

Принято педагогическим советом

№9 от 29.12.2023г.

Утверждено

приказом директора лицея №15

№ 70 от 29.02.2024г.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) учащихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15» (далее- лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся лицея по ООП НОО, ООО, СОО с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации. Регламентирует порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- «отметка» – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;
- «оценка» учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной деятельности;
- «стартовая диагностика» – точка отсчета при оценке динамики образовательных достижений учащихся;
- «текущий контроль» успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
- «промежуточная аттестация учащихся» - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины

после завершения ее изучения, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ;

- «система оценок» - один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), детей – инвалидов в лицее создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором лицея.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются – письменная, устная и комбинированная проверка, и проверка с использованием электронных систем тестирования.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется 4 - х балльная система оценивания в виде отметки в баллах.

2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

2.4. Аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также учащихся обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.5. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, зачисляются в лицей в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

2.6. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

3. Стартовая диагностика

3.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности учащихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений учащихся.

3.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у учащихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у учащихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

3.4. Стартовая диагностика может проводиться учителем с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур лица.

3. Формы и порядок проведения текущего контроля

успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений, учащихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся лица, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации

образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Порядок, формы, периодичность, количества обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Администрация лицея контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся.

3.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных учителем самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта учащихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются учителем в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.8. Успеваемость учащихся 2-11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по 4-х балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.9. Устные ответы, письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по 4-х балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой. За обучающие работы на уровне начального общего образования выставляются только положительные отметки. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной отметкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной отметкой. Данные отметки заносятся в классный и электронный журналы в соответствующую графу.

3.10. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и

религии в жизни человека, семьи и общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.11. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от 4-балльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.12. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются учителем в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

3.13. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (итоговая оценка) осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.15. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют учителем лица. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.16. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

3.17. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание

планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица.

3.18. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.19. Текущая аттестация учащихся 2-9-х классов по четвертям, а в 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с регистрацией достижений в классных журналах (и в электронном варианте) в виде отметок по 4-х балльной системе: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Формы промежуточной аттестации предусматриваются ООП лица.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования лица. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится в формах, определяемых учителем и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 4-балльной системе.

4.6. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от 4-балльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

4.7. Отметки за промежуточную аттестацию вносятся учителем, ее проводившим в протоколы, которые хранятся в течение одного учебного года и переносятся в определенную графу в электронный журнал успеваемости (электронный дневник

учащегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

4.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам учащихся.

4.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.10. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют учителя лица. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.11. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лица.

4.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица.

4.13. Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, а также учащиеся на дому, при проведении контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию, проходят ее в иных условиях.

4.14. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются от промежуточной аттестации при наличии соответствующих медицинских документов. Их

аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие и учебный год.

4.15. Промежуточная аттестация проводится в форме различных контрольных работ, диктантов, изложений с разработкой плана его содержания, сочинений, изложений с творческим заданием, комплексный анализ текста, тестирование, собеседования, всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и других видов проверок знаний. Устные проверки знаний могут проводиться по билетам, письменные проверки знаний могут проводиться в форме различных контрольных и тестовых работ.

4.16. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования или самообразования, определяются педагогическим советом лицея в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

4.17. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ООП. Проводится по расписанию, утвержденному директором лицея. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

4.18. Годовая отметка для учащихся 2-11 классов выставляется по отметкам, полученным за четверти (полугодия) и за контрольные мероприятия промежуточной аттестации по предметам как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок.

4.19. Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется качественно, безотметочно (освоил, не освоил) и без фиксации их достижений в классных журналах (электронном виде).

4.20. При получении учащимся неудовлетворительной отметки допускается пересдача.

4.21. Отметки за промежуточную аттестацию вносятся в протоколы, которые хранятся в течение одного учебного года и переносятся в определенную графу в классный журнал.

4.22. Учащиеся 1-8 и 10 классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, уровень обучения. Учащиеся 9 и 11 классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.23. Решение о переводе учащегося в следующий класс принимается на педагогическом совете лицея одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики учащегося.

4.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.25. В случае неудовлетворительных результатов учебного года классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

4.26. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на лицей и их родителей (законных представителей).

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо учащиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами лицея.

5.5. Лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и/или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лицея.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Учащиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами лицея.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.14. Срок подачи заявления на зачисление в лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Ликвидация академической задолженности

6.1. Учащиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.2. Учащиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные лицеем сроки. График проведения повторной аттестации доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

6.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным учителем в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9. Перед повторной сдачей промежуточной аттестации учителя лица проводят консультации для учащихся, имеющих академическую задолженность, по расписанию, утвержденному директором лица.

6.10. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, могут быть условно переведены в следующий класс. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.11. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора лица и действует до его отмены в установленном порядке.

УВЕДОМЛЕНИЕ

№ ____ от _____ 20__ года

Администрация лицея №15 уведомляет Вас о том, что Ваш сын
(дочь) _____, учащийся
(яся) _____ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам
промежуточной аттестации по следующим предметам:

Сроки и формы текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Классный руководитель _____

Директор лицея _____

Ознакомлены: _____

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

Иванов Иван Иванович, 05.01.2012 г.р.

в период с 01.10.20... по 25.10.20... _____ прошел(а) промежуточную

аттестацию за 5 класс по основной образовательной
программе основного общего образования

п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5

3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует

 Директор _____ лицея №15

Выставление итоговой отметки в ходе расхождения годовой и промежуточной аттестации по предметам во 2-8-х классах

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итого отметка
5	5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	3	4
5	5	4	5	5	4	4
4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	4	5	3	4
4	5	5	4	5	3	4
4	4	4	5	4	5	5
5	5	4	4	4	3	4
4	5	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	5	4
5	4	4	4	4	5	4
4	4	3	4	4	3	3
5	4	3	4	4	3	4
4	4	4	3	4	5	4
3	3	4	4	4	5	4
3	3	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	5	4
4	3	4	3	3	5	4

3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	3	3	4	3
4	4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	5	3
4	3	3	3	3	5	4
3	3	3	2	3	5	3
4	3	3	2	3	5	3
3	3	2	3	3	4	3
2	2	3	3	3	4	3
2	3	2	3	3	4	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Выставление итоговой отметки в ходе расхождения годовой и промежуточной аттестации по предметам учащимися 10-х классов

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итоговая отметка
5	5	5	5	5
5	4	4	5	5
5	3	4	5	4
3	5	4	5	4
4	5	5	5	5
4	4	4	5	4
4	3	3	5	4
3	4	4	5	4
3	3	3	5	4
3	5	4	5	4
2	3	3	5	3
3	2	2	5	3
5	5	5	4	5
5	4	4	4	4
5	3	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4
4	3	3	4	4

3	4	4	4	4
3	3	3	4	3
3	5	4	4	4
2	5	3	4	3
2	3	3	4	3
3	2	2	4	3
2	2	2	4	3
5	5	5	3	4
5	4	4	3	4
5	3	4	3	4
4	5	5	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	3	3
3	5	4	3	4
3	2	2	4	3
3	2	2	3	3
2	3	3	3	3
2	2	2	3	3