

Технология проведения «мозгового штурма»

- делим коллектив на микрогруппы по 5-7 детей в каждой;
- предлагаем каждой группе за полминуты придумать порядок проведения ток-шоу, в котором они хотели бы участвовать;
- через полминуты выслушиваем краткие описания проектов;
- выбираем наиболее понравившийся вариант, либо комбинируем разные идеи, либо усовершенствуем наиболее подходящую идею;

Используем технологию проведения «мозгового штурма» для детализации коллективного проекта ток-шоу. Уточняем порядок деления аудитории на группы на ток-шоу, выбираем ведущих или ведущего, определяем способ преподнесения проблемы дискуссии.

Педагог организующий «мозговой штурм», должен соблюдать ряд правил:

- поддерживается и одобряется любая, даже на первый взгляд кажущаяся нелепой идея;
- запрещается критиковать, высмеивать любые идеи, предложения, высказывания в ходе «штурма»;
- поощряется стремление усовершенствовать свою или чужую идею, попытка комбинировать, модернизировать идеи;
- нельзя заставлять, кого-либо высказываться. В ходе «мозгового штурма» идёт быстрый свободный, добровольный обмен идеями.

Завершается этап коллективного планирования, когда всем участникам ясно, что:

- в определённый день и час
- в конкретном месте
- будет проходить ток-шоу по проблеме (*теме*)...
- ведущие Ф. И. О. ...
- участники будут разделены на группы (*организаторы точно знают, каким способом будут создавать эти группы*)
- коллективу известны ответственные (*инициативная группа*) за подготовку зала к дискуссии и уборку его после проведения диспута, сформулированы правила ведения дискуссии.