биология, информатика, обществознание, физика, английский язык.	1.Продолжить контроль за подготовкой учащихся 9-11 классов в системе ВШК лица по всем предметам;
2	Понизился балл по предметам: биология, физика, английский язык . Низкий результат по ЕГЭ обществознанию.	Продолжить контроль за подготовкой учащихся 11 классов в системе ВШК лица по всем предметам ;
3	Недостаточно отработан механизм мониторинга метапредметных и личностных результатов.	Продолжить работу круглогодичного семинара –практикума «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»
4	Уменьшение количества победителей и призёров по экологии, физической культуре, физике, истории и обществознанию, по остальным предметам показатели стабильны. Но повышения количества победителей и призёров нет	Провести методический совет по решению вопроса. Педагогу –психологу провести консультацию с учителями – предметниками по работе с одарёнными детьми.
5	Результативность программы воспитания учащихся	Проектирование работы по экологии, патриотическому воспитанию, краеведению.
6	На уровне начального общего образования снижение участников конкурсов и конференций	Провести методический совет по решению вопроса.
7	Профессиональные компетенции учителей согласно проведённой диагностике последние 3 года в среднем составляют 70 баллов	Реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога»
8	Использование инновационных форм методической работы	Вовлечение педагогов в ВКС, использование ДОТ
9	Новые учителя не имеют высокой квалификации	Проведение круглогодичного семинара –практикума для вновь прибывших учителей по всем

		приоритетным направлениям современного образования
9	Недостаточно отработан механизм мониторинга результатов ВПР, организация коррекционной работы с результатами ВПР.	Проектирование круглогодичного семинара –практикума «Мониторинг результатов ВПР», «Подготовка к ВПР»
10	Недостаточное использование ресурсов дистанционных технологий.	Проектирование круглогодичного семинара –практикума «Образовательные платформы»
11	Недостаточность материально – технической базы, информационно –библиотечного обеспечения	Пополнение библиотечного фонда, установка турникетов, приобретение новых персональных компьютеров для компьютерного класса, капитальный ремонт стадиона по мере поступления средств

8. Анализ показателей деятельности лицея, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный раздел включён в отчёт о самообследовании на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Все показатели представлены в части 2 «Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию».

Можно отметить

1. Повышение качества в **2019-2020г.** произошло по всем предметам. **По 5-11 классам качество успеваемости повысилось на 3%.**

2. Качество обученности учащихся во 2-4 – ых классах по базовым предметам (русский язык, литературное чтение и математика) по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 4% и по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 2%; в 4 – ых классах качество по базовым предметам осталось стабильным, по всем предметам повысилось – на 1%.

3. Стабильно высоким результат остался по химии и русскому языку. Низкий результат по ЕГЭ обществознанию.

4. Высокий % учащихся профильных классов сдает ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

5. Уровень сформированности УУД у учащихся основной школы 2016-2017г. -67%. Уровень сформированности УУД в 2017-2018г. у учащихся основной школы -69%, что на 2% выше предыдущего года, в 2018-2019г. – 70%. В 2019-2020г. показатель -68%, что на 2% ниже 2018-2019г.

6. Анализ результатов уровня воспитанности показывает, что на протяжении всего периода отмечается положительная динамика воспитанности учащихся в целом.

7. В 2019 и 2020г. получены высокие результаты при сдаче учащимися нормативов ГТО. Увеличилось количество учащихся лица, принимающих активное участие в сдаче комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

8.42% участников Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020г. стали призёрами и победителями. Что говорит о повышении качества подбора участников. Хотя уменьшилась общая численность участников. На региональном уровне в 2020г. есть призёр Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»

9. Повышения количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников нет.

10. Все учащиеся 9 и 11 классов продолжают получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

11. **Имеют образование:** высшее 87%; высшее педагогическое -87%; высшее непедагогическое -0%; среднее профессиональное образование -12%; педагогическое -10%, непедагогическое -2%. **Имеют квалификационные категории:** высшую -50%; первую-29%; не имеют категории -4%; соответствуют занимаемой должности -16%.

12. **Свой опыт с использованием системы ВИДЕО - КОНФЕРЕНЦСВЯЗИ представили 36 педагогов лица.**

13. Публикации в сети в **2015-2016г.** разместили 25% педагогов. Публикации в сети в **2016-2017г.** разместили 35% педагогов. **В 2017-2018г. -39%. (42 публикации), в 2018-2019г. – 50 публикаций, 2019-2020г.-59 публикаций.**

14. Профессиональные компетенции учителей согласно проведённым исследованиям последние 3 года в среднем составляют **70 баллов.**

15. Обеспеченность учебниками в лицее составляет 86%. Основным источником учебной информации остаётся учебная и учебно-методическая литература, которой в библиотеке недостаточно.

16. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составила:
80 % обеспеченность мебелью и 50 % техническими средствами.

Часть 2

«Показатели деятельности лица, подлежащие самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя 2018	Значения показателя 2019	Значения показателя 2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	865	848	888
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369	360	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434	430	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62	58	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/%	366/42	287/34	285/34

	аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	31	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	17	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	70	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49	64	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	4/4	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/18	6/18	3/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	677/78	572/68	625/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	340/39	348/41	402/45
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/2	15/2	14/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	182/21	188/22	208/23
1.19.3	Международного уровня	человек/%	142/16	154/19	180/21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/7	58/7	75/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%			

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		787/91	848/100	887/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	45	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/86	40/86	42/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/86	40/86	42/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13	7/14	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	6/13	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/74	35/74	38/79
1.29.1	Высшая	человек/%	23/50	24/51	24/50
1.29.2	Первая	человек/%	11/24	11/23	14/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/56	26/55	28/68
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10	5/10	7/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/40	21/40	21/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4	3/6	2/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/30	15/30	23/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/95	57/95	57/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/82	49/82	48/82
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9	9	9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	865/100	848/100	887/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5