



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ №15 В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО

**Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №15» – Лариса Петровна
Иванюженко**



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

2

ЦЕЛИ

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды,

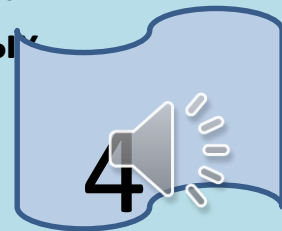
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Создание условий для развития наставничества. Формирование системы конкурсов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;



Качество условий	Качество реализации основной образовательной программы	Качество результатов
Управление	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС	Предметные результаты Метапредметные результаты
Кадровое обеспечение	Диагностика инновационных предметов	Личностные результаты
Научно-методическая работа	Содержание образования (соответствие УМК требованиям нормативных документов)	Сохранение физического и психического здоровья в динамике
Финансово-хозяйственное обеспечение	Современные образовательные технологии	Достижения учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах
Психологический климат	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов





Проекты (2017-2020)

5

- **1. Модель системы оценки качества достижений требований ФГОС ОО в лицее.**
-
- **2. Формирование системы регуляции поведения и деятельности одарённых детей.**
-
- **3. Профильное и профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения ФГОС ОО.**
-
- **4. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности лицея**
-
- **5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся средствами физической культуры в условиях введения ФГОС ОО.**



Областной семинар

6



Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
Система менеджмента качества
Лица проблемно-ориентированного семинара

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ проблемно-ориентированного семинара «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»

Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по УВР, НМР, УМР, ВР

Дата: 19.01.2017 г.

Время: 10.30

Место: 652420, Кемеровская область, город Березовский, пр-т Ленина, д. 66.

Цель: повышение управленческих компетенций руководителей работников общеобразовательных организаций по актуальным вопросам развития внутренней системы оценки качества образования в условиях ФГОС ОО.

Регистрация участников	10.00.- 10.30.	Вертоховцова Галина Александровна, методист кафедры УЭиПРО
Проблемные аспекты внутренней системы оценки качества образования	10.30. - 10.50.	Белуосова Людмила Юрьевна, заместитель начальника Управления образования Берёзовского городского округа; Иваноженко Лариса Петровна, директор лицея №15 Берёзовского городского округа
Федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие оценку качества образования	10.50.- 11.20.	Вертоховцова Галина Александровна, методист кафедры УЭиПРО
Внутренняя система оценки качества образования в лицее.	11.20. - 11.50.	Камчатная Татьяна Владимировна, заместитель директора лицея №15 Берёзовского городского округа; Ходырева Наталья Александровна, учитель начальных классов лицея №15 Берёзовского городского округа
Содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся	11.50. - 12.20.	Бердышева Елена Геннадьевна, заместитель директора лицея №15 Берёзовского городского округа; Боброва Ирина Валентиновна,

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

площадь квадрата, если его сторону увеличить в два раза?

Уровень 4 (максимальный). Длина прямоугольника равна 18 дм, а его ширина в

3 раза меньше. Чему равна площадь квадрата, периметр которого равен периметру этого прямоугольника?

Литература

1. Бантова, М. А. Система вычислительных навыков / М. А. Бантова // Начальная школа. – 1993. – № 11.
2. Осмоловская, И. М. Дифференциация процесса обучения в современной школе : учеб. пособие / И. М. Осмоловская. – М., 2006.

Проблемно-ориентированный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»

19 января 2017 года кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКиПРО на базе Лицея № 15 Берёзовского городского округа проведён проблемно-ориентированный семинар по теме «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации». Цель семинара – повышение управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций по актуальным вопросам внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО. В его работе приняли участие 49 педагогов из 9 территорий Кемеровской области.

Галина Александровна Вертоховцова, методист кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКиПРО, выделила проблемные аспекты внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и обозначила пути их решения.

Участники семинара приняли активное участие в обсуждении модели системы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, с которой познакомила **Лариса Петровна Иваноженко**, директор Лицея № 15 Берёзовского городского округа.

Особый интерес у участников семинара вызвал опыт работы по созданию внутренней системы оценки качества образования в лицее, представленный **Татьяной Владимировной Камчатной**, заместителем директора МБОУ «Лицей № 15». Участники семинара изучили пакет нормативных правовых документов, регламентирующих систему контрольно-оценочной деятельности в лицее. **Наталья Александровна Ходырева**, учитель начальных классов лицея, презентовала выставочный материал.

