

**Аналитическая справка по результатам
процедуры оценки качества образования
в лицее №15 г.Берёзовского в 2022-2023 учебном году**

В лицее № 15 ежегодно проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального и лицейского. Из анализа результатов оценочных процедур различного уровня в 2022-2023 учебном году выявлены проблемы по основным направлениям оценочных процедур.

- Система оценки качества подготовки учащихся;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- Система работы по самоопределению и профориентации учащихся;
- Система профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации учащихся;

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; минимизация рисков неуспешности по всем направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Сбор, обработка и хранение информации о состоянии качества образования;
2. Мониторинг образовательных результатов;
- 3.Выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- 4.Выявление рисков снижения качества образования;
4. Выявление факторов, влияющих на качество образования, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
5. Принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Оценка качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов:** предметные и метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; **качества реализации образовательной деятельности:** основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, планы и рабочие программы по учебным предметам; **качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, безопасность.

1 Результаты образовательной деятельности:

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ В ДИНАМИКЕ

Качество успеваемости по уровням образования (по предметам)

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	79%	79%	74%	77%	86%	88%	89%	90%	89%	88%
Основное общее образование	72%	71%	73%	72%	72%	72%	77%	73%	65%	66%
Среднее общее образование	88,5%	93%	87%	86%	84%	80%	85%	84%	87%	88%
Итого	80%	82%	80%	79%	80%	79%	84%	82%	81%	79%

Выводы: Снижение на 1 % в начальной школе.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы в 2022-2023 уч.г. показывают следующее: по итогам 2022-2023 учебного года образовательную программу освоили все обучающиеся 1-4 - ых классов.

Сводная таблица качества образования

лицей №15 в динамике

год	качество
2013 – 2014	45%
2014 – 2015	49,1 %
2015 –2016	47,1 %
2016-2017	47,4 %
2017-2018	47 %
2018-2019	47, 2 %
2019-2020	52%
2020-2021	47%
2021-2022	44%
2022-2023	44%

Вывод: количество учащихся отличников и хорошистов практически не меняется последние годы. В 2019-2020г. результат выше, его педагоги объясняют дистанционным обучением. В 2020-2021г. показатель снизился и приблизился к стабильным, составил 47%. В 2021-2022г. снижение составило 3%. (Большее снижение произошло в 7-9 классах). В 2022-2023г. показатели стабильные.

Промежуточную аттестацию на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли 100% учащихся. В 2022-2023г. в 10 – 11 классах в лицее реализованы профили: физико – математический, социально – экономический.

Профиль	Количество учащихся 10 класс	Количество учащихся 11 класс	Итого

физико – математический	16	11	27
социально – экономический	15	11	26

Учащиеся выбирают экзамены на итоговой аттестации в соответствии с выбранным профилем. На итоговой аттестации 80% учащихся сдавали предметы по профилю.

100% учащихся поступили в ВУЗы в 2023г.

Вывод: Высокий % учащихся профильных классов сдает ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Также оценка уровня подготовки происходит в рамках проведения ВПР, региональных оценочных процедур с обязательным условием обеспечения объективности результатов на ОГЭ и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ по предметам 2022 – 2023 уч.год

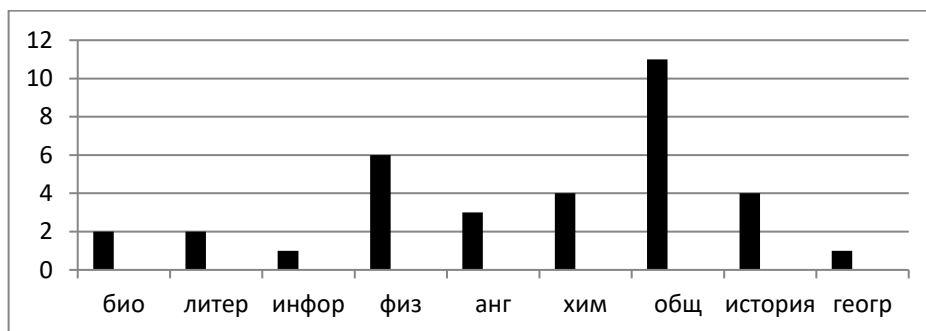
предмет	кол- во обуч	% от общего числа	абсол. успев	мин. балл	ср.балл лицей	ср.балл Россия	учитель
русс.язык	22	100%	100%	24	69	68,43	Садырина Н.И.
математика(П)	13	59%	100%	27	61	55,62	Воробьева Н.Н.
биология	2	9%	100%	36	52	50,87	Скударнова Е.Ф.
информатика	1	5%	100%	40	67	58,39	Левицкая Е.В.
физика	6	27%	100%	36	58	54,85	Левицкая Е.В.
англ.язык	3	14%	100%	22	72	66,31	Краснобаева Ю.В.
химия	4	18%	100%	36	52	56,23	Шемякина Е.В.
обществознание	11	50%	91% (1 уч)	42	59	56,4	Питимко Е.Н.
история	4	18%	100%	32	49	56,37	Питимко Е.Н.
литература	2	9%	100%	32	50	63,97	Садырина Н.И.
география	1	5%	100%	37	60	54,6	Масарыгина Е.А.

Математика (базовый уровень)

к-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успех	абс. успех	маж балл	сред. балл лицей	сред. отм. лицей	сред. отм. Россия	учитель
9	6	3	-	-	100%	100%	20	18	5	4	Воробьева Н.Н.

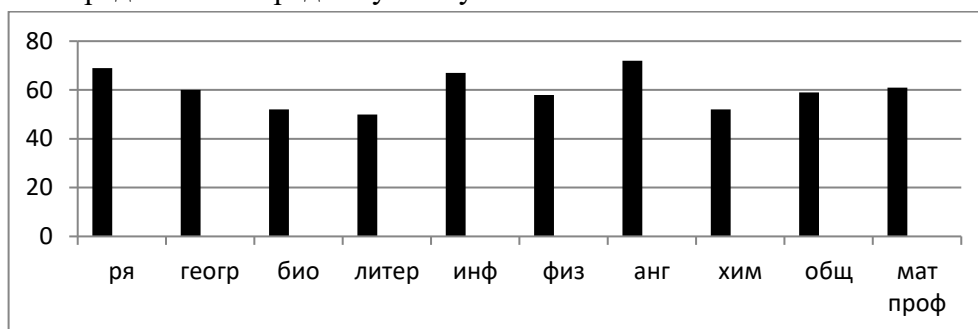
Выводы и рекомендации:

1. Количественный выбор предметов ЕГЭ составил:



Таким образом, наибольшее количество учащихся выбрали ЕГЭ по обществознанию.

2. По всем предметам успеваемость составила 100% (кроме обществознания 91%, минимальный порог не прошел 1 учащийся).
3. Рейтинг предметов по среднему баллу:



4. Средний балл учащихся по обязательным предметам - русский язык и профильная математика выше общероссийского значения.
5. По предметам по выбору средний балл по биологии, информатике, физике, английскому языку, обществознанию, географии выше среднего балла по России, по предметам – химия, история, литература – средний балл ниже общероссийского значения.
6. Качественная успеваемость по математике базового уровня составила 100%.
7. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
8. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий учащихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

Продолжена работа блока по предметам с углубленным изучением. Учебно – методические комплексы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ были разработаны учителями

Садыриной Н.И., Воробьевой Н.Н. Левицкой. Е.В., Питимко Е.Н, Скударновой Е.Ф.,
 Поповой В.В., Шкурко О.А., Вурц И.С., Асановой Е.М., Бердышевой Е.Г., Краснобаевой
 Ю.В.

Результаты ВПР

март – май 2023г

11 классы

предмет	кол-во уч-ся	отм. ВПР				% кач	% абс	понижили		подтвердили		повысили		учитель
		5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%	
история	22	5	12	5	-	77%	100%	6	27,3%	15	68,1%	1	4,6%	Питимко Е.Н.
физика	20	5	10	5	-	75%	100%	3	15%	16	80%	1	5%	Левицкая Е.В.
химия	21	5	12	4	-	81%	100%	9	42,9%	11	52,4%	1	4,7%	Шемякина Е.В.

