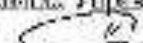


СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования БГО
 Н.А. Тегерова



**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**
**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**
«Лицей №15»
на 2023-2024 учебный год по ФГОС
второго поколения и ФОП
(3-4, 7-9, 11 классы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 – 4 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 15» в рамках реализации
ФГОС НОО с учётом ФОП НОО
на 2023-2024 учебный год
(5 - дневная учебная неделя)

Пояснительная записка к учебному плану 3 – 4 классов

в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с учётом ФООП НОО на 2023-2024 г.

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов лица. Составлен с учётом требований документа «Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)», утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992.

Содержание и планируемые результаты разработанных лицеем образовательных рабочих программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, ч. 6.1).

Учебный план лица состоит из обязательной части, включающей предметные области: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО всеми обучающимися;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды в лицее.

Учебный план предусматривает непосредственное применение при реализации начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью,</p>

		обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;</p> <p>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p>

		<p>освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области реализуются через предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Окружающий мир»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Физическая культура»**, **«Технология»**, **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Планируемые результаты предмета **«Информатика»** достигаются через предмет **«Математика»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 3-4 классах представлена предметом **«Математика»** согласно запросам учащихся и родителей.

Вопросы по Основам безопасности жизнедеятельности в 3-4 классах входят в содержание предмета **«Окружающий мир»**. Иностранный язык изучается со 2-го класса. Его изучение продолжается в 3-4 классах.

В учебном плане для 3- 4 классов отражены учебные предметы, распределение часов по предметам. Продолжительность учебного года в 3 -4 классах- 34 учебные недели. В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами в 3-4 классах лицея 5-дневная рабочая неделя. В период нахождения в особых условиях (карантин, режим ЧС, длительная самоизоляция, пандемия и пр.) режим работы может измениться согласно соответствующим нормативным документам.

Во 3-4 классах формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, согласно положению. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября.

Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных и метапредметных результатов. Промежуточная аттестация предметных результатов проводится в традиционных и инновационных формах. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий

Итоговая работа в 3-4 классах проводится в 2023-2024г. согласно графику

Месяц	№	Образовательная область, тема	Класс		Примечание
			3	4	
Сентябрь	1.	Стартовая диагностическая проверочная работа			
Математика					
Сентябрь	1.	Стартовый контроль (контрольная работа)	+	+	Стартовый контроль проводится для
Декабрь	2.	Текущий контроль (контрольная работа)	+	+	

Апрель	3.	Промежуточная аттестация. Контрольные работы	+	+	корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
Русский язык, родной язык					
Сентябрь	1.	Стартовый контроль (Контрольная работа)	+	+	
Декабрь	2.	Промежуточный контроль (Контрольная работа)	+	+	
Апрель	3.	Промежуточная аттестация (Контрольная работа) Контрольное списывание	+	+	
Литературное чтение, литературное чтение на родном языке					
Октябрь	1.	Стартовый контроль (техника чтения)	+	+	Проверка техники чтения проводится для индивидуализации учебного процесса.
Декабрь	2.	Проверка техники чтения за первое полугодие	+	+	
Февраль	3.	Промежуточный контроль (Практическая работа)	+	+	
Май	4.	Промежуточная аттестация (Практическая работа)	+	+	
Технология					
Октябрь	1.	Стартовый контроль (контрольная работа)	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ	+		
		Промежуточная аттестация. Практическая работа		+	
Окружающий мир					
Октябрь	1.	Стартовый контроль (тест)	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	+	+	
Физическая культура					
Октябрь	1.	Стартовый контроль (сдача нормативов)	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль (сдача нормативов)	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Зачёт (сдача нормативов)	+	+	
Иностранный язык (английский)					
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль	+	+	
		Тест	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	+	+	
Изобразительное искусство					

Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль.	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Графическая работа	+	+	
Музыка					
Октябрь	1.	Стартовый контроль по теме «Повторение»	+	+	
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест	+	+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	+	+	
ОРКСЭ					
октябрь	1.	Стартовый контроль. Тест		+	Проводится только для 4 класса
Февраль	2.	Промежуточный контроль. Тест		+	
Май	3.	Промежуточная аттестация. Зачет.		+	
Диагностика метапредметных и личностных результатов					
Май	1.	Комплексная проверочная работа	+	+	

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися, способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Владение универсальными учебными действиями оценивается так же в ходе промежуточной аттестации. Для этого используются такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования. Проводится комплексная работа в соответствии с требованиями ФГОС. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе. В условиях дистанционного обучения формы контроля и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и Положением о дистанционном обучении.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Таким образом, построение учебного плана лица позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение Основной образовательной программы лица на уровне начального общего образования.

