

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» ПО ОБЩИМ ПОДХОДАМ К
ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Научные статьи

1. Басюк В. С., Ковалева Г. С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1, № 4 (61). С. 13–33.
2. Дюкова С. Е., Ковалева Г. С., Рутковская Е. Л., Яковлева Е. Г. Использование педагогических практик стран — лидеров международных сравнительных исследований в повышении квалификации педагогов в контексте формирования функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т 2, № 5. С.193-214.
3. Ковалева Г. С. К новому учебному году: на пути решения стратегических задач // Вестник образования России. 2019. Июль. №14. С. 49–52.
4. Ковалева Г. С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // Вестник образования России. 2019. Август. № 16. С. 32–36.

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Научные статьи

1. Гостева Ю. Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т. Ю. Проблемы оценки и формирования функциональной читательской грамотности учеников основной школы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 155–180.
2. Гостева Ю. Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т. Ю. Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 34–57.
3. Кузнецова М. И. Международное сравнительное исследование PIRLS: возможности использования результатов для совершенствования читательской грамотности российских младших школьников // Отечественная и зарубежная педагогика 2020. Т. 1, № 2 (66). С. 18–28.
4. Рябинина Л. А., Чабан Т. Ю. Мониторинг читательской грамотности: региональный опыт // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 236–247.

Учебные пособия

5. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1 / [Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябинина, Г. А. Сидорова, Т. Ю. Чабан, М. И. Кузнецова, Ю. Н. Гостева]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. А. Рябининой. М., СПб.: «Просвещение», 2021. 63 с. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2 / [Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябинина, Г. А. Сидорова, Т. Ю. Чабан, М. И. Кузнецова, Ю. Н. Гостева]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. А. Рябининой. М., СПб.: «Просвещение», 2021. 79 с. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
7. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1 / [Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябинина, Г. А. Сидорова, М. И. Кузнецова, Ю. Н. Гостева]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. А. Рябининой. М., СПб.: «Просвещение», 2021. 127 с. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
8. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2 / [Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябинина, Т. Ю. Чабан]; под ред. Г. С. Ковалёвой,

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Научные статьи

1. Денищева Л. О., Краснянская К. А., Рыдзе О. А. Подходы к составлению заданий для формирования математической грамотности учащихся 5–6 класса // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 181–201.
2. Рослова Л. О. Банк заданий для формирования и оценки математической грамотности // Математика (МЦНМО). 2021. № 3 (822). С. 29–37.
3. Рослова Л. О. Используем открытые задания исследования PISA // Математика. 2020. №2. С. 8–13.
4. Рослова Л. О., Бачурина М. А. Содержание математического образования в контексте формирования функциональной математической грамотности // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age - 2019”) (EEIA – 2019) / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. С. 1054–1068.
5. Рослова Л. О., Карамова И. И. Готовность учителя к формированию математической грамотности // Математика. 2019. № 8. С. 20–22.
6. Рослова Л. О., Квитко Е. С. Основные нововведения при оценке математической грамотности в рамках международного исследования PISA 2021–2022, проводимого в форме компьютерного тестирования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 2, № 5 (79). С. 124–142.
7. Рослова Л. О., Квитко Е. С., Денищева Л. О., Карамова И. И. Проблема формирования способности «применять математику» в контексте уровней математической грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 74–99.
8. Рослова Л. О., Краснянская К. А., Квитко Е. С. Концептуальные основы формирования и оценки математической грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 58–79.
9. Рослова Л., Рыдзе О. РЭШ: Банк заданий по функциональной грамотности // Математика (МЦНМО). 2022. № 2 (831). С. 38–46.
10. Рыдзе О. А., Краснянская К. А. Преимущество в формировании математической функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 146–158.
11. Kovaleva G., Krasnianskaia K., Denisheva L. Russian Federation // Kelly, D.L., Centurino, V.A.S., Martin, M.O., & Mullis, I.V.S. (Eds.) (2020). TIMSS 2019 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/encyclopedia/>
12. Roslova L., Bachurina M. Mathematical Education Content in the Context of Mathematical Literacy // EEIA 2019 International Conference “Education Environment for the Information Age”. P. 673-681. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.77>

Учебные пособия

13. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. М.; СПб.: Просвещение, 2021. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
14. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. М.; СПб.: Просвещение, 2021. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
15. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. М.; СПб.: Просвещение, 2022. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
16. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. М.; СПб.: Просвещение, 2021. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Научные статьи