О порядке проведения в лицее текущей и промежуточной аттестации учащихся рассказали **Елена Геннадьевна Бердышева**, **Ирина Валентиновна Боброва**, **Светлана Владимировна Савонина**, заместители директора лицея.

Наличие системы оценки результатов освоения ООП ООО в своих выступлениях представили учитель русского языка **Нина Ивановна Садьрина**, учитель английского языка **Татьяна Викторовна Мелкозброва**, **Татьяна Антоновна Сантеева**, классный руководитель 5-го класса, продемонстрировала методический инструментальный проведения мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания пятиклассников.

Администрация лицея отметила, что организация внеурочной работы также требует разработки мониторинга достижения планируемых результатов. **Марияна Минухметова Рахманова**, учитель физической культуры, познакомила коллег с особенностями проведения мониторинга достижения планируемых результатов во внеурочной деятельности.

В лицее проводится значительная работа с семьями учащихся в рамках реализации воспитательной программы. **Нина Спиридоновна Якович**, классный руководитель 8-го класса, рассказала о системе оценки взаимодействия образовательной организации с семьями учащихся в рамках реализации воспитательной программы.

Городская НПК

7

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №15»

Городская научно –практическая конференция «Инновационная деятельность в лицее №15 в условиях стандартизации образования»

Дата проведения: 30.03.2018г.

Время проведения: 10.00.-13.00.

Выставка методической продукции педагогов лицея №15, актовый зал

10.00.- 10.10. Открытие. Белоусова Л.Ю., Иваноженко Л.П. –директор лицея №15. Актовый зал							
10.10.-10.20.Инновационная деятельность в лицее №15. Камчатная Т.В. - заместитель директора лицея №15. Актовый зал.							
СЕКЦИЯ №1(актовый зал)				СЕКЦИЯ №2(кабинет 44)			
10.20.-11.20. Теоретическая часть				10.20.-11.20. Теоретическая часть			
Анализ и проектирование современного урока.	Технология «Перевернутый класс»	Дистанционные образовательные технологии	Формирование УУД учащихся	Проектная деятельность	ГТО. Опыт. Проблемы. Решения.	Как разработать рабочую программу по предмету	Скрайбинг: просто о сложном



8

ЛЯШЕНКО
Инесса Валентиновна,
учитель химии
МБОУ «Лицей №15»,
Березовский городской округ

Победитель
конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
в 2019 году

Приказ
Министерства просвещения Российской Федерации
от 28 августа 2019 года № 453

Администрация Кемеровской области

ДИПЛОМ

лауреата областного конкурса «Первый учитель»
Глухих Натальи Витальевны
МБОУ «Лицей № 15», г. Березовский

Губернатор
Кемеровской области *А. Тулеев*

2016 г.

Администрация Кемеровской области

ДИПЛОМ

лауреата областного конкурса
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Гусаровой
Галины
Александровны,
учителя начальных классов
МБОУ «Лицей №15»,
Березовский городской округ

2018 г.

Администрация Кемеровской области

ДИПЛОМ

победителя областного конкурса
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»
Ходыревой
Натальи Александровны,
учителя начальных классов
МБОУ «Лицей №15»,
Березовский городской округ

2018 г.