При работе с учебным планом руководствовались документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федерации от 22.09.2011. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников"

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает нормативы максимально допустимой недельной нагрузки. В режиме 5 дневной рабочей недели во 3 -4 классах 23 часа.

**Годовой и недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15»
Начальное общее образование
3 классы 2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год на класс	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю
			3А	3Б	3В	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	4	4	4	12
	Литературное чтение	102	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	34	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	68	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	136	4	4	4	12
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	34	1	1	1	3
Технология	Технология	34	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	68	2	2	2	6
Итого		748	22	22	22	66
На год		748	748	748	748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	1	1	1	3
Математика		34	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	23	23	23	69

**Годовой и недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №15»
Начальное общее образование**

4 классы 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год на класс	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
			4А	4Б	4В	4Г	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	102	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
	Литературное чтение на родном языке	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	136	4	4	4	4	16
	Информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	34	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	34	1	1	1	1	4
Технология	Технология	34	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	68	2	2	2	2	8
Итого		748	22	22	22	22	88
На год		748	748	748	748	748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	1	1	1	1	4
Математика		34	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	23	23	23	23	92

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7–9 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 15» в рамках реализации

ФГОС ООО

на 2023-2024 учебный год

(5 - дневная учебная неделя в 7-9 классах)

**Пояснительная записка к учебному плану 7 – 9 классов в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования на 2023-2024 г.**

Учебный план для 7 - 9 классов разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 01.02.2011 №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 по вопросу изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Продолжительность учебного года 34 пятидневные недели в 7-9 классах.

Продолжительность урока 45 минут. В период нахождения в особых условиях (карантин, режим ЧС, длительная самоизоляция, пандемия и пр.) режим работы может измениться согласно соответствующим нормативным документам. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 МАЯ 2023Г.№370

В связи с тем, что в Лицее с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения с учетом ФОП будут 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов. Требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне учтены в рабочих программах по этим предметам в 2023-2024г. в 7-9 классах. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и учтены в рабочих программах по предметам.

Содержание и планируемые результаты разработанных лицеем образовательных рабочих программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, ч. 6.1).

Особенности реализации обязательной части учебного плана:

Обязательная часть учебного плана 7 - 9 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы ООО лицея. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы.

Предметные области и учебные предметы

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и

пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Изучение программы рассчитано в 7 классах на 4 часа, в 8 и 9 классах на 3 часа.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе. Изучение данной программы рассчитано на 2 часа в 7-8 классах, на 3 часа в 9 классе.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** являются логичным продолжением содержания предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**. Рассчитано на 0,5 часа по предмету в 7 классах. Для выполнения требований ФГОС ООО в 2023-2024г. продолжение изучения предмета в 7 классах по 0,5ч.

Предметная область "Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);" направлена на формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются обучения решаются следующие задачи: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке; развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы учащихся; формирование умений представлять свою собственную страну, её условия межкультурного общения; развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на **Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - английский язык** социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. Английский язык в 7, 8 и 9 классах изучается из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе. Второй иностранный язык (французский) изучается из расчёта 1 час в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и

изучать реальные процессы и явления. Изучение программы по математике рассчитано на 5 часов в неделю в 6 классе. В 7-8 и 9 классе 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», информатика изучается с 7 класса. Отводится 3 часа на изучение предмета «Алгебра», 2 часа на изучение предмета «Геометрия», как продолжение предмета «Математика» 5-6 класса. В 7 классе добавлен 1 час на изучение учебного курса «Вероятность и статистика».

