

Публичный доклад директора за 2019-2020 учебный год

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся лицея №15!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2019 -2020 учебный год.

Миссия лицея дать учащимся необходимый уровень предметных знаний, метапредметных, личностных достижений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, уровнем притязания учащихся и их родителей (законных представителей) на результат, что позволит успешно пройти ГИА, определить свой дальнейший жизненный путь, формирование социальных компетентностей учащихся.

Основные виды деятельности:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе:

848- учащихся, из них

362 учащихся - по программам начального общего образования, из них 2 учащихся с ОВЗ и 5 детей- инвалидов по разным видам заболеваний, обучаются по очной форме обучения в ОУ, 1 учащийся без гражданства РФ;

428 учащихся- по программам основного общего образования, из них 2 детей –инвалидов, обучаются по очной форме обучения в ОУ;

58 учащихся – по программам среднего общего образования по индивидуальным учебным планам, физико- математического и физико –химического профиля.

В лицее реализуются программы внеурочной деятельности следующих направленностей:

Направления развития личности	Всего учащихся
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	378 ч
Духовно-нравственное	802ч
Социальное	399 ч
Обще интеллектуальное	802 ч
Общекультурное	376 ч

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности лицей имеет право ведения на ведение образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых социально – педагогической направленности «Школа будущего первоклассника».

В этом учебном году осуществляли образовательную деятельность 45 педагогов, имеющих следующую квалификационную категорию

	2полуг. 2018-2019гг		2полуг. 2019-2020гг	
	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников	Всего (человек)	Процент к общему числу пед. работников
На начало года	46	100%	45	100%
1. Имеют образование:				
-высшее	40	86.9	40	85.1
- высшее педагогическое	40	86.9	40	85.1
-высшее непедагогическое	-	-	-	-
- среднее профессиональное образование	6	13	6	12.7
педагогическое	5	10.8	5	10.6
непедагогическое	1	2.1	1	2.1
2. Имеют квалификационные категории:	34	74%	37	83,35%
- высшую	23	50	25	9,25
- первую	11	24	12	4,44
- не имеют категории	7	15.2	1	0,37
- соответствуют занимаемой должности	5	10.89	11	2,59
3. Количество молодых специалистов	2	4.3%	1	2,15%
4. Стаж:				
Свыше 31 лет	21	40.3	21	40.3
-от 11- 30 лет	23	44.2	23	44.2
- от 6-10 лет	3	3.8	3	3.8
-от 0 до5 лет	5	9.6	5	9.6
5.Возраст:				
-число пед. работников до 30 лет	3	6	3	6%
-число пед.работников от 55 лет	15	30	15	30%

Категория	Количество	Высшая кв. к.	Первая кв.к.	Не имеют категории	Соотв. должности
Руководители	5	-	-	1	4
Директор	1	-	-	-	1
Зам. директора	4	-	-	1	3
Педагогические работники	47	24	11	7	6
Иностранный язык	7	1	2	3	2
- англ. язык	6	1	2	2	1
- фр. язык	1	-	-	-	1
Русский язык	5	4	1	-	-
История	2	1	-	1	-
География	2	1	-	-	1
Биология	2	1	-	-	1
Физика	2	2	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-

Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура	4	3	-	1	-
Искусство	1	-	-	1	-
Математика и информатика	4	4	-	-	-
Начальные классы	13	5	5	1	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Всего по лицу	52	24	11	7	10

Творчески и результативно работающий педагогический коллектив имеет награды федерального и регионального уровня.

