

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 15» (далее – Учреждение) и разработан в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34, пунктом 1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 03-25 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» и в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» .

1.2. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому учащемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности по ИУП.

1.4. В силу действия части 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по ИУП также могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП- это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. На основании положений статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядок перевода

учащегося на обучение по ИУП устанавливается Учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и с учетом мнения родителей (законных представителей) , представительных органов учащихся (при наличии).

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

1.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.10. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

1.11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Учреждения на 2(два) учебных года.

1.12. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.13. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.14. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1. 15. Реализация индивидуальных учебных планов на ступени основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой. ИУП

основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с законодательством по вопросам образования в Российской Федерации.

1.17. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Учреждение информирует учащихся 5-11 классов.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углублённое изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Разработка ИУП осуществляется Учреждением в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья учащегося, срок составляет не более 5 (пяти) рабочих дней.

2.5. К разработке ИУП привлекаются педагогические работники, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

2.6. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Учреждение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.8. Индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.10. Организация обучения по ИУП осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.11. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

-лицу, обучающуюся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленным в его Уставе;

-учащиеся обязаны выполнить ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-не допускается взимание платы с учащихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе учащегося на ИУП;

-перевод учащегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для учащегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер учащимся по ИУП.

III. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.2. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора учащегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

3.3. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором Учреждения.

IV. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования

4.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности учащихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

4.4. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.6. Количество учебных занятий за 5 (пять) лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования

5.1. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.2. Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

5.5. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.6. ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение учащимся индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

5.7. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специального отведенного ИУП.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15».

6.3. Государственная итоговая аттестация учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно- ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами законодательства в сфере образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Порядок ГИА-11).

6.4. К ГИА-9 допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.5. К ГИА-11 допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.6. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 учащиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

7.2. Порядок вступает в силу с 05.04.2021 года.