

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №15»

Согласовано

Управляющим советом

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 208 от 31.08.2016г

директора лицея № 15



**Основная образовательная программа  
начального общего образования  
образовательной организации  
«Лицей № 15»**

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 31» августа 2016 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка.....
- 1.2 Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.....
  - 1.2.1 Личностные и метапредметные результаты.....
  - 1.2.2. Предметные результаты. Русский язык. Литературное чтение.....
    - Родной язык. Литературное чтение на родном языке: .....
    - Иностранный язык .....
    - Математика и информатика .....
    - Основы религиозных культур и светской этики .....
    - Обществознание и естествознание (Окружающий мир) .....
    - Искусство .....
    - Музыка .....
    - Технология .....
    - Физическая культура .....
- 1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования .....

### 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....

- 2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования.....
- 2.2 Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.....
- 2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования.....
- 2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .....
- 2.5 Программа коррекционной работы .....
- 2.6 Программа работы с одарёнными детьми.....

### 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....

- 3.1 Учебный план начального общего образования. Календарный учебный график.....
- 3.2 План внеурочной деятельности лица.....
- 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.....
  - 3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....
  - 3.3.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....
  - 3.3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы .....
  - 3.3.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....
  - 3.3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.....
  - 3.3.6 Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования лица .....
  - 3.3.7 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....
  - 3.3.8 Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий .....
  - 3.3.9 Контроль за состоянием системы условий .....

## 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
  - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
  - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
  - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
  - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
  - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
  - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Принципы и подходы к формированию ООП НОО и состав участников образовательных отношений**

При формировании содержания Программы использовались следующие принципы и

подходы:

- личностно-ориентированный;
- культуросообразности;
- непрерывности и преемственности образования;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- фундаментальности и вариативности;

- социального партнерства.

Основными принципами к формированию ООП НОО являются:

- предоставление равных возможностей для получения начального общего образования;

- открытость образовательного пространства;
- первостепенность интересов учащихся;

- свобода выбора для учащихся.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Участниками образовательных отношений в лицее являются учащиеся, педагогические работники лицея №15, родители (законные представители) учащихся. Состав участников образовательных отношений определяется Уставом лицея №15.

### **Общая характеристика ООП НОО**

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

Целевой раздел:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной

программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы, программу «Одарённые дети»;

Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования; календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа разработана с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6 лет и 6 месяцев до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое

мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает

формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом лицея и соответствуют требованиям Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Основная образовательная программа лицея №15 предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков и секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды лицея для приобретения опыта реального управления и действия.

С 2014-2015г. в лицее реализуется УМК «Перспективная начальная школа». Образовательная программа, реализуемая в лицее с использованием рекомендаций УМК, направлена на:

- - формирование у учащихся современной научной картины мира;
- - воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- - решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека,
- - уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- - формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

**УМК «Перспективная начальная школа»** представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предполагает применение современных образовательных технологий деятельностного типа:

- 1.Технологию формирования типа правильной читательской деятельности
- 2.Проблемно-диалогическую технологию.
- 3.Технологию оценивания образовательных достижений
- 4.Технологию деятельностного метода обучения
- 5.Проектную технологию.
- 6.Технологии сотрудничества.

Вариативность использования образовательных технологий предоставляет возможность для интеллектуального и творческого развития учащихся, повышения уровня их мотивации к учению.

Данные технологии снабжены подробными методическими рекомендациями, позволяющими педагогу осознанно строить деятельность на уроке в соответствии с обозначенными принципами.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** в лицее объединяет все виды деятельности учащихся, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся. В лицее реализуется оптимизационная модель, рассчитанная на взаимосвязи внутри лицея. *(на основе оптимизации всех внутренних ресурсов)*. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог). Координирующую функцию выполняет классный руководитель. Задачи классного руководителя:

- взаимодействовать с педагогическими работниками, с учебно - вспомогательным персоналом;
- организовать в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организовать социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В рамках данной модели в лицее разрабатывается спектр программ внеурочной деятельности различного типа по направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования. При этом программы предусматривают все формы и виды деятельности младших школьников. Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные кабинеты, библиотека, спортивный зал, музей, игровые комнаты, актовый зал, и др. помещения лицея. В данном аспекте модели акцентируется социальная направленность всех программ, освоение ребенком среды жизнедеятельности через собственную практику и восприятие. Программы внеурочной деятельности в рамках данной модели следует формировать по модульному принципу (как для одного года, так и более лет обучения), что обеспечит возможность для перехода

школьников из одной программы в другую на разных этапах обучения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования лица. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Но не исключается и взаимодействие с дополнительным образованием города Берёзовского. Организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО является *план* внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

#### **Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Программа адресована:**

учащимся и родителям (законным представителям):

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лица по достижении каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лица, родителей (законных представителей) и учащихся и возможностей для взаимодействия;

педагогическим работникам:

- для углубленного понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательной деятельности;

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов лица в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности



деятельности, качества, условий и результатов образовательной деятельности лица.

Актуальность программы заключается в том, что каждый равноправный член образовательной деятельности должен понять, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. В основу разработки данной основной образовательной программы положена и одна из ведущих идей федерального государственного образовательного стандарта - идея общественного договора. Она реализуется через работу Управляющего совета лица, равноправными участниками которого являются учащиеся, представители родительского сообщества, представители администрации и педагогического коллектива, представители учредителя. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15», реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом лица.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года.

Разработка образовательной программы осуществлялась коллегиально с привлечением органов самоуправления и родительской общественности.