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Обязательный **учебный предмет «Всеобщая история»** изучается с 5 класса. Изучение предмета в 7-9 классе рассчитано на 1 час в неделю. Учебный предмет «История России» изучается с 6 класса, в 7 - 8 классе изучение **предмета «История России»** рассчитано на 1 час в неделю, а в 9 классе на 2 часа. Обязательный **учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Изучается с 6 класса, в 7-9 классах из расчета 1 час в неделю

Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается только в 5 -6 классах по 1 часу в неделю из часов обязательной части в рамках реализации предметной области **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**.

Обязательный **учебный предмет «География»** изучается с 5 класса, в 7-9 классе – 2 часа в неделю. Цель географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у учащихся словесно - логического и образного мышления и др.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Обязательный **учебный предмет «Биология»** изучается с 5 класса, в 7 классах изучается из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Обязательный **учебный предмет «Физика»** изучается с 7 класса, в 7-8 классе изучается из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. Обязательный **учебный предмет «Химия»** изучается с 8 класса, в 8-9 классах изучается из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие

эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Обязательный **учебный предмет «Музыка»** изучается с 5 класса. В 7 - 8 классах из расчёта 1 час в неделю, обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается с 5 класса. В 7-8 классах из расчёта 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; умение демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обязательный **учебный предмет «Технология»** изучается с 5 класса. В 7 классах из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классах - 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** изучается с 5 класса. 7 -9 класс из расчёта 2ч. часа в неделю. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с 8 класса из расчёта 1 час в неделю в 8 и 9 классе. 1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность в 7-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Увеличивается время на изучение предметной области «Математика и информатика».. В 7 классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика», в 8 на предмет «Информатика» и курс «Вероятность и статистика», в 9 классе на предмет «Физика» 0,5 часа, «Алгебра» 1 ч. и учебный модуль «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа в 9 классе.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября. При проведении аттестации в лицее используются следующие основные понятия:

- **«промежуточная аттестация учащихся»** - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ;
- **«текущий контроль»** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
- **«отметка»** – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах; **«оценка»** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся в учебной деятельности.

В связи с переходом на ФГОС на уровне основного общего образования проводится оценка достижения личностных (в пределах компетенции организации), межпредметных и предметных планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных и метапредметных результатов, промежуточная аттестация предметных результатов проводится в различных формах. Основные формы промежуточной аттестации в 2023-2024г. для учащихся 7-9 классов

№	Учебные предметы и курсы	Форма		
		7	8	9
1	Русский язык, родной язык	Контрольная работа		
2	Литература, родная литература	Контрольная работа		
3	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
3.1.	Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа		
4.1	Алгебра	Контрольная работа		
4.2	Геометрия	Контрольная работа		
4.3	Вероятность и статистика	Контрольная работа		
5	Всеобщая история	Контрольная работа		
6	История России	Контрольная работа		
7	Введение в новейшую историю России	Контрольная работа		
8	Обществознание	Контрольная работа		
9	География	Контрольная работа		
10	Биология	Контрольная работа		
11	Физика	Контрольная работа		
12	Химия	Практическая работа		
13	Музыка	Контрольная работа		

14	Изобразительное искусство	Практическая работа -
15	Технология	Практическая работа
16	Физическая культура	Зачёт
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа
19	Информатика	Контрольная работа
20		Комплексная работа по графику (1 раз в 2 года)

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися, способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Владение универсальными учебными действиями оценивается так же в ходе промежуточной аттестации. Для этого могут использоваться и такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования. Проводится комплексная работа в соответствии с требованиями ФГОС. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе, которая проводится в конце учебного года.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую при 5-дневной неделе составляет 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8–9 классах.