50% педагогов награждены медалями

- **10 педагогов - медаль «За веру и добро»;**
- **7 педагогов – медаль «За достойное воспитание детей»;**
- **1 педагог – почётный знак «Золотой знак «Кузбасс»;**
- **1 педагог – звание «Лауреат премии Кузбасса»;**
- **1 педагог – медаль «Почётный учитель Кузбасса»;**
- **4 педагога - « За служение Кузбассу»;**
- **1 педагога – За заслуги перед Кемеровской областью;**
- **1 педагога - «К 70 – летию Кемеровской области»;**
- **2 педагога – Соросовский учитель;**
- **1 педагог - внесён в энциклопедию «Одарённые дети»;**
- **6 педагогов – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;**
- **5 педагогов – победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;**
- **24 педагога – победители и призёры муниципального конкурса «За особые успехи в педагогической деятельности»;**
- **2 педагога– победители конкурса учителей физики и математики «Династия»;**
- **1 педагог – победитель регионального конкурса «Самый классный классный»;**
- **1 педагог –призер регионального конкурса «Самый классный классный»;**
- **2 педагога – победители регионального конкурса «Учитель – исследователь»;**
- **3 педагога – победители регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;**
- **3 педагога - лауреаты регионального конкурса «Учитель года»;**
- **1 педагог- участник регионального конкурса «Учитель года»;**
- **9 педагогов – победители муниципального конкурса «Учитель года»;**
- **25 педагогов – лауреаты и дипломанты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;**
- **2 педагога - победитель регионального конкурса «Педагог – наставник»;**
- **3 педагога - победители регионального конкурса «Первый учитель»;**
- **8 педагогов награждены медалью Януша Корчака;**
- **1 педагог –победитель конкурса лучших учителей на присуждение премии лучшим учителям РФ;**
- **1 педагог – награжден золотой медалью и дипломом международной выставки- ярмарки «Экспо –Сибирь»;**
- **1 педагог –победитель конкурса «Лучший учитель за достижения педагогической деятельности на территории Кемеровской области»;**

- **1 педагог-отличник физической культуры и спорта, ветеран спорта Кузбасса.**

По итогам очного тура конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 г. определены претенденты на присуждение премий (в соответствии с федеральной квотой).

Список претендентов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 г.

№ п/п	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество	Должность	Полное наименование образовательной организации, в которой работает учитель
2	Березовский ГО	Ходырева Наталья Александровна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»

В связи с внесением изменений в распоряжение Губернатора Кемеровской области –Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» областной конкурс «Лидеры перемен», запланированный на 07-09 апреля 2020 года и региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», запланированный на 16-20 марта 2020 г., переносятся до особого распоряжения. Победителями муниципального этапа данных конкурсов соответственно стали заместитель директора А.В. Шестерикова и Н.В. Глухих, учитель начальных классов .

Качество предметных достижений, предоставляемых лицеем определяется результатами независимой внешней экспертизы в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, многофункциональной грамотности, всероссийских проверочных работ и внутренняя оценка качества образования

В 2019-2020г. учащиеся лица являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня.

Успех важен каждому учащемуся для самооценки и самоутверждения. Уделяем большое внимание к участию их в различных конкурсах, соревнованиях в любой форме: дистанционной, очно-заочной.

В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора № 293/650 от 11.06.2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» 15 июня 2020 выпускники 9-х (76 учащихся) и 11-х классов(23 учащихся) получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием. Трое выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении» и

награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса», получив в подарок креативную толстовку и сумку с хэштэгом «Учись в Кузбассе», а родители (законные представители) этих выпускников награждены Благодарственными письмами Главы города за достойное воспитание детей. Двое выпускников 11-х классов стали победителями муниципального конкурса «Лучший выпускник общеобразовательной организации Березовского городского округа 2020 года» в номинации «Лучший в спорте» и «Лучший в учебной деятельности», получив денежную премию.

Программа работы с одарёнными детьми предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней. Работа имеет результаты.

Согласно приказу департамента и науки Кемеровской области от 14.07.2017г. № 1323 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15» включено в перечень общеобразовательных организаций Кемеровской области, изучающих курс «Основы финансовой грамотности» в рамках предметов по выбору учащихся. Курс был включён как элективный курс в учебный план лицея. Была составлена рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса учителем истории и обществознания Питимко Е.Н. Программа рассчитана на 70 часов и реализована в 2017-2018г. (10 класс), 2018-2019г. (11 класс). Учитель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников» в количестве 72 ч. на базе КРИПК и ПРО с 19 по 22 февраля 2018г. в очном режиме и с 26 февраля по 30 марта в дистанционном режиме. В 2018г. курсы прошла и учитель начальных классов Короза Л.Л.. Программа курсов посвящена содержанию и методике обучения школьников основам финансовой грамотности в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Вели курс специалисты Центробанка РФ и опытные педагоги – практики.

