

Принято педагогическим советом
№4 от 19.03.2015г.



Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15» (далее - лицей) разрабатывается в соответствии со:

- ст.28, ч.2 ст.30; ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Уставом лицея и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
 - «отметка» – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;
 - «оценка» учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной деятельности;
 - «текущий контроль» успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
 - «промежуточная аттестация учащихся» - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ;

1.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором лицея.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

- 2.1 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются – письменная, устная и комбинированная проверка, и проверка с использованием электронных систем тестирования.
- 2.2 При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется 5-ти балльная система (далее – по 5-ти балльной системе) оценивания в виде отметки в баллах: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.
- 2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.
- 2.4. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, зачисляются в лицей в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.
- 2.5. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования или самообразования, определяются «Положением об освоении обучающимся программ общего образования вне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» в форме семейного образования и самообразования».
- 2.6. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

3. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 3.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов лицея.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность, количества обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Администрация лицея контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся.
- 3.3. Текущий контроль в 1-х классах осуществляется качественно, безотметочно и без фиксации их достижений в классных журналах. Допускается словесная объяснительная оценка знаний учащихся.
- 3.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По курсу ОДНКНР «зачет» может быть переведен в отметку «отлично».
- 3.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.6. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.7. Успеваемость учащихся 2-11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по 5-ти балльной системе.

3.8. Устные ответы, письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по 5-ти балльной системе. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой. За обучающие работы на уровне начального общего образования выставляются только положительные отметки. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной отметкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной отметкой. Данные отметки заносятся в классный и электронный журналы в соответствующую графу.

3.9. Текущая аттестация учащихся 2-9-х классов по четвертям, а в 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с регистрацией достижений в классных журналах (и в электронном варианте) в виде отметок по 5-ти балльной системе.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащегося – это освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11-х классов, по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана.

4.3. Задачи промежуточной аттестации:

- систематизация знаний учащихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- выявление пробелов знаний учащихся при освоении ими образовательной программы;
- подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- определение эффективности работы педагогического коллектива лицея в целом и отдельных учителей – предметников в частности.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся лицея.

4.5. Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, а также учащиеся на дому, при проведении контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию, проходят ее в иных условиях.

4.6. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются от промежуточной аттестации при наличии соответствующих медицинских документов. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие и учебный год.

- 4.7. Промежуточная аттестация проводится в форме различных контрольных работ, диктантов, изложений с разработкой плана его содержания, сочинений, изложений с творческим заданием, комплексный анализ текста, тестирование, собеседования и других видов проверок знаний. Устные проверки знаний могут проводиться по билетам, письменные проверки знаний могут проводиться в форме различных контрольных и тестовых работ.
- 4.9. Промежуточная аттестация проводится в период: последняя неделя апреля и первые три недели мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором лица. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.
- 4.10. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета, методического совета.
- 4.11. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.
- 4.12. Годовая отметка для учащихся 2-11 классов выставляется по отметкам, полученным за четверти (полугодия) и за контрольные мероприятия промежуточной аттестации по предметам как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок.
- 4.13. Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется качественно, безотметочно (освоил, не освоил) и без фиксации их достижений в классных журналах (электронном виде).
- 4.14. При получении учащимся неудовлетворительной отметки допускается пересдача.
- 4.15. Отметки за промежуточную аттестацию вносятся в протоколы, которые хранятся в течение одного учебного года и переносятся в определенную графу в классный журнал.
- 4.16. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, уровень обучения.
- 4.17. Решение о переводе учащегося в следующий класс принимается на педагогическом совете лица.
- 4.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.19. В случае неудовлетворительных результатов учебного года классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.
- 4.20. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на лиц и их родителей (законных представителей).

4.21. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные приказом директора лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

График проведения повторной аттестации доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.22. Перед повторной сдачей промежуточной аттестации педагоги лицея проводят консультации для учащихся, имеющих академическую задолженность, по расписанию, утвержденному директором лицея.

4.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается комиссия и утверждается приказом директора. Материал для экзамена составляет учитель.

4.24. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.25. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, могут быть условно переведены в следующий класс.

4.26. Итоги промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, оформляются протоколом. Результаты промежуточной аттестации, доводятся до сведения учащихся, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования и его родителей (законных представителей) под роспись.

4.27. Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.3. Промежуточная аттестация по учебному предмету «физическая культура».

4.3.1. При проведении промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура» учителям физической культуры учитывать результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации №540 от 11.06.2014 (Указ Президента Российской Федерации №172 от 24.03.2014г. «О Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»), с учетом групп здоровья.

4.3.2. При проведении испытаний (тестов) Комплекса необходимо учитывать методические рекомендации «Медико-педагогического контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. №МД-583/19»).

4.3.3. Для учащихся, которые не справились с испытаниями (тестами) Комплекса, рекомендуется (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014г. №08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура») использовать безотметочное обучение по предмету «Физическая культура» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 2003г. №14-55-1181ин/15 « О безотметочном обучении по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»).

**Рекомендуемые требования к оценке
с учетом выполнения нормативов Комплекса**

Оценка	Количество испытаний (тестов)	Норматив (% выполнения)
Основная группа здоровья		
«Отлично»	5	90-100
«Хорошо»	5	70-89
«Удовлетворительно»	4-3	55-69
Подготовительная группа здоровья		
«Зачет»	3-2	Без учета времени и при наличии положительной динамики по каждому виду испытаний

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора лица и действует до его отмены в установленном порядке.

УВЕДОМЛЕНИЕ

№ _____ от _____ 20__ года

Администрация лицея №15 уведомляет Вас о том, что Ваш сын
(дочь) _____, учащийся
/учащаяся _____ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам
промежуточной аттестации по следующим предметам:

Сроки и формы текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Классный руководитель _____

Директор лицея _____

Ознакомлены: _____

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

**Выставление годовой отметки с учетом результатов промежуточной
аттестации по предметам
во 2-9-х классах**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	3	5
5	5	4	5	4	5
4	4	5	5	4	5
5	5	5	4	3	5
4	5	5	4	3	5
4	4	4	5	5	4
5	5	4	4	3	4
4	5	4	4	3	4
4	4	4	4	5	4
5	4	4	4	5	4
4	4	3	4	3	4
5	4	3	4	3	4
4	4	4	3	5	4

3	3	4	4	5	4
3	3	3	4	4	3
3	3	4	3	5	3
4	3	4	3	5	3
3	4	3	4	4	3
3	4	3	3	4	3
4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	5	3
4	3	3	3	5	3
3	3	3	2	5	3
4	3	3	2	5	3
3	3	2	3	4	3
2	2	3	3	4	3
2	3	2	3	4	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Выставление годовой отметки с учетом результатов промежуточной аттестации по предметам учащимся 10-11-х классов

1 полугодие	2 полугодие	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	5	5	5
5	4	5	4
5	3	5	4
3	5	5	4
4	5	5	5
4	4	5	4
4	3	5	3
3	4	5	4
3	3	5	3
3	5	5	4
2	3	5	3
3	2	5	2

5	5	4	5
5	4	4	4
5	3	4	4
4	5	4	5
4	4	4	4
4	3	4	3
3	4	4	4
3	3	4	3
3	5	4	4
2	5	4	3
2	3	4	3
3	2	4	2
2	2	4	2
5	5	3	5
5	4	3	4
5	3	3	4
4	5	3	5
4	4	3	4
4	3	3	3
3	4	3	4
3	3	3	3
3	5	3	4
3	2	4	2
3	2	3	2
2	3	3	3
2	2	3	2