Годовой и недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №15"

Основное общее образование

7 классы 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год на класс	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю
			7А	7Б	7В	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	136	4	4	4	12
	Литература	68	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	3	3	3	9
	Геометрия	68	2	2	2	6
	Информатика	34	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	34	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	34	1	1	1	3
	История России	34	1	1	1	3
	Обществознание	34	1	1	1	3
	География	68	2	2	2	6
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	2	2	6
	Биология	34	1	1	1	3
	Химия					
Искусство	Музыка	34	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	34	1	1	1	3
Технология	Технология	68	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	68	2	2	2	6
Итого		1054	31	31	31	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	1	1	1	3
Информатика		34	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	32	32	32	96

Годовой и недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №15"
Основное общее образование
8 классы 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год на класс	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
			8А	8Б	8В	8Г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	3	3	3	3	12
	Литература	68	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	3	3	3	3	12
	Геометрия	68	2	2	2	2	8
	Информатика	34	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	34	1	1	1	1	4
	История России	34	1	1	1	1	4
	Обществознание	34	1	1	1	1	4
	География	68	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	2	2	2	8
	Биология	68	2	2	2	2	8
	Химия	68	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	34	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	34	1	1	1	1	4
Технология	Технология	34	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	1	1	1	4
Итого		1054	31	31	31	31	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	2	2	2	2	8
Информатика		34	1	1	1	1	4
Вероятность и статистика		34	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	33	33	33	33	132

**Годовой и недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №15"**

Основное общее образование

9 классы 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год на класс	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
			9А	9Б	9В	9Г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	3	3	3	3	12
	Литература	102	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	34	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	3	3	3	3	12
	Геометрия	68	2	2	2	2	8
	Информатика	34	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	34	1	1	1	1	4
	История России	68	2	2	2	2	8
	Обществознание	34	1	1	1	1	4
	География	68	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	2	2	2	8
	Биология	68	2	2	2	2	8
	Химия	68	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	1	1	1	4
Итого		1054	31	31	31	31	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	2	2	2	2	8
Вероятность и статистика		34	1	1	1	1	4
Физика		17	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Введение в новейшую историю России		17	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	33	33	33	33	132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей
№ 15» в рамках реализации
ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка лица №15 к учебному плану

для 11 классов на 2023–2024г.

Учебный план лица № 15 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных нормативными документами в соответствии с требованиями ФОП (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный план для 11 классов лица №15 г, реализующих ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов лица:

*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»

*Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен с учётом приказов и рекомендаций Министерства образования Кузбасса на 2023-2024г.

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы, реализации запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач лица..

Требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне учтены в рабочих программах по этим предметам в 2023-2024г. в 11 классе. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и учтены в рабочих программах по предметам.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Количество учебных недель -34. (По ФОП общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями)

В 11 классах при составлении учебного плана используются индивидуальные учебные планы учащихся. Выделение в учебном плане предметов на углубленном уровне, на базовом уровне и элективных курсов составляет основу выбора учащихся. В результате выбора в 11 классах на углубленном уровне изучаются предметы: информатика (4 часа), математика (6 часов), физика (5 часов), история (4 часа), право (2 часа). Элективные учебные предметы создают дополнительное образовательное поле. Элективные курсы взаимосвязаны с углублёнными предметными программами.

Обязательным является выполнение учащимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной,

конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов, обучающимся по ФГОС СОО в учебных планах выделен 1 час в учебном плане. Учащиеся 11 класса выполнили проект в 10 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При этом учебный план профилей обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие учащихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2023-2024г. в лицее в 11 классах реализуются Предметные области:

Область «Русский язык и литература» включают предметы

«Русский язык» на базовом уровне,

«Литература» на базовом уровне;

Область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык» на базовом уровне;

Область «Иностранные языки», включает учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый);

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы:

«География» (базовый);

«Обществознание» (базовый);

«История» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (углубленный уровень)

«Экономика» (базовый уровень)

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы:

«Математика» (углубленный);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы:

«Физика» (углубленный и базовый);

«Астрономия» (базовый) (Только в 11 классе в 2023-2024г);

«Химия» (базовый);

«Биология» (базовый);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 11 классе 1 час отводится на «Родной язык», Планируемые результаты учебного предмета «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебного предмета «Литература». 1 час физической культуры в 11 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Согласно запросам **в 11 классе** реализуются профили:

1. Технологический профиль (физико – математическое направление) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В данном направлении это «Физика» и «Информатика».

