

Развитие ученического самоуправления в детских и юношеских общественных организация «Лицей№15»

Самоуправление – это только не работа, но и борьба.

Борьба в защиту порядочных, тихих и слабых

Против врагов порядка и справедливости.

Я. Корчак.

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

Самоуправлению присущи определенные функции:

1. Адаптация – обеспечение личности некоторой гармонией взаимоотношений в коллективе.
2. Интегративная – сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение обучающихся, учителей, родителей; сферное объединение культурных норм различных наук.
3. Рефлексия и прогнозирование – определение перспектив на основе диагностики.
4. Ввод в управленческую культуру – учить жить в будущем!

Самоуправление складывается в соответствии с такими принципами, как:

1. Самоопределение – определение личностных целей в конкретных проблемах;
2. Защищенность и ответственность.
3. Нравственные и культурные нормы – «вместо труда – работы, должен быть труд – забота»
4. Сотрудничество и открытое педагогическое воздействие.

Сотрудничество неминуемо возникает в воспитательной системе, если обеспечивается единство целей, задач, принципов, содержания, форм, методов, находящихся во взаимосвязи, взаимодействии и развитии.

Все вместе: и дети, и взрослые – создают нормы, законы, правила, действующие в коллективе. Тем самым задаются рамки свободы и

ответственности. Если научиться следовать сообща принятым нормам и правилам, можно обеспечить единство действий, не попирая ничье достоинство.

Методика организации самоуправления в образовательном учреждении:

- Подготовка дел при помощи специальных для этого созданных советов;
- Работа инициативных групп (когда организацией дела занимается те, по чьей инициативе оно возникло);
- Следование цепочке: коллективное целеполагание – коллективное планирование – коллективное проведение – коллективный анализ и оценка;
- Сменить лидеров (дежурные командиры, организующие деятельность в течение короткого времени, те возглавляют Совет старшеклассников и Школьную Республику);
- Сменность традиционных поручений между микроколлективами (между звеньями или бригадами в классе);
- Создание ученического самоуправления является насущной и актуальной проблемой для каждого учебного заведения, особенно в современных условиях, в период развития концепции личностного подхода в обучении и воспитании, в период демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Не отстал от требований времени Лицей. Главной целью в работе с ученическим коллективом является внедрение системы самоуправления.

Наиболее актуальными для лицея являются такие задачи, как:

- Выработка единой структуры лицейского самоуправления, отработка функций каждого подразделения;
- Создание системы общелицейских дел, состоящей из ежемесячных опорных мероприятий, которые становятся традиционными в лицее. Основные пути реализации задач – это создание комплексных программ по отдельным направлениям содержания воспитания;

- Овладение каждым классным руководителем общественной активности лицеистов;
- Выявление подходов к организации творческого содружества «Солнечный город», «Школьная Республика», «Лидер»;
- Создание условий для овладения активом учащихся организаторскими умениями;
- Использование нетрадиционных форм работы с учащимися при организации воспитательного процесса.

В «Лицее №15» «живут» 870 учащихся.

Детская организация «Солнечный город»

413 учеников

Эмблема: значок в виде солнца, желтого цвета.

Законы младших школьников:

Закон творчества – все дела творчески – иначе зачем!

Закон вежливости – волшебное слово для нас не ново.

Закон коллективизма – в нашем экипаже все живут без «Я», всем на удивленье местоименье «Мы».

Песня: «Добрый город» (на мотив песни «Добрый вечер»)

Детское объединение «Школьная Республика»

330 человек

Эмблема: трехцветный галстук (бело-сине-красный, символ света и добра).

Атрибутика: значок в виде Российского флага.

Заповеди:

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма, будь деревцем в долине, но только будь лучшим деревцем у родника.

Будь кустиком, если не можешь быть деревом, если ты не можешь быть кустом, то будь травой и сделай дорогу счастливые; мы все не можем быть

капитанами, кто-то должен быть и матросом; для всех для нас найдется здесь работа.

Работа может быть и малой, мы должны делать то, что неожиданно. Если ты не можешь быть дорогой, будь тропинкой, если ты не можешь быть солнцем, будь звездой; выигрываем мы или проигрываем – неважно, проявляй лучшее что есть в тебе.

Дуглас Мэллок

Законы парламентской жизни:

Эти законы нужно знать и везде их выполнять.

1. Закон 00 – закон точности;
2. Закон свободного микрофона – каждый может принять участие в обсуждении и разговоре по теме встречи;
3. Закон поднятой руки – этот закон все знают, через 10 секунд все замолкают;
4. Закон критики – ты такой обычай знай, критикуя – предлагай;
5. Закон зала – выкрики с места принимаются, но выступающие не перебиваются;
6. Закон времени – время не трать напрасно, говори коротко и ясно;
7. Закон доброго отношения к людям.

Детское объединение «Лидер»

132 человека

Девиз: Побеждает в этой жизни только тот, кто победил сам себя.

Русский писатель В.Суворов

Гимн лица

На мотив песни О.Газманова «Москва»

На просторах Сибирской земли,
Где могучие кедры шумят,
Лицеисты – Кузбасса сыны
Мы наследники славы отряд!
Легендарных героев дела
И победы мы в сердце храним,
Чтоб Отчизна жила и цвела,
Мы свой труд и талант отдадим!

Лицей! Счастливые года!
Лицей! Мы молоды всегда!
Тебя, наступят времена,
Прославят наши имена!

Здесь в себя мы поверили вдруг
И ценить научились друзей.
Здесь познали мы тайны наук,
Тайны неба, земли и морей
В этих стенах, как в Царском селе,
Дух великих открытий царит.
Лицеисты, на этой земле
Много славных нам дел предстоит.

Лицей! Счастливые года!
Лицей! Мы молоды всегда!
Тебя, наступят времена,
Прославят наши имена!

Структура самоуправления старшеклассников

Структура детского самоуправления строится на 3-х уровнях по принципу пирамиды:

На первом базисном уровне – совет класса;

На втором, общелицейском уровне – общее собрание;

На третьем – самоуправление в лицее – Совет старшеклассников.

Президент лицея:

- Президент координирует работу секторов;
- Ведет заседание Совета;
- Выбирается из числа учащихся.

Совет старшеклассников

- Работа Совета организуется на основе планирования и текущих дел;
- Совет часть деятельности осуществляет через заседания.

Пресс-центр

- Сбор информации по лицее;
- Выпуск лицейской газеты;
- Подбор материала на сайт лицея.

Совет по здоровому образу жизни

- Взаимодействует с инструкторами по физической культуре и спорту;
- Организует спортивные соревнования, игры.
- Занимается волонтерским движением.

Совет по досуговой деятельности

- Принимает активное участие в планировании работы на учебный год;
- Работает совместно с педагогом-организатором лицея;
- Сотрудничают с городскими досуговыми учреждениями;

Совет по правам человека

- Принимает заявление о нарушении прав участников образовательного процесса;
- Контролирует соблюдение принимаемых решений;
- Работает совместно с социальным педагогом и инспектором ПДН;

- Выносит проблему и ее решение на заседания Совета Профилактики старшеклассников и Совета Профилактики лицея.

Совет профилактики старшеклассников

- Профилактическая работа среди несовершеннолетних, нарушающих требования Устава лицея.