1. Заграничная Н. А., Пентин А. Ю. Возможности формирования естественно-научной грамотности учащихся при изучении химии в основной школе: материалы шестого Прикамского съезда учителей и преподавателей химии / отв. за выпуск М. П. Зубарев; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Сборник материалов шестого Прикамского съезда учителей и преподавателей химии «Непрерывное химическое образование как инструмент преодоления вызовов современности» Пермского естественно-научного форума «Наука и глобальные вызовы XXI века», 14–17 сентября 2022 г. Пермь, 2022.
2. Заграничная Н. А., Пентин А. Ю. О чем говорят результаты исследования естественно-научной грамотности учащихся? // Проблемы управления качеством образования. Сборник избранных статей Международной научно-методической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 38–44.
3. Заграничная Н. А., Пентин А. Ю. Проблемы формирования и оценки естественно-научной грамотности учащихся в курсе химии основной школы // Естественно-научное образование: методические основы разработки заданий по химии. Сборник / Под общей ред. проф. Г. В. Лисичкина. М.: Издательство Московского университета, 2022. Т. 18. С. 49–60.
4. Заграничная Н. А., Пентин А. Ю. Формирование естественно-научной грамотности при изучении химии // Материалы Пятого Прикамского съезда учителей и преподавателей химии «Непрерывное химическое образование: Формирование практико-ориентированных компетенций обучающихся». Сборник научных статей. Пермь, 2021.
5. Никишова Е. А. Формирование у обучающихся читательской и естественно-научной грамотности при изучении биологии // Педагогические измерения. 2019. № 2. С. 72–78.
6. Пентин А. Ю., Никифоров Г. Г., Никишова Е. А. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 80–97.
7. Пентин А. Ю., Никифоров Г. Г., Никишова Е. А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественно-научной грамотности в учебном процессе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1 № 4 (61). С. 177–195.

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Научные статьи

1. Городецкая Н. И., Рутковская Е. Л. Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях // Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. № 3. С. 71–80.
2. Городецкая Н. И., Рутковская Е. Л. Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях // Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. № 4. С. 73–80.
3. Ковалева Г. С., Рутковская Е. Л., Колачев Н. И., Баранова В. Ю. Динамика результатов оценки финансовой грамотности российских учащихся в международном исследовании PISA // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 2, № 5 (79). С. 41-59. URL: http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf или https://elibrary.ru/download/elibrary_47228462_88968026.pdf
4. Ковалёва Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. Финансовая грамотность российских учащихся: состояние и динамика изменений (по результатам исследования PISA-2015) // Педагогические измерения. 2017. № 2. С. 14-21. URL: https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi_2-2017.pdf
5. Королькова Е. С. Формирование финансовой грамотности при решении познавательных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 196–207. URL: http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf
6. Королькова Е. С., Козлова А. А. Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы: работа учителей-предметников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 100–116. URL: http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2_2_70_2020.pdf

7. Половникова А. В., Козлова А. А. Задания по финансовой грамотности в контексте реализации системно-деятельностного подхода: особенности моделирования и опыт апробации // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 159–176. URL: http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf
8. Рутковская Е. Л. Введение учащихся в индивидуальное проектирование в области финансовой грамотности: методическое сопровождение педагогов-кураторов // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. К 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Выпуск VI / Под ред. А. А. Сорокина. М.: Книгодел, 2019. С.383-391. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41301277_41346413.pdf
9. Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. Учет познавательного и социального опыта младших школьников при разработке заданий по финансовой грамотности // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age - 2019”) (EEIA – 2019) / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. С. 1092–1106. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_39693021_89804360.pdf
10. Рутковская Е. Л., Половникова А. В. Оценка и формирование финансовой грамотности: модели заданий и их развитие // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2(70). С. 24–41. URL: http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2_2_70_2020.pdf
11. Gorodetskaya Natalia I., Rutkovskaya Elena L. Financial Literacy of the Russian Schoolchildren: Development Problems // 2018 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. С. 636–643. DOI: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.02.74>
12. Korolkova Evgenia S., Rutkovskaya Elena L. Primary Students’ Cognitive and Social Experience in Financial Literacy Tasks Creating // The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. Vol. LXIX – «Education Environment for the Information Age» (EEIA-2019), 2019. P. 682-691. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.78>