2. Социально – экономический профиль ориентирует на юридические и экономические специальности. На углубленном уровне изучается история, право, математика. На базовом – экономика. Элективные курсы разработаны по правоведению, финансовой грамотности, истории.

Физико – математическое направление, 11 класс

Профильные предметы: математика, физика, информатика. Курсы по выбору

- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **Методы решения задач по физике;**
- **Уравнения и неравенства с параметрами;**
- **Методы решения экономических задач;**
- **Основы государства и права;**
- **Основы химического производства;**
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося составляет 37 часов в неделю

Социально – экономическое направление, 11 класс

Профильные учебные предметы: история, право, математика. Курсы по выбору:

- **Основы государства и права;**
- **Основы финансовой грамотности;**
- **Уравнения и неравенства с параметрами ;**
- **Русское правописание: орфография и пунктуация;**
- **История;**
- **Экология;**
- **Индивидуальный час**

Максимальная нагрузка на 1 учащегося составляет 37 часов в неделю.

Курс «Индивидуальный проект» был реализован в 10 классах 2022-2023г.

Освоение образовательной программы в 11 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ. Система промежуточной аттестации в лицее является открытой. Это значит, что лицей информирует учеников и родителей о сроках, материалах и методах оценки результатов заранее, график проведения составляется на текущий год к 1 сентября.

При проведении аттестации в лицее используются следующие основные понятия:

- **«промежуточная аттестация учащихся»** - процедура, проводимая с целью оценки уровня и качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, соответствия требованиям стандарта и оценки качества освоения программ;
- **«текущий контроль»** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой, для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащегося и ее корректировку;
- **«отметка»** – это результат процесса оценивания, количественное выражения учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;

Промежуточная аттестация проводится в отношении предметных результатов. Промежуточная аттестация предметных результатов проводится в различных формах. Основные формы промежуточной аттестации:

№	Учебные предметы	Форма
		11
1	Русский язык, родной язык	Контрольная работа
2	Литература, родная литература	Контрольная работа
3	Иностранный язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
5	История	Контрольная работа
6	Обществознание	Контрольная работа
7	Экономика	Контрольная работа
8	Право	Контрольная работа
9	География	Контрольная работа
10	Биология	Контрольная работа
11	Физика	Контрольная работа
12	Химия	Контрольная работа
13	Астрономия	Контрольная работа
14	Информатика	Практическая работа
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа
16	Физическая культура	Зачет
17	Индивидуальный проект	Зачет
18	Курсы по выбору	Зачёт.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В условиях дистанционного обучения формы контроля и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и Положением о дистанционном обучении. Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному перечню учебников на 2023– 2024 учебный год

Учебный план 11 классов (ФГОС СОО) в 2023 – 2024 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю
			11 технологический профиль (Физико-математическое направление)	11 социально-экономический	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	34	1	1	2
	Литература	102	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	1	1	2
	Родная литература(русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	3	6
Общественные науки	История	68/136	2	4	6
	Обществознание	68	2	2	4
	Экономика	0/34		1	1
	Право	0/68		2	2
Математика и информатика	Математика	204	6	6	12
	Информатика	136/34	4	1	5
Естественные науки	Физика	170/68	5	2	7
	Химия	34	1	1	2
	Астрономия	34	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	1	2
Итого		1088/1054	32	31	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Биология	34	1	1	2
	География	34	1	1	2
Итого		1156/1122	34	33	-
10. Курсы по выбору	Элективные курсы	102/136	3	4	7
	1. Основы государства и права	34	1	1	2
	2. Основы финансовой грамотности	34	-	1	1
	3. Экология	34	-	1	1
	4. Основы химического производства	34	1	-	1
	5. Методы решения задач по физике	34	1	-	1
	6. Уравнения и неравенства с параметрами	34	1	1	2
	7. Русское правописание: орфография и пунктуация	34	1	1	2
	8. История в лицах	34	-	1	1
	9. Методы решения экономических задач	34	1	-	1
	Индивидуальные часы	34	1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка на обучающегося		1258	37	37	-
Максимальная учебная нагрузка на класс при 6-дневной учебной неделе		1258	37	37	-