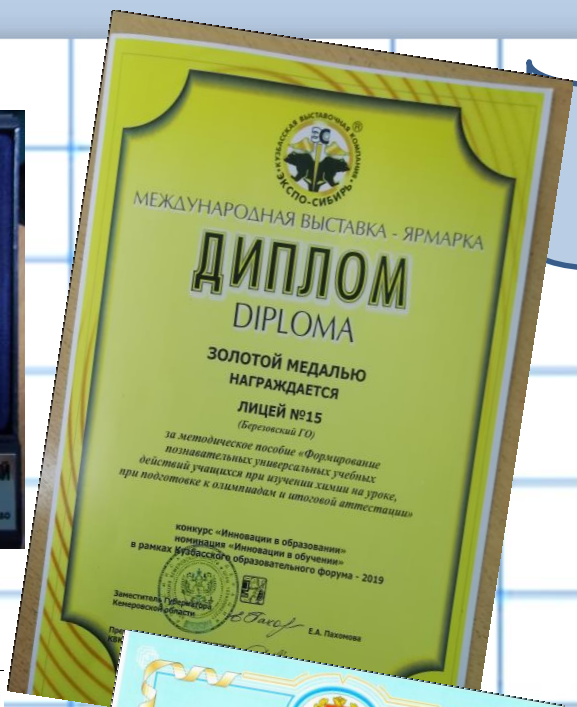
Администрация Кемеровской области

ГРАНТ

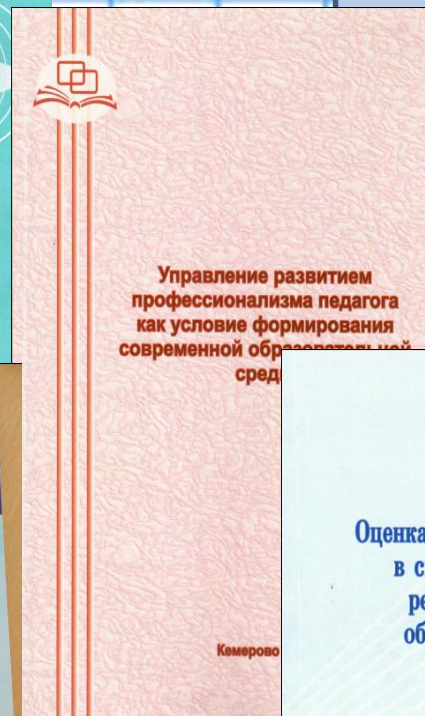
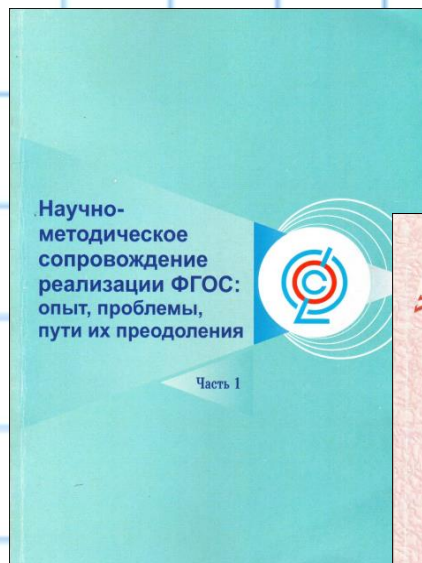
лауреата областного конкурса
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ КУЗБАССА»
в номинации «Педагог-технолог»
Ляшенко
Инессы Валентиновны,
учителя химии
МБОУ «Лицей №15»,
Березовский городской округ

2018 г.





10



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ
площадь квадрата, если его сторону увеличить в два раза? 3 раза меньше. Чему равна площадь квадрата, периметр которого равен периметру этого прямоугольника? Длина прямоугольника равна 18 дм, а его ширина в

Литература

- Батова, М. А. Система воспитательных навыков / М. А. Батова // Начальная школа. - 1993. - № 11.
- Смолюковская, И. М. Дифференциация процесса обучения в современной школе : учеб. пособие / И. М. Смолюковская. - М., 2006.

Проблемно-ориентированный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»

19 января 2017 года кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКИРО на базе Лицея № 15 Берёзовского городского округа проведён проблемно-ориентированный семинар по теме «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации». Цель семинара – повышение управленческих компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций по актуальным вопросам внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС (ОО). В его работе приняли участие 49 педагогов из 9 территорий Кемеровской области.

Галина Александровна Вертовова, методик кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКИРО, выступила с проблемными аспектами внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС (ОО) и обосновала пути их решения.

Участники семинара приняли активное участие в обсуждении модели системы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, с которой познакомилась Лариса Петровна Иванюжино, директор Лицея № 15 Берёзовского городского округа.

Особый интерес у участников семинара вызвал опыт работы по созданию внутренней системы оценки качества образования в лицее, представлений Татьяной Владимировной Качановой, заместителя директора МБОУ «Лицей № 15». Участники семинара изучили пакет нормативных правовых документов, регламентирующих систему контрольно-оценочной деятельности в лицее. Наталья Александровна Холирова, учитель начальных классов лицея, продемонстрировала выставочный материал.

О порядке проведения в лицее текущей и промежуточной аттестации учащихся рассказали Елена Геннадьевна Бердышева, Ирина Валентиновна Боброва, Светлана Владимировна Савинкина, заместители директора лицея.

