

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №15**

Рассмотрено

Руководитель МО
лица

Н.И. Садырина

Протокол №_1__

от « »_____2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Т.В.Камчатная

Протокол № 1

от « »_____2022 г.

Утверждаю

Директор лицея №15

Л.П.Иванюженко

Приказ №_____

от «_30_»_08_2022г.

Рабочая программа
по курсу «Основы финансовой грамотности»
для 5-9 класса

Составитель: Попова Вероника
Викторовна

учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №_1__

от « 30 »_08_20_22__г.

г. Березовский 2022г.

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» создана на основе:

-Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.

-«ООП ООО» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15», утвержденной 30.08.2022г.

-Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15», утвержденного 10.08.2022г.

-Финансовая грамотность 5,6,7 класс: учебник/Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик орг.М.:Вако,2018.

- Финансовая грамотность 8,9 класс: учебник/Игорь Липсиц, Рязанова О.И. орг.М.:Вако,2018.

Количество часов в год - 34. Рабочая программа для 5-9 классов представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»
3. Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Основы финансовой грамотности» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции учащихся являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение учащимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса. Примерная рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения. Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Содержание программы учитывает возрастные особенности учащихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения учащихся. Задачи реализации учебного курса : формирование компонентов финансовой грамотности у учащихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и

правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения; развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Содержание учебного курса
«Основы финансовой грамотности» 5—9 класс.

5 класс Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

6 класс Раздел 1. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 класс Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошелек. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса
«Основы финансовой грамотности»

**Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности»**

Гражданское воспитание:

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и 10 самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни ; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернетсреде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Основы финансовой грамотности»

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования ;
самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе)

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций;
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим;
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»

- 1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платёжной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;
- 2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);
- 3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;
- 4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых 17 продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);
- 5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

- 6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;
- 7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;
- 8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;
- 9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- 10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- 11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- 12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- 13) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного

выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

14) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

15) приобретение опыта осуществления совместной, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Основы финансовой грамотности» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

5 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личное финансовое планирование	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
2	Личный бюджет	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
3	Семейный бюджет	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
4	Доходы семейного бюджета	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
5	Виды доходов семейного бюджета	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
6	Источники доходов семейного бюджета	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
7	Расходы семейного бюджета Виды расходов семейного бюджета	3	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
8	Проверочный тест по пройденному материалу	1	Проверочная работа на усвоение материала	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
9	Сбережения	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»

10	Накопления	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
11	Дорогие покупки	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
12	Бюджетный баланс	2	Беседа, дискуссия	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
13	Дефицит	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
14	Профицит	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
15	Бюджетная дисциплина	2	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
16	Налоговое поведение Контроль расходов	3	Беседа, дискуссия с использованием учебного кинофильма	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
17	Проверочный тест по пройденному материалу	1	Проверочная работа на усвоение материала	http://michurin.com/index.htm «Клуб умные родители»
Итого: 34 часа				

6 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Деньги и их виды	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
2	Функции денег	2	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
3	Платежные системы	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
4	Национальная платежная система	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
5	Быстрые платежи	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
6	Наличные деньги	1	Лекция с	www.azbukafinansov.ru

			использованием презентации, беседа.	«Финансовая грамотность»
7	Безналичные деньги	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
8	Валюты	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
9	Российский рубль- национальная валюта.	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
10	Электронные деньги	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
11	Цифровой рубль	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
12	Сущность, причины и виды инфляции	2	Лекция использованием презентации, беседа. с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
13	Подушка финансовой безопасности	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
14	Благополучие семьи и финансы	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
15	Управление личным временем и финансами	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
16	Виды финансовых решений	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
17	Альтернативы финансовых решений	2	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
18	Софинансирование семейных расходов	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
19	Стереотипы и потребности	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
20	Обмен		Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
21	Ответственное и разумное потребление	1	Лекция использованием презентации, беседа. с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»

22	Осознанное финансовое поведение	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с	http://www.gorodfinansov.ru «Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан »
23	Собственность	3	Лекция использованием презентации, беседа.	с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
24	Имущество и обязательства	3	Лекция использованием презентации, беседа.	с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
25	Финансовые риски Личная ответственность при использовании денег	2	Лекция использованием презентации, беседа.	с	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
26	Проверочный тест по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала		www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Итого: 34 часа					

7 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел.1 Экономическая активность личности и предпринимательство				
1	Финансовые потребности личности	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
2	Управление личным временем и финансами	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
3	Разделение и специализация труда	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность» www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
4	Трудовые ресурсы	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
5	Рынок труда	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов» www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
6	Наемный труд	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»