Также был составлен план деятельности лицея №15 на 2017-2018г. и 2018-2019г. «Развитие финансовой грамотности учащихся в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» с привлечением учащихся и педагогов, реализующих курс «Основы финансовой грамотности».

Учащиеся пилотного класса приняли участие в онлайн уроках «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» и др.. Питимко Е.Н. отмечена сертификатом, подтверждающим участие лицея в онлайн уроке. По плану лицея состоялась встреча учащихся 10 класса с главным специалистом Отделения Кемеровского сиб ГУ Банка России Зотовым Александром Игоревичем. Живой интерес вызвали темы «Кредиты», «Страхование». Взаимодействие осуществлялось через экономический отдел и сектор денежно –кредитного регулирования сводно –экономического отдела Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Основным мероприятием стала Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, которая прошла в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию образования в Российской Федерации» в период с 9 апреля по 22 апреля 2018г. в 17-18г. и 17 апреля по 24 апреля в 2018-2019г.

Основные темы Недели: «учись считать по – взрослому» (для младшей и средней школы); «вкладывая в своё будущее – получай знания о личных финансах» (для старшеклассников и студентов); «финансовая грамотность начинается с семьи» (для родителей). После регистрации на сайте «Ваши финансы» (<http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/week2018/>) лицею были предоставлены методические материалы: уроки, сценарий открытого урока, материалы для проведения родительских собраний. Согласно плану проведения Всероссийской недели финансовой грамотности, в лицее были составлены планы. Информация о мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для учащихся, родителей и педагогов была размещена на сайте лицея №15.

Курс «Основы финансовой грамотности» прошел стадию внедрения в 2017-2018 и 2018-2019г. в 10-11 классах. Учителями лицея разработаны методические продукты: программа для учащихся 10 класса «Основы финансовой грамотности» (Питимко Е.Н. учитель обществознания), «Финансовый словарь» (Камчатная Т.В. заместитель директора), «Сказочная страна финансов» (Михайлова М.П.).

В 4 классах занятия курса по финансовой грамотности проводит учитель начальных классов Л.Л. Короза. Ею проведены тестовые уроки по игре в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на уровне начального общего образования. Отзывы об игре «Не в деньгах счастье 9+»

Учитель: Очень интересный дизайн игры. До начала игры нужно хорошо изучить правила. Первое время детям лучше играть с взрослыми, а далее они смогут играть самостоятельно.

Учащиеся:

- Игра красиво оформлена, сразу хочется играть.
- Игра развивает логику.
- Игра доказывает, что счастье не в деньгах.
- Игра готовит к жизни.



Но выявлены и проблемы: неподготовленность педагогов к работе с учащимися по теме «Основы финансовой грамотности», низкая мотивация учащихся и родителей к вопросам финансовой грамотности. Поэтому в 2018-2019г. и 2019-2020г. будет продолжена апробация курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе.

В 2019-2020г. разработано методическое пособие для учителя с набором задач и решениями, сборник тестов для 10-11 класса.

Учащиеся лицея принимают активное участие в сдаче комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, работающая от детской поликлиники. Учащимся проводится медицинский осмотр специалистами, ставятся прививки.

В лицее осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

Ежегодно в лицее проводится медицинский осмотр учащихся.

По результатам медицинского осмотра проводится мониторинг здоровья учащихся по заболеваниям

По итогам медицинского осмотра можно сделать следующие выводы: учителям физической культуры продолжать работать с учащимися по профилактики нарушения осанки, плоскостопия, уделять особое внимание учащимся со специальной медицинской группой. Учителям предметникам проводить на уроках физкультминутки и физкульт- паузы. Соблюдать режим проветривания, световой режим согласно Сан ПиН. Продолжать работать с учащимися в направлении укрепления здоровья.

Физическое воспитание

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления между уроками.

В лицее работают 3 учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог. Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме.

Учащиеся лицея регулярно принимают участие в мероприятиях городского уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений.