Наличие системы оценки результатов освоения ООП ООО в своих выступлениях представили учитель русского языка Нина Ивановна Сазырина, учитель английского языка Татьяна Викторовна Мельникова, Татьяна Антониовна Савицкая, классный руководитель 5-го класса, продемонстрировав методический инструментарий проведения мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания патристических.

Администрация лицея отметила, что организация внеурочной работы также требует разработки мониторинга достижения планируемых результатов. Марианна Минихаевна Рахманова, учитель физической культуры, познакомила коллег с особенностями проведения мониторинга достижения планируемых результатов во внеурочной деятельности.

В лицее проводится значительная работа с семьями учащихся в рамках реализации воспитательной программы. Нина Спиридоновна Яковлева, классный руководитель 8-го класса, рассказала о системе оценки взаимодействия образовательной организации с семьями учащихся в рамках реализации воспитательной программы.

Оценка качества образования в системе управления реализацией ФГОС общего образования

Кемерово 2017



Результаты образовательной деятельности

Учебные результаты

11

Год/ур овень образо вания	Начальное общее образован ие	Основное общее образован ие	Среднее общее образова ние	Итого
2017	77%	72%	84%	79%
2018	88%	72%	84%	80%
2019	89%	72%	82%	79%
2020	89%	77%	85%	84%



Результаты образовательной деятельности

Учебные результаты (ОГЭ)

предмет	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
русский язык	75%	68%	77%
математика	63%	58%	75%
химия	88%	68%	85%
физика	63%	65%	73%
англ. Язык	100%	не сдавали	83%
история	75%	50%	не сдавали
литература	не сдавали	не сдавали	80%



Результаты образовательной деятельности

Учебные результаты (ЕГЭ)

предмет	кол-во уч-ся	% от общего числа	абс. успеш. %	мин. балл	ср. балл лицей	ср. балл Россия
русский язык	23	100	100	24/36	72	71,6
математика (профиль)	19	83	95	27	54	53,9
обществознание	4	17	75	42	56	56,1
биология	4	17	100	36	46	51,5
информатика и ИКТ	2	9	50	40	56	61,2
физика	10	43	100	36	47	54,5
англ. язык	1	4	100	22	49	70,9
химия	8	35	100	36	70	54,4



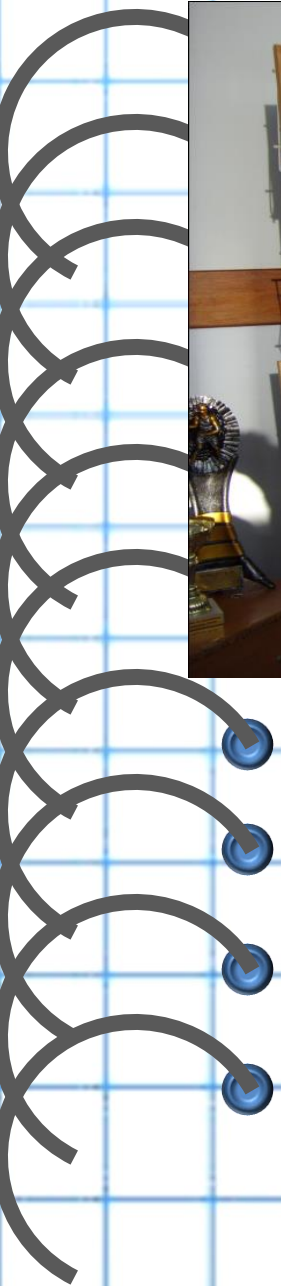
ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР «ИНТЕЛЛЕКТ»

14



- Разработано более 500 проектных и исследовательских работ за последние 5 лет.







Национальный проект «Образование»

Указ Президента Российской Федерации
№204 от 07.05.2018

«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»



Национальный проект «Образование»



Цели:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- - «Учитель будущего».
-



- Школа – это только и всецело: учитель-во – первых, учитель –во вторых, учитель – в третьих, и только в четвёртых, ещё что –нибудь, ну там программа, штат или какое-нибудь здание

В.В.Розанов



- Уважаемые коллеги! Для использования некоторых материалов, Вы можете обратиться в методический кабинет ментора по ссылке <https://berliz15.ru/Tutor.htm>