8 классы

предмет	кол-во уч-ся	отм. ВПР				% кач	% абс	понижили		подтвердили		повысили		
		5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%	
география 8в	24	-	17	6	1	71%	96%	11	46%	13	54%	-	0%	Масарыгина Е.А.
биология 8вг	44	3	23	14	4	59%	91%	15	34%	24	55%	5	11%	Скударнова Е.Ф.
физика 8а	24	-	12	10	2	50%	92%	5	21%	18	75%	1	4%	Левицкая Е.В.
история 8аг	46	-	26	17	3	57%	93%	15	33%	24	52%	7	15%	Попова В.В.
обществозн 8б	20	-	8	10	2	40%	90%	6	30%	12	60%	2	10%	Попова В.В.
химия 8б	19	5	2	8	4	37%	79%	8	42%	9	47%	2	11%	Шемякина Е.В.
русский язык	87	6	41	30	10	54%	89%	16	18%	50	58%	21	24%	Вурц И.С. Садырина Н.И. Литвинцева Н.А.
математика	89	3	21	52	13	27%	85%	20	22%	64	72%	5	6%	Пученкова Ю.Р.

7 классы

предмет	кол-во уч-ся	отм. ВПР				% кач	% абс	понижили		подтвердили		повысили		
		5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%	
география 7б	24	-	5	16	3	21%	88%	19	79%	4	17%	1	4%	Масарыгина Е.А.
биология 7бг	52	4	25	18	5	56%	90%	12	23%	28	54%	12	23%	Скударнова Е.Ф.
история 7а	28	6	11	10	1	61%	96%	2	7%	20	72%	6	21%	Питимко Е.Н.
обществознание 7вг	49	-	17	26	6	35%	88%	29	59%	20	41%	0	0%	Попова В.В. Питимко

														Е.Н.
физика 7ав	51	7	23	17	4	59%	92%	10	19 %	35	69%	6	12%	Левицкая Е.В.
русский язык	105	14	31	50	10	43%	91%	15	14 %	71	68%	19	18%	Асанова Е.М. Садырина Н.И.
математик а	104	10	20	60	14	29%	87%	20	22 %	64	72%	5	6%	Пученкова Ю.Р.
англ.язык	98	11	24	52	11	36%	89%	27	28 %	64	65%	7	7%	Каширина О.А.

6 класс

предмет	кол-во уч-ся	отм. ВПР				% кач	% абс	понижили		подтвердили		повысили		
		5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%	
биология 6б	25	1	14	7	3	60%	88%	6	24%	19	76%	0	0%	Скударн ова Е.Ф.
история 6б	28	1	15	11	1	57%	96%	17	61%	10	36%	1	3%	Короза Л.Л.
общество зн бав	54	2	18	29	5	37%	91%	30	55%	23	43%	1	2%	Короза Л.Л.
география бав	52	4	17	27	4	40%	92%	27	52%	23	44%	2	4%	Масарыг ина Е.А.
русский язык	78	3	24	43	8	35%	90%	22	29%	50	65%	5	6%	Литвинц ева Н.А.
математи ка	73	5	16	42	10	29%	86%	28	38%	42	58%	3	4%	Ткаченк о В.В.

5 класс

предмет	кол-во уч-ся	отм. ВПР				% кач	% абс	понижили		подтвердили		повысили		
		5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%	
русский язык	68	9	27	26	6	53%	91%	15	22%	47	69%	6	9%	Вурц И.С.
математи ка	70	8	25	30	7	47%	90%	26	37%	35	50%	9	13%	Воробье ва Н.Н.
биология	76	8	32	30	6	53%	92%	24	32%	42	55%	10	13%	Скударн ова Е.Ф.
история	75	10	28	33	4	51%	95%	37	49%	35	47%	3	4%	Попова В.В.

Основные выводы:

1. Анализ результатов ВПР показали, что учащиеся 5- 8 классов в основном владеют основными умениями и видами деятельности необходимыми для продолжения обучения в основной школе.
2. Уровень владения умениями и навыками учащихся 5 – 8 классов в основном соответствует требованиям ФГОС ООО.
3. На параллели 8-х классов учащиеся показали качество знаний выше 50% по географии в 8в классе (учитель Масарыгина Е.А.), по биологии в 8вг (учитель Скударнова Е.Ф.), истории в 8аг (учитель Попова В.В.). По химии в 8б классе более 50% учащихся не подтвердили свои отметки. Низкое качество знаний по математике (учитель Пученкова Ю.Р.).
4. На параллели 7-х классов учащиеся показали качество знаний выше 50% по биологии в 7бг (учитель Скударнова Е.Ф.), истории в 7а (учитель Питимко Е.Н.), по физике 7ав (учитель Левицкая Е.В.). По географии в 7б классе 83% учащихся

не подтвердили свои отметки (учитель Масарыгина Е.А.), более 50% учащихся не подтвердили свои отметки по обществознанию в 7вг классах (учителя Попова В.В., Питимко Е.Н.). Низкое качество знаний по математике (учитель Пученкова Ю.Р.), географии (учитель Масарыгина Е.А.).

5. На параллели 6-х классов учащиеся показали качество знаний выше 50% по биологии в 6б (учитель Скударнова Е.Ф.), истории в 6б классе (учитель Короза Л.Л.). 64% учащихся не подтвердили свои отметки по истории (учитель Короза Л.Л.), более 50% учащихся не подтвердили свои отметки по обществознанию (учитель Короза Л.Л.), географии (учитель Масарыгина Е.А.). Низкое качество знаний по математике (учитель Ткаченко В.В.).

6. На параллели 5-х классов учащиеся показали качество знаний выше 50% русскому языку (учитель Вурц И.С.), по биологии (учитель Скударнова Е.Ф.), истории (учитель Попова В.В.). Более 50% учащихся не подтвердили свои отметки по истории (учитель Попова В.В.), 50% по математике (учитель Воробьева Н.Н.).

7. Уровень владения умениями и навыками учащихся 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

1. По результатам ВПР учителям – предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
2. Итоги ВПР проанализировать на заседаниях МО учителей – предметников, выявить темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся и составить план работы по устранению пробелов учащихся.
3. Провести заседание МО по теме «Методы и приемы используемые при решении заданий ВПР» (обмен опытом), изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников.
4. Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, участие в конкурсах и проектах, вебинарах, семинарах, самообразование.
5. На заседаниях методического совета, педагогического совета рассматривать вопросы подготовки к ВПР.
6. Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся.
7. Проведение родительских собраний, посвящённых вопросам подготовки учащихся к ВПР.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР.
9. Предоставление на официальный сайт лица информации об организации и проведении ВПР.

Начальная школа 2023

С целью оценки сформированности отдельных видов универсальных учебных действий учащихся 4 – ых классов выполняли региональную комплексную контрольную работу,

предложенную КРИПК и ПРО. Оценка сформированности различных видов УУД у учащихся осуществлялась, исходя из суммарного количества баллов за выполнение отдельных заданий на познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Выводы: всего выполняли работу 72 учащихся;

познавательные УУД - 65,85%, что выше города, но ниже области;

коммуникативные – 58,8%, выше города и области;

регулятивные – 45,1%, выше города, но ниже области;

читательская грамотность -69,2%, выше города и области;

средний балл выполнения – 23, 93, что выше города, но ниже области;

88,89% выпускников овладели основными учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, имея достаточный уровень готовности, т. к. набрали число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала.