- Начальный уровень:**
1. «Веселые старты» (1-4 класс)
 2. Туристический слет (2- 4 класс)
 3. Мини футбол (3-4 классы)
 4. «Вперед мальчишки» (1-4 класс)
 5. Всемирный день здоровья (1-4 класс)
 6. День защиты детей (1-4 класс)

Основной и старший уровень образования:

1. День здоровья (5- 9 классы)
2. Туристический слет (5-11 класс)

3. Соревнования по баскетболу (6-8 классы)
4. Соревнования по пионерболу (5-7класс)
5. Турнир по баскетболу на приз Гусельников
6. Баскетбол (5-7 классы)
7. Мини футбол (6-8; 9-11 классы)
8. Волейбол (8, 9,10 классы)
9. Олимпиада «Здоровое поколение»(9,10,11 классы)
10. Олимпиада по ОБЖ (9,10,11 классы)
11. Всемирный день здоровья.
12. День ГО

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения, при проведении уроков и в организации образовательного процесса в целом, удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В лицее созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

В целях создания условий ежегодно укрепляется материально – техническая база лицея. Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером. Интерактивных досок - 9. Всего по лицее 3 компьютерных класса. Всего компьютеров в лицее 79, в образовательном процессе задействованы 70, в управленческой деятельности – 9. И все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Кабинетов всего 36. Проведена специальная оценка условий труда каждого рабочего места. Они все оснащены мультимедийными проекторами.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- электробезопасность
- дорожно-транспортная безопасность
- санитарно-эпидемиологическая безопасность
- безопасность образовательного и воспитательного процессов
- информационная безопасность
- охрана труда
- ГО и ЧС

В соответствии с нормативными требованиями федерального законодательства по информационной, антитеррористической защищенности, противодействию терроризму в школе разработаны регламенты, правила, порядок действий, планы мероприятий, в т.ч. по

использованию сети Интернет, поведению при угрозе чрезвычайных ситуаций, проводятся уроки ОБЖ, беседы, инструктажи.

Актом приемки от 31.07.2020 года учреждение принято к новому учебному году без замечаний.

Большая целенаправленная работа проводится по профилактике правонарушения и безнадзорности.

На учетах КДН и ЗП, ПДН и ВШУ **на начало учебного года состояло:**

- КДН и ЗП – 7 человек: из них 4 ч. - нанесение телесных повреждений, 2 ч. – мелкое хищение (в 2018-2019 уч. г. - 7ч.), 1 – не посещает школу.
- ПДН – 6 человек.

на конец учебного года:

- КДН и ЗП – 8 человек, из них: 4 – мелкое хищение, 4 – телесные повреждения (в 2017-2018 уч. г. - 5 ч.),
- ПДН – 6 человек: 1 – по линии ГИБДД, 3 – хищение, 2- нанесение телесных повреждений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, специалисты других ведомственных структур, по заявке лица проводили для учащихся профилактические беседы. На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета заполнены индивидуальные реабилитационные карты, план реабилитационных мероприятий, по которому с ними проводится работа, как классного руководителя, так и социального педагога, и педагога-психолога. С этого учебного года на методическом объединении педагогов-психологов утвердили единую документацию по работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. Педагог-психолог работает по индивидуальной программе, проводит индивидуальные занятия, занятия с элементами тренинга, ведет занятия внеурочной деятельности по программе «Мой мир» (1-4 кл), «Познай себя» (5 кл).

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы, диспуты, уроки здоровья, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, уроки нравственности, дискуссии, конкурсы рисунков, спортивные соревнования.

Активно привлекаются к профилактической работе не только волонтеры лица «Вместе мы сила!», но и юнармейцы отряда «Монолит» Всероссийского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по пропаганде здорового образа жизни, они проводят акции, посвященные различным датам, инфоуроки, Устные журналы, физкультминутки.

В лицее оформлены информационные уголки по предупреждению правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

В лицее №15 деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется по «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» и «Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и в рамках Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Патриотическое воспитание реализуется по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», а также по другим направлениям программы.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Это осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

В лицее работает самоуправление. Деятельность ведется по разным направлениям. Творческая группа ребят «Школы актива» под руководством педагога-организатора М.П. Михайловой в рамках внеурочной деятельности проводит праздники для учителей на день учителя, новый год и 8-е марта, литературно-музыкальные композиции к различным датам.

В рамках данного направления воспитательной работы в нашем лицее проходят различные мероприятия.

Заключение.

По итогам 2019/20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем, имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020/21 учебном году.