

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол № 2 от 10.01. 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора лицея №15  
приказ № 37 от 01.02. 2023 г.



**Положение  
об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №15»**

**1. Общие положения**

**1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15» (далее-лицей).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

**Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционное обучение** (далее – ДО) – реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.3. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках общеобразовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

## **2. Организация дистанционного обучения в лицее №15**

2.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Лицей реализуют образовательные программы или их части с применением ДО в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

2.3. Лицей создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

2.4. Лицей доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ или их части с применением ДО лицея:

- назначает должностное лицо, ответственное за реализацию дистанционного обучения;

- назначает должностное лицо, осуществляющее ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятиях учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся);
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам; размещает расписание занятий в автоматизированной информационной системе «Электронная школа-2.0», сайте ОУ;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ДО, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций путем размещения информации в СГО;
- организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников лицея по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям) и работникам лицея, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.6. Лицей организует учебные занятия через дистанционные платформы Zoom, Skype, Учи.ру, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплексную автоматизированную информационную систему «Электронная школа 2.0» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору лицея, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.7. При организации дистанционного обучения сокращается время проведения урока до 30 минут.

2.8. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.9. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие формы обучения:

Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.11. Педагогические работники своевременно выдают домашнее задание, не превышающее нормы СанПиН по объему домашнего задания.

2.12. При организации дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в основные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы) в части форм обучения, технических средств обучения, форм текущего и промежуточного контроля и др.

2.13. При обучении детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прием-передача информации осуществляется в доступных для них формах.

2.14. Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся лица**

3.1. При осуществлении дистанционного обучения лиц оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, электронная почта и другие средства коммуникации).

3.3. Содержание ДО соответствует содержанию учебного материала, отраженному в рабочих программах учителя. Педагог предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения и участия в офлайн занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.4. Реализация учебных программ в формате дистанционного обучения позволяет формировать и развивать информационную среду как естественного для данной формы обучения пространства.

3.5. Дистанционное обучение организуется при наличии у учащегося необходимых условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон). Учитель выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания.

Учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедийные, образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью. Для проведения интерактивных занятий (видеоуроков, видеолекций, демонстрационных лабораторных и практических работ) можно использовать системы телекоммуникаций, видеоконференцсвязи.

3.6. Лицей предоставляет учащимся авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, использование которых предусмотрено реализуемыми образовательными программами. Педагогические работники могут применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие содержанию федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

3.7. В случае отсутствия у учащихся необходимых условий педагогом для каждого учащегося составляется индивидуальный план, «кейс», содержащий пакет учебных пособий. «Кейс» включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. «Кейсы» должны быть максимально наглядными и детальными. Пакет заданий может включать следующие «кейсы»:

- Тема занятия (возможно блоками) с указанием учебной литературы, возможен вариант составленного учителем краткого конспекта темы.
- Вопросы, тесты для самоконтроля.
- Задачи, упражнения для закрепления темы.
- Практические задания.

3.8. При организации ДО педагогические работники должны учитывать уровень владения учащимися компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.). Педагогам рекомендуется воздержаться от необоснованной оценки работ учащихся, особенно в начальных классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

3.9. Информация о проведении индивидуальных консультаций направляется учителем не позднее чем за один день до консультации.

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами.

4.2. Учитель проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и осуществляет обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) через электронный дневник.

4.3. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, предусмотренной локальными нормативными актами.

4.4. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.5. Лицей ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме (электронный журнал).

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами лицея.

## **5. Образовательное учреждение**

5.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

5.2. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

## **6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в лицее**

6.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в общеобразовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет, телефон и пр) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **7. Права лица в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

7.1. Лицей имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

Данный локально нормативный акт вступает в силу с момента утверждения и действует до особых распоряжений. Размещается в сети Интернет на сайте лицея.