Результаты выполнения региональной комплексной контрольной работы учащихся 4-ых классов

№ п/п	Класс, учитель Проверяемые результаты	4А	4Б	4В	Лицей №15	Город	Кузбасс
		Гусарова Г. А., 24 уч.	Гребенюкова Л. Е., 25 уч.	Ходырева Н. А., 23 уч.			
1.	Средний первичный балл	26,96	19	25,26	23,93	22,88	24,02
2.	Средний % выполнения РККР-23	72,86%	51,35%	68,27%	64,68%	61,83%	64,91%
3.	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	0	8	0	8	112	4940
4.	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	0	32	0	11,11	21,71	16,27

Выводы: **средний первичный балл** в 4А классе – 26,96, в 4В – 25,26, что выше города и области, в 4Б – 19, ниже города и области; **средний первичный балл по лицейю** – 23,93, что выше города, но ниже области;

средний % выполнения РККР в 4А классе – 72, 86%, в 4В – 68, 27%, что выше города и области, в 4Б – 51, 35%, ниже города и области; по лицейю – 64,68%, выше города, но ниже области;

доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе в 4Б – 8, по лицейю – 11,11, ниже города и области; в 4А и в 4Б все учащиеся имеют достаточный уровень готовности для продолжения обучения в основной школе.

Метапредметные результаты

№ п/п	Проверяемые УУД	4А Гусарова Г. А., 24 уч.	4Б Гребенюкова Л. Е., 25 уч.	4В Ходырева Н. А., 23 уч.	Лицей №15	Город	Кузбасс
1.	Познавательные УУД	72,70%	55,59%	69,87%	65,85%	63,82%	67,43%
2.	Коммуникативные УУД	65,28%	39,33%	74,09%	58,80%	54,52%	54,86%
3.	Регулятивные УУД	77,19%	24,8%	58,70%	45,10%	45,02%	50,75%
4.	Средний %	71,72%	39,91%	67,55%	56,58%	54,45%	57,68%

Выводы: познавательные УУД в 4А классе – 72,7%, в 4В – 69,87%, что выше города и области, в 4Б – 55,59%, ниже города и области; по лицейю в среднем - 65,85%, что выше города, но ниже области;

коммуникативные УУД в 4А классе – 65,28%, в 4В – 74,09%, что выше города и области, в 4Б – 39,33%, ниже города и области; по лицейю – 58,80%, выше города и области;

регулятивные УУД в 4А классе – 77,19%, в 4В – 58,70%, что выше города и области, в 4Б – 24,8%, ниже города и области; по лицейю – 45,10%, выше города, но ниже области;

метапредметные результаты (средний %) в 4А классе – 71,72%, в 4В – 69,55%, что выше города и области, в 4Б – 39,91%, ниже города и области; по лицейю в среднем – 56,58%, выше города, но ниже области.

Читательская грамотность

№ п/п	Читательская грамотность	4А Гусарова Г. А., 24 уч.	4Б Гребенюкова Л. Е., 25 уч.	4В Ходырева Н. А., 23 уч.	Лицей №15	Город	Кузбасс
1.	Кол-во участников, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% выполнения заданий ЧГ – 60 и выше)	14	14	22	50	338	21406
2.	Доля участников, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% выполнения заданий ЧГ – 60 и выше)	58,33%	56%	95,65%	69,44	65,50%	70,51%
3.	Читательская грамотность	64,22%	63,76%	80,3%	69,20%	67,44%	69,12%

Выводы: доля участников, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% выполнения заданий ЧГ – 60 и выше) в 4В – 95,65%, что выше города и области, в 4А классе – 58,33%, 4Б – 55,59%, ниже города и области; по лицейю в среднем – 69,44, что выше города, но ниже области;

читательская грамотность в 4А классе – 64,22%, в 4Б – 63,76%, ниже города и области, в 4В – 80,3%, выше города и области.

Предметные результаты

№ п/п	Предметы	Лицей №15	Город	Кузбасс
1.	Русский язык	55,43%	54,63%	59,05%
2.	Математика	64,02%	57,22%	69,38%
3.	Окружающий мир	66,67%	69,38%	68,89%
4.	Литературное чтение	74,58%	71,05%	73,40%
	Средний %	65,18%	63,07%	67,68%

Выводы: русский язык – 55,43%, что выше города, но ниже области; математика – 64,02%, выше города, но ниже области; окружающий мир – 66,67%, ниже города и области; литературное чтение – 74,58%, выше города и области; средний % предметных результатов – 65,18%, что выше города, но ниже области.

Рекомендации: В следующем учебном году коллективу учителей начальных классов нужно продолжить работу по повышению качества образования учащихся предметных и метапредметных результатов, формированию функциональной грамотности младших школьников, уделяя больше внимания индивидуальной работе с учащимися, используя исследовательские методы и современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Уровень сформированности УУД в основной школе 69%. Показатель стабилен.

В соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» утвержденного приказом директора от 19.03.2015 №65 с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения учащимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана проведена промежуточная аттестация в 2 - 11 классах по итогам 2022-2023 учебного года. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях школьных методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений

Все учащиеся 2 – 11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по лицее составила 100%, при качестве 63%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации (более 70%) в 4 классах по русскому языку, во 2,4 классах по математике, во 2-4 классах по окружающему миру и литературному чтению, литературному чтению на родном языке, в 4 классах по английскому языку, в 5 классах по введению в химию и истории, географии, литературе, финансовой грамотности, в 6 классах по обществознанию и истории России, Всеобщей истории, в 7 классах по географии, в 9 классах по Всеобщей истории и второму иностранному языку (французский язык). В 10 классе по истории, биологии, информатике и английскому языку, в 11 классе по физике, химии, обществознанию, истории, биологии, информатике, географии и английскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации (ниже 50%) показали обучающиеся 6 классов по русскому языку, алгебре и геометрии, в 7 классах по алгебре, геометрии и английскому языку, в 8 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 9 классе по литературе.

Ниже в таблице приведены результаты промежуточной аттестации за три учебных года.

Предмет	2021		2022		2023	
	кач	абс	кач	абс	кач	абс
русский язык	55%	100%	56%	100%	52%	100%
математика	60%	100%	59%	100%	63%	100%

алгебра	42%	100%	25%	100%	28%	100%
геометрия	42%	100%	25%	100%	28%	100%
физика	53%	100%	46%	100%	62%	100%
химия	51%	100%	62%	100%	70%	100%
информатика	72%	100%	71%	100%	67%	100%
обществознание	70%	100%	64%	100%	70%	100%
биология	68%	100%	62%	100%	65%	100%
география	67%	100%	68%	100%	72%	100%
англ.язык	54%	100%	61%	100%	58%	100%
франц.язык	92%	100%	80%	100%	82%	100%
литература	53%	100%	61%	100%	58%	100%
история России	57%	100%	62%	100%	66%	100%
всеобщая истор	57%	100%	62%	100%	70%	100%
история	84%	100%	93%	100%	85%	100%
окруж.мир	83%	100%	81%	100%	81%	100%
итого	61%	100%	60%	100%	63%	100%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по сравнению с 2021 – 2022 годом вырос по математике, физике, химии, географии, истории России и Всеобщей истории, обществознанию и биологии. По русскому языку, алгебре, геометрии, информатике, английскому языку, истории результаты понизились. Процент качества по лицу повысился на 3%.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся лица освоили учебные программы по всем предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по русскому языку по лицу составил 52%, произошло понижение на 4 % в сравнении с прошлым годом.
3. Средний качественный показатель по математике по лицу составил 63%, произошло повышение на 4% в сравнении с прошлым годом.
4. Отметить низкое качество по алгебре и геометрии (28%).
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-11 классах.
6. Учителям - предметникам обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
7. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
8. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
9. Включить в план работы МО вопрос по подготовке к промежуточной аттестации.

. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся

Работа с одаренными учащимися имеет много аспектов. Одним из основных является создание условий. 30 июня 2021г. в лицее открыли Точку Роста. Функции центра образования «Точка Роста»:

·Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно - научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

· Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

· Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно - научного и технологического профилей.

· Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

· Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

· Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

· Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно - научного, технологического, профилей.

· Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно - научных и технологических компетенций.

· Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

· Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественно - научной и технологической направленностям «Точка роста» в организации «Лицей№15» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно - научные предметы» и «Технология».

Программа работы с одарёнными детьми предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней. Работа имеет результаты.