7	Характеристики современного рынка труда	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
8	Виды предпринимательской деятельности	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
9	Налоги	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
10	Предпринимательские проекты и их цели.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
11	Формы предпринимательства	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
12	Эмоциональный интеллект	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
13	Задачи начинающего предпринимателя	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
14	Особенности предпринимательской деятельности	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
15	Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
16	Самозанятость	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
17	Фондовый рынок	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
18	Биржа	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
19	Ценные бумаги	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
20	Акции	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»

21	Облигации, государственные облигации	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
22	Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
23	Проверочный тест по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
Раздел.2 Деньги в повседневной жизни				
24	Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
25	Зеленые технологии. Зеленые технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
26	Проверочная работа (тест)по пройденному материалу	1	Проверочная работа на усвоение материала	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Раздел.3 Защита прав потребителей финансовых услуг				
27	Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
28	Финансовая услуга. Финансовый инструмент.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
28	Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
30	Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
31	Финансовые и налоговые	1	Лекция с использованием	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой

	консультанты.		презентации, беседа.	грамотности»
32	Финансовая реклама	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
33	Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
34	Проверочная работа (тест) по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Итого: 34 часа.				

8 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел.1 Банковские услуги				
1	Банк и его функции	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
2	Виды счетов	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
3	Расчетно-кассовые операции	1	Лекция, беседа	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
4	Валюта и операции с ней	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
5	Банковский вклад	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
6	Депозиты	1	Лекция с	www.azbukafinansov.ru

			использованием презентации, беседа.	«Финансовая грамотность»
7	Система страхования вкладов	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
8	Операции с драгоценными металлами	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
9	Кредит. Виды кредитов	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
10	Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
11	Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
12	Проверочный тест по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
Раздел.2 Услуги небанковских организаций				
14	Отличия займа от кредита. Микрозаем в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
15	Кредитная история и рейтинг.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
16	Виды кооперативов.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
17	Коллекторы.	1	Лекция, беседа	
18	Паевые инвестиционные фонды.	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
19	Управляющие	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru

	компании.			«Финансовая грамотность»
20	Инвестиционные фонды.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
21	Личное банкротство. Защита от кредитов	2	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
22	Проверочный тест по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
Раздел.3 Страховые услуги				
23	Природа страхования	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Азбука финансов»
24	Участники рынка страхования.	1	Лекция, беседа.	http://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
25	Виды страхования.	2	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
26	Страхование имущества	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
27	Страхование ответственности	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
28	Автострахование	1	Лекция, беседа.	
29	Страхование рисков.	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
30	Страхование бизнеса	1	Лекция, беседа.	
31	Страховой договор	2	Лекция использованием презентации, беседа.	с www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Итого: 34 часа.				

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел.1 Капитал и инвестиции				
1	Виды капитала	1	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
2	Человеческий капитал. Финансовый капитал	1	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
3	Способы и сферы инвестирования.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
4	Участники финансовых отношений.	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
5	Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование.	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность» www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
6	Ценные бумаги и их виды. Дивиденды.	2	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
7	Спекуляции.	1	Лекция, беседа	
8	Основы финансового здоровья.	1	Лекция	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
9	Активы и пассивы.	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
10	Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодежи.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
11	Проверочный тест по пройденному разделу	1	Проверочная работа на усвоение материала	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»

Раздел.2 Деньги и их формы в цифровом обществе				
12	Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
13	Цифровые финансовые услуги.	1	Лекция	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
14	Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией.	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
15	Персональные данные. Торговые роботы.	1	Лекция	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
16	Онлайн-кошельки. Цифровая валюта	1	Лекция	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
17	Риски цифровых технологий для потребителя.	1	Лекция, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Раздел. 3 Способы защиты от финансового мошенничества				
18	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг.	2	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
19	Способы защиты прав потребителя финансовых услуг.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
20	Защита прав потребителя финансовых услуг.	1	Лекция с использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
21	Телефонное мошенничество.	1	Лекция, беседа	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
22	Кибермошенничество	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
23	Финансовые пирамиды	1	Лекция, беседа	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»

24	Социальная инженерия.	1	Деция, беседа	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
25	Кража персональных данных.	1	Лекция, беседа	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
26	Мошенничество с банковскими картами.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
27	Мошенничество с кредитами.	1	Лекция, беседа	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
28	Страховое мошенничество.	1	Лекция	ttp://michurin.com/index.htm «Клуб финансовой грамотности»
29	Незаконный перевод пенсионных накоплений	1	Лекция	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
30	Защита от мошенников.	2	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
31	Защита при работе с цифровыми устройствами.	1	Лекция использованием презентации, беседа.	www.azbukafinansov.ru «Финансовая грамотность»
Итого: 34 часа				