

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №15»
Начальное общее образование
1 - 4 классы, реализующие ФГОС НОО
2023 - 2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы на уровне начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 № 64100 (с изменениями в редакции приказа от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023., регистрационный №74229), обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Лицей №15 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Учащиеся 3-4 классов заканчивают обучение по стандартам второго поколения. Содержание и планируемые результаты рабочих программ по всем учебным предметам и учебным курсам не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы

Обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы православной культуры" учебный модуль: "Основы иудейской культуры" учебный модуль: "Основы буддийской культуры" учебный модуль: "Основы исламской культуры"

		учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России" учебный модуль: "Основы светской этики"
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования при получении основного общего образования в лицее и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1-2 классах на 5 часов в неделю, в 3 - 4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1 – 2 классах на 4 часа в неделю, в 3 - 4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета «Родной язык (русский)» продолжается в 3-4 классах, рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса

«Английский язык», во 2 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. Основной целью изучения предметной области **«Иностранный язык»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно- познавательная и компенсаторная составляющие. При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- приобщить учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развить интеллектуальную и эмоциональную сферы школьников;
- формировать умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развить умение пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

При реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** решаются следующие задачи: развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения всех учебных предметов учебного плана. Изучение предмета **«Математика»** в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** решаются следующие задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в начальной школе представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** решаются следующие задачи:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. При реализации содержания предметной области **«Технология»** решаются следующие задачи:

- формировать опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на развитие творческого воображения, формирование у обучающихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета **«Технология»** в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Искусство»** решаются следующие задачи: развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности.. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1- 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 - 4 классах и рассчитан.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Изучение предмета **«Физическая культура»** в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса **«Основы финансовой грамотности»** в 1-2 классах. Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, направленность на применение изученного материала на уроках математики для решения экономических задач. Изучение курса **«Математика»** в 3 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю и дополняет учебный курс предмета **«Математика»**.