Работа с одаренными детьми

31 учащийся лицея за выдающиеся достижения награждены медалью «Надежда Кузбасса». Ежегодно учащиеся 11 классов становятся победителями муниципального конкурса «Лучший обучающийся года». 9 учащихся лицея – **Победители** областного конкурса «Достижения юных». В лицее реализуются профили: технологический (физико – математический), социально – экономический.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

№	Наименование перечневых олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, утвержденных приказом Минпросвещения от 30.08.2022 №788	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО победителя	ФИО призера
1	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	2	-	-	-
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1	-	-	-
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	3	1	Ефремов Денис Алексеевич	
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», региональный этап	1	-	-	-
5	Всероссийский чемпионат «Своими словами»	3	-	-	-
6	Инженерная школа Кузбасса	4	-	-	-
7	Математическая олимпиада Л.Эйлера. Региональный этап	1	-	-	
8	Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие». Школьный этап	37	6	Доможирова Арина Александровна, Короза Анастасия Павловна, Мартынушкина Елизавета Евгеньевна, Маслова Кристина Сергеевна, Сергеев Матвей Владиславович, Салганова Мария Сергеевна	
9	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике	20	11	Латыпова Маргарита Максимовна, Хмарская Дарья Вадимовна, Шаханов Ярослав Иванович, Григорьева Юлия Александровна, Черникова Алиса Алексеевна, Селищева Мария Евгеньевна, Валеев Матвей Олегович, Микова	

				Елизавета Александровна, Зайцев Андрей Анатольевич, Трухин Никита Сергеевич, Кравчук Софья Евгеньевна	
--	--	--	--	---	--

№	Наименование перечневых мероприятий из календаря образовательных событий Кемеровской области	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО победителя	ФИО призера
1	Живая классика	3	1	Ефремов Денис Алексеевич	-
2	Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1	-	-	-
3	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕЯРЧЕ»	1	-	-	-
4	Муниципальный конкурс видеороликов «Миссия сохранить. Ай, да Пушкин»	1	1	Лукина Дарья Вячеславовна	-
5	Муниципальная Экологическая акция «Сохрани первоцветы Кузбасса» конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники первоцветов»	3	1	Ханкаров Артем Русланович	-
6	Экологическая акция «Сохрани первоцветы Кузбасса» конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники первоцветов»	1	-	-	-
7	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель в фокусе», посвященный Году педагога и наставника	1	1	Лукина Дарья Вячеславовна	-
8.	Областной конкурс «Вместе с К.Ушинским», февраль 2023г.	3	-	-	-
9	Акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященная Году педагога и наставника	3	-	-	-

Участие обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам в рамках интенсивных профильных смен

№	Наименование профильных смен	Количество участников	ФИО участника, класс
1	Волонтерская профильная смена с 24.03. по 31.03.2023	1	Чехлова Софья Владиславовна, 8 Г класс
2	Интенсивная профильная смена «Олимпиадная биология» с 18.09. по 27.09.2022г. Сириус Кузбасс	1	Золотарева Дарья Алексеевна, 9 класс
3	Интенсивная профильная смена «Олимпиадная математика» ноябрь 2022г. Сириус Кузбасс	2	Золотарева Дарья Алексеевна, 9 класс Ирилова Юлия Викторовна, 9 класс

4	Интенсивная профильная смена «Олимпиадная математика», январь 2023г. Сириус Кузбасс	1	Ибадова Севинц Мустафа кызы, 8 класс
5	Всероссийский детский центр «Океан», сентябрь-октябрь 2022г.	4	Лукина Дарья Вячеславовна, 10 класс. Томашев Андрей Дмитриевич, 10 класс. Хмарская Наталья Вадимовна, 11 класс. Федорова Елизавета Алексеевна, 11 класс

Участие обучающихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты, точки роста, спортивные клубы и т.п.);

№	Форма внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты, точки роста и т.п.);	Количество участников	Наименование конкурса, соревнований и т.д., в которых принимали участие	Количество участников/победителей, призеров
1	Успех каждого ребенка	2	Областные соревнования мобильных роботов среди учащихся ОО Кузбасса	2/2
2	Исследовательская работа	5	Кузбасская школьная академия наук, муниципальный этап	5/5
		4	Кузбасская школьная академия наук, региональный этап	4/1
		22	НПК «Шаг в будущее», г. Березовский	22/16
		3	Всероссийский конкурс проектно –исследовательских работ «Грани науки 2023»	3/3
		1	Наука и образование. Летняя школа юных исследователей	1/1
		2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант.Наука.Интеллект 2023»	2/2
		5	Солнечный свет. Конкурс «Исследовательские работы» 2023	5/4
3	Спортивные клубы	6	Городские соревнования по волейболу среди учащихся школ и лицеев (октябрь 2022г).	6/6
		15	Городские соревнования по баскетболу Памяти Николая Гусельникова (октябрь 2022г)	15/15
		11	Городской турнир по баскетболу КЕС баскет (декабрь 2022г)	11/11
		6	Новогодний турнир по мини-футболу январь 2023г	6/6
		6	Зимний фестиваль ГТО (январь 2023г)	6/6

		6	Турнир по баскетболу посвященный Дню защитника отечества (февраль 2023г)	6/6
4	Точка Роста	1	Региональный конкурс видеороликов «Нас выбирают», декабрь 2022г.	1/1

Информация о Всероссийской олимпиаде школьников приведена в разделе «Результаты образовательной деятельности»

Выводы: мало учащихся принимают участие в профильных сменах на базе «Сириус. Кузбасс», в НПК регионального уровня, в мероприятиях по перечню Минобрнауки и Минпросвещения.

Рекомендации: учителям принимать активное участие в подготовке к профильным сменам по своему предмету; увеличить количество участников НПК на региональном уровне; увеличить количество участников в мероприятиях по перечню Минобрнауки и Минпросвещения.

ИТОГИ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В 2022-2023Г.

В 2022-2023г. был проведён **X проектный семинар** для учащихся по проектной деятельности «Интеллект». Было представлено за 10 лет более **600** проектов, в разработке которых приняли участие **950** учащихся, 45 педагогов. Проектный семинар «Интеллект» для учащихся 2-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС проведён по внеурочной деятельности и предметам учебного плана. Проектная технология является приоритетной в новых условиях. Главная задача организации проектной деятельности – активное и систематическое участие учащихся и педагогов в проектной работе. За многие годы работы по данному направлению в лицее удачно скорректированы формы выступлений учащихся, их продолжительность, насыщенность, подготовка. Работа по данному направлению будет продолжена и в 2023-2024г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ №15 В 2022-2023г.

Участников/победителей/ призеров

НПК	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Лицейский уровень				
Интеллект	7/2/5	29/6/23	12/10/2	48/18/30
Муниципальный уровень				
Шаг в будущее	3/0/3	13/2/7	6/2/2	22/4/12
Малая академия школьников	1/0/1	4/1/2	-	5/1/3
Региональный уровень				
Кузбасская школьная академия наук	1/0/1	4/1/0	-	5/1/1
Всероссийский и международный уровень				
Грани науки 2023	-	2/2/0	1/1/0	3/3/0
Талант.Наука.Интеллект. -	-	2/2/0	-	2/2/0

2023				
Планета Земля 2022	-	1/0/1	-	1/0/1
Начало.ОБРУ.РФ		1/1/0		1/1/0
Страна талантов	1/1/0			1/1/0
Дети в мире науки	1/0/0			1/0/0
Мой домашний любимец	1/1/0			1/1/0
Талантливое поколение		1/1/0		1/1/0
Исследовательские работы	1/1/0			1/1/0
Итого	16/5/10	57/16/33	19/13/4	92/34/47

Выводы:

- 1) 88% участников конференций являются победителями и призерами.
- 2) Доля участников конференций в начальной школе составляет 4,6% в основной школе -12,8%; в средней школе -34, 5%.
- 3) На региональном и всероссийском уровне учащихся подготовили следующие учителя – Картополова К.Ю. Ходырева Н.А., Глухих Н.В. Литвинцева Н.А., Камчатная Т.В., Левицкая Е.В., Гребенюкова М.А., Чарухин Г.В

Рекомендации:

Учителям начальной школы активизировать работу учащихся с проектами и исследованиями.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов в 2022-2023г.