Учебные пособия

13. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [О. Н. Исупова, А. А. Козлова, М. А. Лангер и др.; стихи М. А. Лангер]; под общ. ред. Е. Л. Рутковской. М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019.
14. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [О. Н. Исупова, А. А. Козлова, М. А. Лангер и др.; стихи М. А. Лангер]; под общ. ред. Е. Л. Рутковской. М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019.
15. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [О. Н. Исупова, А. А. Козлова, М. А. Лангер и др.]; под общ. ред. Е. Л. Рутковской. М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019.
16. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской. М.; СПб.: Просвещение, 2020. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
17. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. М.; СПб.: Просвещение, 2021. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
18. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. М.; СПб.: Просвещение, 2021. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

Электронные ресурсы

19. Организация деятельности обучающихся по созданию индивидуальных проектов в процессе формирования финансовой грамотности в системе основной образовательной программы школы. Методическое пособие для учителя. Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова и др. [Электронный ресурс]. URL: <https://fg.mgpu.ru/napravleniya-proekta/obuchenie-v-sisteme-osnovnoj-programmy/metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelej/>
20. Организация проектной деятельности школьников по созданию ими индивидуальных проектов в области финансовой грамотности. Программа. Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова и др. [Электронный ресурс]. URL: <https://fg.mgpu.ru/napravleniya-proekta/obuchenie-v-sisteme-osnovnoj-programmy/programma-obucheniya/>

21. От жизненной ситуации — к индивидуальному проекту. Информационно-просветительское пособие для обучающихся. Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова и др. [Электронный ресурс]. URL: <https://fg.mgpu.ru/napravleniya-proekta/obuchenie-v-sisteme-osnovnoj-programmy/posobie-dlya-uchashhihsya/>

22. Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы [Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, А. А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е. Л. Рутковской. [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Научные статьи

1. Дюкова С. Е. Метапредметные образовательные результаты: умение работать с графиками и диаграммами в КИМ ГИА // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.). В 2 ч. Ч. 1. М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 728 с. С. 283–287.
2. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» в PISA-2018: анкетирование как индикатор содержания // География в школе. 2020. № 7. С. 36–40.
3. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» и образовательный процесс: что изменяется в деятельности школы и учителя? // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. № 5. С. 39–42.
4. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции»: опыт разработки национальных учебно-диагностических материалов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т.2, №2 (70). С. 42–57.
5. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Гендерный подход к анализу результатов выполнения заданий по «глобальным компетенциям» // «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами». Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2021. С. 333–336.
6. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 112–123.
7. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 208–217.
8. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика К 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. 2019. С. 378–382.
9. Коваль Т. В., Дюкова С. Е., Колачев Н. И. Сравнительный анализ глобальной компетентности российских девушек и юношей (по результатам PISA–2018) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. № 5. Т. 2. С. 31–40.
10. Коваль Т. В., Дюкова С. Е., Садовщикова О. И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика, 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 117–131.
11. Коваль Т. В., Ковалева Г. С., Дюкова С. Е. «Большие идеи» и функциональная грамотность: опыт разработки модуля «Глобальные компетенции» в программе по формированию функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. Т. 1, № 4 (85). С. 79–93. DOI: 10.24412/2224–0772–2022–85–79–93.
12. Коваль Т. В. Модели интеграции и возможности достижения метапредметных результатов // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.). В 2 ч. Ч. 1. М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. 728 с. С. 249–252.

13. Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Экологическая составляющая в предметном обучении (на примере предмета «Обществознание» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. № 2. С. 27–37.

Учебные пособия

14. Ковалева Г. С., Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. 5, 7 классы / Под ред. Г. С. Ковалевой, Т. В. Коваль. М., СПб.: Просвещение, 2020.

15. Ковалева Г. С., Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. 8–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалевой, Т. В. Коваль. М., СПб.: Просвещение, 2021.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» ПО КРЕАТИВНОМУ МЫШЛЕНИЮ

Научные статьи

1. Авдеенко Н. А., Демидова М. Ю., Ковалева Г. С. и др. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. № 4. С. 124–145.

2. Логинова О. Б. Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 2, № 5 (79). С. 160–174.

3. Логинова О. Б., Авдеенко Н. А., Яковлева С. Г., Садовщикова О. И. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». Креативное мышление: первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 132–154.

Учебные пособия

4. Ковалева Г. С., Логинова О. Б., Авдеенко Н. А. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций / под общ. ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. М.; СПб.: Просвещение, 2020. 126 с.

5. Ковалева Г. С., Логинова О. Б., Авдеенко Н. А. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций / под общ. ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. М.; СПб.: Просвещение, 2021. 158 с.