№	Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников/победители/призеры			
		НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Олимпиада «Учи.ру»					
1	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	173/103	268/140	-	441/243
2	Олимпиада по шахматам	91/35	14/9	-	105/46
3	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по математике	214/106	265/154	-	479/260
4	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги».	257/143	347/147	-	604/290
5	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	248/101	257/116	-	505/217
6	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	162/79	9/4	-	171/83
7	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	159/85	31/16	-	190/101
8	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по	50/14	12/6	-	62/20

	английскому языку				
9	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по окружающему миру	199/87	69/30	-	268/117
	Итого на Учи.ру	1553/753	1272/624	-	2825/1377
Другие предметные конкурсы					
1/10	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель в фокусе»	-	-	1/1	1/1
2/11	Городской интеллектуальный конкурс «Знатоки»	5/5	-	-	5/5
3/12	Городской конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	-	1/1	-	1/1
4/13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	-	3/3	-	3/3
5/14	Городская техническая олимпиада «Юные таланты -2023»	1/0	2/1	-	3/1
6/15	Городской конкурс «Шаги к успеху вместе»	1/1	-	-	1/1
7/16	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	-	2/2	1/1	3/3
8/17	Региональный креатив-бой по робототехнике	-	3/3	-	3/3
9/18	1 Региональный конкурс видеороликов «Нас выбирабт»	-	-	1/1	1/1
10/19	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	-	1/1	-	1/1
11/20	Межвузовская Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса»	-	-	2/1	2/1
12/21	Областной конкурс «Достижения юных «	-	-	1/0	1/0
13/22	Олимпиада 300 лет угледобыче	-	13/0	-	13/0
14/23	Всероссийская олимпиада Яндекс учебник по информатике	-	10/10	2/2	12/12
15/24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-		6/0	6/0
16/25	Открытая	37/21			37/21

	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»				
17/26	Всероссийская олимпиада по физической культуре	46/46	26/26		72/72
18/27	Всероссийский конкурс «Летописец»		10/9	-	10/9
19/28	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» Русский язык	3/1	-	-	3/1
20/29	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» Физическая культура	-	16/16	-	16/16
21/30	Международный конкурс по физической культуре Летние виды спорта	5/5	-	-	5/5
22/31	Международная олимпиада ЗНАНИО по физической культуре	-	4/4	4/4	8/8
23/32	Международный дистанционный конкурс СТАРТ	-	10/7	-	11/10
2021-2022	Итого предметные конкурсы 21-22	38/28	104/27	37/18	179/73
	Итого по лицее 21-22 с Учи.ру.	2018/901	1372/452	129/30	3519/1383
2022-2023	Итого предметные конкурсы 22-23	98/79	101/83	16/10	215/172
	Итого по лицее 22-23	1651/832	1373/707	16/10	3040/1549

Выводы:

Общие результаты по лицее остаются стабильно высокими.

Уменьшилось количество участников конкурсов на уровне среднего общего образования.

Рекомендации: учителям, работающим в 10-11 классах обратить внимание на участие в межвузовских олимпиадах, олимпиадах из Перечня Минобрнауки, Минпросвещения.

В лицее проводится и мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников.

Динамику можно проследить проанализировав данные, представленные в таблицах.

Мониторинг результатов Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2022-2023

Количество участников олимпиады	2013-2014 Участие/победители, призеры	2014-2015 Участие/победители, призеры	2015-2016 Участие/победители, призеры	2016-2017 Участие/победители, призеры	2017-2018 Участие/победители, призеры	2018-2019 Участие/победители, призеры	2019-2020 Участие/победители, призеры	2020-2021 Участие/победители, призеры	2021-2022 Участие/победители, призеры	2022-2023 Участие/победители, призеры
Лицей	1103/315	889/301	1137/319	907/221	903/330	740/311	732/340	864/369	1165/378	1486/409
Город	130/42	138/43	132/31	130/31	149/29	121/24	127/20	110/23	130/13	143/13
Область	12/2	11/2	6/1	7/1	10/2	4/1	4/1	8/3	3/0	2/0
Итого	1245/359	1038/346	1275/351	1044/253	1062/361	865/336	863/361	982/395	1298/391	1631/422

2022-2023

Школьный этап

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/2023 учебном году

в лицее №15

5-11 КЛАССЫ

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	125	31
Астрономия	1	1
Биология	100	29
География	79	18
Информатика (ИКТ)	61	14
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	98	54
Литература	121	26
Математика	170	44
Немецкий язык	0	0
Обществознание	87	35
Основы безопасности жизнедеятельности	53	15
Право	20	6
Русский язык	128	33
Технология	27	9
Физика	61	20
Физическая культура	131	40
Французский язык	0	0
Химия	49	10
Черчение	0	0
Экология	95	14
Экономика	6	3

Всего 2022-2023	5-11 кл. - 1412	5-11 кл. - 402
	4-11 кл. - 1486	4-11 кл. - 409

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
в лицее №15

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап					
	Количество участников* (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
22-23	Всего	1	2	Всего	1	2
	358	1	357	185	1	184

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Выводы:

Рост участия во ВСОШ в 5-11 классах составил 71 %, что является положительной динамикой.

Процент победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшился в 2021г. до 13%.. Эта динамика сохранилась и в 2022-2023г.

Рекомендации:

* На подготовку к олимпиадам в 2023-2024г. учителям – предметникам обратить особое внимание. Внести изменения в Программу работы с одаренными детьми, усилив предметную составляющую с учетом формирования функциональной грамотности.

* Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО, изучить рекомендации Минпросвещения.

* Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Система работы по самоопределению и профориентации учащихся

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, **профориентационная работа** в настоящее время в лицее является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации

координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности на параллелях 1-4 и 9 классах.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы лица входят:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе лица ВКонтакте
 - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций: *11 встреч с представителями предприятий: КемГУ «Технологический Институт пищевой промышленности», ТУСУР, КемГУ «Институт инженерных технологий», КемГУ «Институт биологии, экологии и природных ресурсов», Юргинский Технологический Институт ТПУ, КузГТУ, ООО СП «Барзасское товарищество» Стройсервис;*
- экскурсии в ГПОУ "Березовский политехнический техникум";
 - экскурсии на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее» в ВГСВ№7 «Кемеровский военизированный горноспасательный отряд»;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
 - индивидуальные консультации учащихся педагогом-психологом и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Функциональная грамотность

В 2022 -2023 уч.году в лицее были проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности учащихся

дата	участники	мероприятия
17.10.22	учащиеся 4-6 классов	Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Финансовая грамотность начинается в семье»
02.11.22	Баймлер Н.Б. учитель английского языка	<p>ХI Всероссийская научно-практическая конференция <i>«Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»</i></p> <p>Трек 8. Практика формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета Иностранный язык</p> <p>Приемы формирования мотивации к изучению иностранного языка - Баймлер Надежда Борисовна, учитель английского языка лицей №15, Березовский ГО</p>
10.11.22	Рубина И.В. педагог - психолог	областной методический тур «Проектный подход в управлении школьной системой образования с ориентиром на повышение функциональной грамотности» Выступление по теме «Роль профориентации в формировании функциональной грамотности школьников»
17.11.22	Левицкая Е.В.	III школа – конференция «Точки роста: успешные практики

	учитель физики	реализации проекта» г. Иркутск. Мастер – класс по теме «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности учащихся через деятельность центра «Точка роста».
01.12.22	учащиеся 8а класса	Урок финансовой грамотности «Экономическая азбука» от АО «Газпром» на базе МБОУ ДО СЮТ
08.12.22г	Левицкая Е.В. учитель физики	VII Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция в формате фасеточной сессии «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КРИПК и ПРО. Мастер – класс по теме «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности учащихся через деятельность центра «Точка роста».
08.12.22г	Бердышева Е.Г.	VII Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция в формате фасеточной сессии «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КРИПК и ПРО.
10.12.22г.	Левицкая Е.В. учитель физики учащиеся 5б класса	На базе МБОУ «СОШ №1» мастер класс по программированию на платформе LEGO SPIKE Prime. участие
10.01.23г	Заместитель директора И.В. Боброва, учитель истории и общ. Е.Н.Питимко, учитель математики Ю.Р.Пученкова, учитель физики Е.В. Левицкая, учитель информатики Е.Г. Бердышева	Педагогический совет «Технология формирования и измерения функциональной грамотности учащихся»
12.01.23г	учитель математики Пученкова Ю.Р., учащийся 9 класса Аншитц П. и учащийся 10 класса Рустамов Е.	КузГТУ кейс-сессия для обучающихся инженерных классов, образовательных организаций, на базе которых функционируют центры образования «Точка роста». В рамках мероприятия проведен креатив-бой по робототехнике для школьных команд. II место
09.03.23г	зам.директора Боброва И.В., учитель нач.классов Ткаченко В.В., учитель математики Пученкова Ю.Р., учитель истории и обществознания Питимко Е.Н.	вебинар по теме: «Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 15», г. Березовский по формированию функциональной грамотности». Во время проведения вебинара рассмотрены следующие вопросы: - организационные и управленческие аспекты деятельности педагогического коллектива Лицея по формированию функциональной грамотности обучающихся - формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы - применение новых подходов к обучению в целях развития математической грамотности у обучающихся

		- система работы учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
20.04.23	областной семинар по теме «Управленческие и педагогические практики реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	<p>секция «Функциональная грамотность»</p> <p>1. презентация проекта «Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы» (учитель начальных классов Ткаченко В.В.)</p> <p>2. педагогическая мастерская «Применение новых подходов обучения для развития математической грамотности» (учитель математики Пученкова Ю.Р.)</p> <p>3. школа мастера «Финансовая грамотность и финансовая математика» (учитель математики Шкурко О.А.),</p> <p>4. мастер – класс «Формирование естественно – научной функциональной грамотности учащихся через деятельность центра «Точка роста» (Левицкая Е.В. учитель физики).</p> <p>5. «Организационные и управленческие аспекты деятельности лицея №15 по формированию функциональной грамотности учащихся» (зам.директора Боброва И.В.)</p>

Образовательная среда лицея обеспечивается единством действий всех участников образовательных отношений. Спортивными мероприятиями охвачены 100% учащихся и родителей. Спортивная школа предоставляет свою базу для проведения занятий учащихся, 51% посещают секции, которые ведут тренеры ДЮСШ. Результаты совместной работы представлены в таблице

Важно, чтобы безопасная жизнедеятельность стала потребностью для каждого учащегося лицея, что подтверждают результаты мониторинга, которые показывают повышение уровня сформированности культуры ЗОЖ. Ежегодно проводим в режиме ДРК (диагностика, регулирование, коррекция) дни «Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни» и «Здоровье учащихся в режиме дня школы». Лицей ежегодно участвует в региональном конкурсе «Школа – территория здоровья».

Выводы:

1. 100% учащиеся 1 - 11 классов участвуют в различных спортивных мероприятиях города, области и России.
2. Активное и результативное участие учащихся и педагогов лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых по данному направлению.
3. Положительная динамика результатов сдачи нормативов ГТО.
4. Активное участие родителей в спортивной жизни лицея.
5. Повышение уровня сформированности культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений в лицее №15.
6. Формирование опыта социализации у детей, оказавшихся в трудной ситуации.
7. Нет роста хронических заболеваний среди учащихся и педагогов.
8. Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов за соблюдением санитарно – гигиенических требований.

Система профессионального развития педагогических работников

Традиционные формы методической работы чередуются с инновационными и индивидуальными формами.

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
научное общество учащихся	самоанализ
семинар	наставничество
практикум	собеседование
практические конференции	консультации
мастер-класс	посещение уроков
открытые уроки	анализ планов уроков
творческие группы	творческий проект
предметные недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	
творческий проект	

Методический совет одновременно координирует введение ФГОС, НОО, ФГОС ООО, разработку документов для введения ФГОС СОО, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и лица в целом.

Методические объединения – это традиционно существующие объединения педагогов, каждое методическое объединение имеет тему, над которой работает коллективно. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующий **семинар**, целью которого является педагогическое просвещение по определённой теме, которую предлагает методический совет исходя из образовательных потребностей и запросов учителей лица, в 2022-2023г. он был посвящен вопросам введения и реализации обновленного стандарта начального и основного и среднего общего образования с 1 сентября 2023г. Особое внимание уделялось профессиональному самоопределению учащихся и внедрению ДОТ, повышению профессионального мастерства педагогов в области современных образовательных технологий. На уровне методических объединений педагоги показали использование современных технологий на уроках, приёмов, методов и педагогических техник. 80% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам введения и реализации обновленных стандартов.

Продолжил работу виртуальный методический кабинет (ВМК).

Цель **ВМК** - создание информационно-методической базы лица для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования, использования современных образовательных технологий, внедрения инноваций, обобщения и распространения собственного опыта.

Наставничество

Согласно целевой модели наставничества, разработанной Министерством просвещения и Методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы

наставничества в образовательных организациях (распоряжение от 25.12.2019 № Р-145) в лицее создана система наставничества, учитель –учитель, ученик – ученик, ментор – менти.

Педагоги лицея (7 педагогов) прошли курсы по данному направлению и сегодня успешно реализуют полученные компетенции. Согласно приказу Министерства образования и науки Кузбасса № 576 от 11.03.2021г. статус «Ментор» сроком на 3 года присвоен директору лицея №15 Иванюженко Л.П. Педагоги лицея приняли дистанционное участие в межрегиональном форуме работников образования 02 декабря 2022 года «Наставничество как пространство для профессионального развития

В начале учебного года был составлен план работы наставника Ходыревой Натальи Александровны и молодого учителя Картополовой Кристины Юрьевны на 2 год сотрудничества .

Цель работы: создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации.

Задачи:

определить уровень сформированности профессионально – значимых качеств и область педагогических затруднений через год работы в школе;

сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций на второй год работы;

удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательную деятельность;

способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности педагогов;

развивать способности и стремление к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, совершенствовать профессиональные компетенции.

План методической работы с учителем на второй год работы по направлению: «Самостоятельный творческий поиск» был выполнен .

**Второй год
Направление: «Самостоятельный творческий поиск»**

Месяц	Работа МО	Методические семинары	Школа молодого учителя	Взаимопосещение уроков	к о н т р о л ь

Сентябрь	Участие в работе творческой группы Работа во временной творческой группе	Требования к оформлению программных и методических материалов Нормативно-правовая база образовательной деятельности	Консультация: «Требования к оформлению программных и методических материалов». Консультация по составлению плана урока Консультация: «Требования к уроку в соответствии с новыми стандартами»	Посещение уроков у учителей лицея на параллели 1-4 классов	Предметы по графику Изучение уровня учебной мотивации учащихся
	Презентация цифровых образовательных ресурсов	Основные направления образовательной политики. Стандарты третьего поколения	Практикум: «Анализ современного урока». Консультация по составлению плана урока	Посещение уроков у учителей лицея на параллели 1-4 классов	Диагностика затруднений педагога
		Информатизация образовательной деятельности	Семинар-практикум: «Формы организации образовательного процесса» Консультация по составлению плана урока	Посещение уроков у учителей лицея на параллели 1-4 классов	Контроль за внеурочной деятельностью
Декабрь	Подготовка к методической неделе	Проект как новая форма обучения школьников Портфолио ученика	Практикум: «Современные образовательные технологии» Практикум: «Составление технологической карты урока»	Посещение уроков у учителей лицея	Предметы по графику
Январь	Выставка МО «Панорама методических идей по теме лицея» Методическая неделя «Освоение и внедрение ФГОС в лицее»	Социально-значимые проекты в лицее Инновационный проект педагога	Консультация: «Аттестация учителя» Деловая игра: «Активные методы обучения»	Посещение уроков у учителей лицея	

Февраль	Семинар по всем образовательным областям	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	Консультация: «Профессиональные конкурсы учителя». "Формирование у младших школьников функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности" Методические посиделки	Посещение уроков у учителей лицея	
Март		Самоанализ деятельности учителя Психолого - педагогическое сопровождение ФГОС ООО	Консультация: «Исследовательская деятельность учителя» Исследовательская деятельность учащихся	Посещение уроков у учителей лицея	
Апрель		Системно – деятельностный подход в обучении	Консультация: «Инновационная деятельность учителя»	Посещение уроков у учителей лицея	Мониторинг УУД и предметных результатов
Май	Самопрезентация учителя по итогам 2022-2023г.	Требования к оформлению программных и методических материалов	Консультация: «Проектирование инновационной деятельности» Разработка инновационного проекта	Посещение уроков у учителей лицея	Предметы по графику Анализ динамики результатов за год

2022-2023г.

Картополова Кристина Юрьевна участник НПК:

1. **02 - 03.11.2022** г. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»;
2. **29.09.2022** г. Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»;

Опубликовала свои материалы

Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». 20.02.2023 № 10699000	Методическая разработка по литературному чтению русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»
--	--

Является победителем и призером педагогических конкурса «Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические инновации в образовании», **Победитель.**

В рекомендациях можно отметить: на 3 год работы наставнической пары «Учитель – учитель» в плане деятельности увеличить количество мероприятий проводимых молодым педагогом.

По итогам Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году Победителем стала Левицкая Елена Викторовна –учитель физики и информатики лица №15.

Информация лица №15 об участии педагогов в конкурсе «Учитель года» на 2022-2023г. к Году педагога и наставника.

№	Год	ФИО	Итоги участия в муниципальном этапе	Итоги участия в региональном этапе
1	1994	Картавина Тамара Михайловна	Лауреат	-
2	1995	Зулькарнаева Татьяна Германовна	Участник	-
3	1996	Бурова Галина Александровна	Участник	-
4	1997	Иванюженко Лариса Петровна	Победитель	-
5	1998	Янкович Нина Спиридоновна	Лауреат	-
6	1999	-	-	-
7	2000	Новожилова Ольга Анатольевна	Лауреат	-
8	2001	Ляшенко Иннесса Валентиновна	Победитель	Вошла в 5 лучших педагогов Кузбасса
9	2002	Щигрева Ирина Викторовна	Победитель	-
10	2003	Исионова Елена Петровна	Победитель	Участник
11	2004	Боброва Ирина Валентиновна	Победитель	Вошла в 5 лучших педагогов Кузбасса
	2004	Левицкая Елена Викторовна	Победитель	Участник
12	2005	Жебровская Марина Анатольевна	Лауреат	-
13	2006	Почанкина Ольга Александровна	Лауреат	-
14	2007	-	-	-
15	2008	Садырина Нина Ивановна	Победитель	Участник
16	2009	Сутормина Галина Петровна	Лауреат	-
17	2010	Питимко Елена Николаевна	Лауреат	-
18	2011	Питимко Елена Николаевна	Победитель	Участник
19	2012	Шипачева Лариса Константиновна	Лауреат	-
20	2013	Горовцова Есения Николаевна	Победитель	Участник
21	2014	Глухих Наталья Витальевна	Лауреат	-
22	2015	Рахманова Марианна Миннахметовна	Лауреат	-

23	2016	Пушин Дмитрий Владимирович	Победитель	Участник
24	2017	Франгова Наталья Владимировна	Лауреат	-
25	2018	Шабаетова Елена Сергеевна	Лауреат	-
26	2019	Стрелкова Ольга Борисовна	Победитель	Участник
27	2020	Глухих Наталья Витальевна	Победитель	Участник
28	2021	Короза Лилия Леонидовна	Лауреат	-
30	2022	Баймлер Надежда Борисовна	Победитель	Участник
31	2023	Краснобаева Юлия Владимировна	Лауреат	-

Выводы: Лицей стабильно занимает лидерские позиции по участию в региональном этапе конкурса «Учитель года». Педагоги лицея принимали активное участие в конференциях по профилю деятельности на региональном и Всероссийском уровне. Активных выступлений -4 педагога.

Рекомендации: В 2023-2024г. увеличить количество активных участия в конференциях учителям гуманитарного цикла

Последние годы лицей принимает активное участие в мероприятиях Кузбасского образовательного форума «Инновации в образовании».

По итогам очного тура конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019» в номинации «Инновации в обучении» Лицей №15, Березовский ГО, за методическое пособие «Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся при изучении химии на уроке, при подготовке к олимпиадам и итоговой аттестации» (автор Ляшенко И.В.) награждён золотой медалью. По итогам очного тура конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума - 2020» в номинации «Инновации в обучении» Лицей №15, Березовский ГО, за методическое пособие по экологии (автор Боброва И.В.) награждён дипломом 1 степени в 2020г. По итогам очного тура конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020» Лицей №15, Березовский ГО награждён золотой медалью за победу в номинации « Лучшая образовательная организация» по направлению «Качество образования». По итогам очного тура конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2021» Лицей №15 Березовский ГО награждён дипломом лауреата в номинации « Лучшая образовательная организация» по направлению «Партнёрство». В рамках Форума в режиме онлайн проведен «День профориентации» для старшеклассников Кузбасса. Учащиеся 11 классов лицея №15 приняли участие в Дне профориентации. Приняли дистанционно участие в Кузбасском образовательном форуме – 2021 онлайн-выставке, фотовыставке работ участников Форума «300 экспонатов к 300-летию Кузбасса» и мероприятиях деловой программы в дистанционном режиме. Ознакомились с материалами форума на сайте форума www.exposib42.ru. По итогам очного тура конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2022» Лицей №15, Березовский ГО награждён золотой медалью за победу в номинации « Лучшая образовательная организация» по направлению « Безопасная среда». В 2023г. конкурс не проводился.

Содержание методической деятельности в 2022-2023гг.

№ п/п	Содержание деятельности	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:						
	на уровне лица	да	да	да	да	да	да
	на муниципальном уровне	да	да	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да	да	да
	На Всероссийском и международном уровне	да	да	да	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих учебно-методическое сопровождение деятельности	да	да	да	да	да	да
	методический совет	да	да	да	да	да	да
	методические объединения	да	да	да	да	да	да
	творческие группы	да	да	да	да	да	да
	семинары – практикумы, ПК,	д	д	да	да	да	да
3.	Презентация передового педагогического опыта, методическая продукция (количество разработок)	221	203	238	241	236	230
	Публикации, статьи в периодической печати, статьи в научных сборниках, издание брошюр, издание научно-методических пособий (количество статей)	43	50	59	59	55	44
	Конференции КРИПКиПРО (количество участников)	38	38	38	40	40	39
	ВКС, семинары (ДОТ КРИПКиПРО) (количество проведённых лицеем мероприятия)	8	8	10	18	18	30
	Участие в педагогических конкурсах (количество педагогов участников педагогических конкурсов)	47	39	41	47	48	33
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	да	да	да

Выводы:

Уменьшилось количество публикаций и участия в профессиональных конкурсах педагогами лица.

Рекомендации: провести мониторинг участников конкурсов по методическим объединениям..

Условия реализации образовательных программ

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, не дали заявку на изучение предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение в рамках внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: социально-экономическому, технологическому.

Режим работы лица определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/2023 учебный год.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) на 2022-2023г. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в лицее началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». Были проведены следующие мероприятия: назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории лицея, технический специалист, имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»; организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»; обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»; организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа». Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка проводилась по составляющим качества образования .

ВСОКО

Качество условий	Качество реализации основной образовательной программы	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Психолого –педагогическое обеспечение Информационно –методическое обеспечение Финансовое обеспечение Материально –техническое обеспечение НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ: Контроль условий реализации ООП	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС Диагностика инновационных процессов Содержание образования (соответствие УМК требованиям нормативных документов) Современные образовательные технологии Профессиональный рост педагогов НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ: Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Сохранение физического и психического здоровья в динамике Достижения учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ: Контроль результатов освоения учащимися ООП

Проведена в полном объеме.

Проблемы, выявленные при посещении уроков и методы решения

Проблема	Решение
----------	---------

Уроки проводятся в традиционной форме	Организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД
Деятельность педагога по формированию УУД носит несистематический характер	Организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в содержание уроков заданий с применением образовательных технологий, материалов ЭШ, направленных на развитие функциональной грамотности
Снижена активность и мотивация обучающихся	Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ
Преобладают объяснительные и репродуктивные методы обучения	Обеспечить применение на уроках проблемно-поискового, проблемно-диалогического методов, технологий продуктивного чтения, проектной деятельности и др.
Отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний	Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся
Отсутствует смена видов деятельности и форм организации учебного процесса	Пересмотреть формы организации учебного процесса на уроках, применять различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала: работа в парах, группах, ролевая игра, наличие коллективной, практической деятельности обучающихся
Не организуется деятельность обучающихся по развитию самоконтроля, самооценки	Обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществление самоконтроля после каждого учебного задания
Контроль деятельности обучающихся осуществляется несистематично	Проводить содержательный анализ того, что у обучающихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока

В работе по контролю учитываются данные независимой оценки **НСОКО**.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в режиме внешней оценки качества образования (НОКО), которое проводится согласно Приказу Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» **удовлетворённость качеством образования составила в 2021г. – 86%, в 2022г. – 86%. Низкий балл по показателю – «Доступность услуг для инвалидов».**

Проблемное поле

№	Общие выводы	Управленческое решение
1	Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23	Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего

	учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.	общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов, 10-11кл , согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных <u>письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03</u>
2	В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 12 педагогов. Успешно аттестовались все 12 человек, из них 7 человек – на высшую категорию	Продолжить работу по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов через инновационные проекты
3	Продолжила свою работу инновационная площадка по организации психолого – педагогического класса (группы).	Продолжить работу с учащимися по формированию профессиональных предпочтений к профессии педагога, активизировать эту работу как среди учащихся так и среди педагог
4	Реализован план по формированию финансовой грамотности учащихся. Отмечена низкая мотивация учащихся и родителей к вопросам финансовой грамотности; недостаточно методических и диагностических разработанных материалов для работы с учащимися по теме «Основы финансовой грамотности».	Учителям – предметникам, реализующим программы формирования финансовой грамотности, в 2023-2024г. необходимо продолжить разработку методических материалов для учителя с набором задач и решениями, сборника тестов для 1-2, 5-6, 8-9 и 10-11 классов с подробными рекомендациями и решениями.
5	Реализованы лицейские проекты (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023г.).	Необходимо продумать инновационные площадки на 2023-2024г.по основным направлениям современного образования и включить в план работы на 2023-3024г.
6	План работы наставнической пары Учитель – учитель выполнен.	При проектировании на 3 год работы наставнической пары «Учитель –учитель» в плане деятельности увеличить количество мероприятий проводимых молодым педагогом.
7	Мало учащихся принимают участие в профильных сменах на базе «Сириус. Кузбасс», в НПК регионального уровня, в мероприятиях по перечню Минобрнауки и Минпросвещения.	Учителям принимать активное участие в подготовке к профильным сменам по своему предмету; увеличить количество участников НПК на региональном уровне; увеличить количество участников в мероприятиях по перечню Минобрнауки и Минпросвещения, обсудить вопрос на МО.
8	Лицей стабильно занимает лидерские позиции по участию в региональном этапе конкурса «Учитель года». Педагоги лицея принимали активное участие в конференциях по профилю	В 2023-2024г. учителям увеличить количество активных участий в конференциях

	деятельности на региональном и Всероссийском уровне. Активных выступлений -4 педагога.	
9	Уменьшилось количество публикаций и участия в профессиональных конкурсах педагогами лица.	Провести мониторинг участников конкурсов по методическим объединениям, составив листы индивидуальных достижений
10	Диагностика педагогических компетенций выявила две группы, на развитие которых нужно обратить первостепенное внимание: компетенции в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетенции в области организации учебной деятельности, а также самые дефицитные компетенции: «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению», «Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий». В целом в коллективе 53% педагогов с достаточным уровнем развития профессиональных компетенций, 47% - с оптимальным уровнем развития профессиональных компетенций.	По результатам диагностики разработать программу методической деятельности по развитию дефицитных компетенций педагогов лица. Организовать цикл семинаров – практикумов по развитию дефицитных компетенций педагогов лица.
10	Качество образования по лицу – 79 процента, что на 3 процента выше, чем в прошлом учебном году. По количеству отличников и хорошистов -43%, что ниже прошлого года на 2%. Общая успеваемость в 9 классах уменьшилась на 8%. По предметам химия, биология, право, ИЗО, технология, информатика качество успеваемости понизилось. В 2022-2023г..	Учителям больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, внедрению технологии формирующего оценивания, освоению современных образовательных технологий
11	Общий процент объективности В 9 классах по итогам ГИА составил 70%.	С учетом итогов года по учебным предметам Руководителям МО изучить результаты итогов года и ГИА-2023 с учителями -предметниками; организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными

		<p>материалами (КИМ) для повышения объективности оценки. Учителям-предметникам:</p> <p>осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;</p> <p>использовать материалы при организации текущего контроля; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана с учетом пропедевтики</p>
12	<p>Рост участия во ВСОШ в 5-11 классах составил 71 %, что является положительной динамикой.</p> <p>Процент победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшился в 2021г. до 13%.. Эта динамика сохранилась и в 2022-2023г.</p>	<p>На подготовку к олимпиадам в 2023-2024г. учителям – предметникам обратить особое внимание. Внести изменения в Программу работы с одаренными детьми, усилив предметную составляющую с учетом формирования функциональной грамотности. Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО, изучить рекомендации Минпросвещения.</p> <p>Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.</p>
13	<p>88% участников конференций являются победителями и призерами.</p> <p>Доля участников конференций в начальной школе составляет 4,6% в основной школе -12,8%; в средней школе -34, 5%.</p> <p>На региональном и всероссийском уровне учащихся подготовили следующие учителя – Картополова К.Ю. Ходырева Н.А., Глухих Н.В. Литвинцева Н.А., Камчатная Т.В., Левицкая Е.В., Гребенюкова М.А., Чарухин Г.В</p>	<p>Учителям начальной школы в 2023 – 2024г. активизировать работу учащихся с проектами и исследованиями</p>
14	<p>Общие результаты предметных конкурсов по лицее остаются стабильно высокими.</p>	<p>Учителям, работающим в 10-11 классах, классным руководителям обратить внимание на участие в межвузовских</p>

	Уменьшилось количество участников конкурсов на уровне среднего общего образования.	олимпиадах, олимпиадах из Перечня Минобрнауки, Минпросвещения,
15	Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию	
16	ВПр-2023 проведены по заявленному расписанию	
17	ГИА	
18	Воспитательная работа в лицее организована на достаточном уровне. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета	
19	Поступление выпускников	
20	Функциональная грамотность	
21	Основные достижения методической работы в 2022 – 2023 учебном году: Реализация ФГОС позволила создать условия для качественной работы на всех уровнях образования, активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег, повысилось количество педагогов с высшей категорией.	Продолжить работу по созданию условий для презентации опыта педагогов через различные формы методической работы. Выбрать основным направлением работы введение ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

Особое внимание обращено на введение ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

Необходимо

1. Администрации лицея:

1.1.. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
- 2.4. Разработать в срок до 01.09.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:
- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
 - для 5–6-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 7-х, 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- 2.5. Актуализировать в срок до 01.09.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.
- 2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.