

**Индивидуальный образовательный
маршрут педагога как инструмент
устранения профессиональных затруднений
и образовательных запросов педагога**



**Камчатная Т.В. заместитель
директора лицея №15, г.Берёзовский**

**Приказ Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 18 октября
2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в
Сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
Общего образования) (воспитатель, учитель)"**

- **Квалификация работника** – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы;
Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач





КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



Трудовые функции педагога



Общепедагогическая функция. Обучение



Трудовая функция. Воспитательная деятельность



Трудовая функция. Развивающая деятельность

Анкета на выявление профессиональных затруднений педагога (Обучение)

Критерии	Показатели	Балл, самооценка	Оценка администрации	Итог
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы			
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды			
	Планирование и проведение учебных занятий			
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению			
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися			
	Формирование универсальных учебных действий			
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)			
	Формирование мотивации к обучению			
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей			

Индивидуальный образовательный маршрут педагога по устранению затруднений

Блок	Критерии	Показатели, по которым есть затруднения	Мероприятия по устранению затруднений			Результат
			2017-2018	2018-2019	2019- 2020	
Обучение	1.Трудовые действия	1.1				
		1.2.				
		1.3.				
	2.Необходимые умения	2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
	3. Необходимые знания	3.1.				
		3.2.				
		3.3.				

Карта профессиональных затруднений педагогов

Критерии	Показатели	Педагоги, имеющие затруднения	Количество /процент
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды		
	Планирование и проведение учебных занятий		
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися		
	Формирование универсальных учебных действий		
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)		
	Формирование мотивации к обучению		
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	ОБУЧЕНИЕ %	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ %	РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ %	ИТОГО ПО МОДУЛЮ
ДЕЙСТВИЯ И УМЕНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИ Й МОДУЛЬ)	67	67	63	65
ЗНАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСК ИЙ МОДУЛЬ)	66,5	60	64	64
ИТОГО ПО БЛОКУ	67	63	63,5	64,5

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ»

1.	Блок «Обучение»	Уровень сформированности и компетенций %	Испытывают затруднения %	Мероприятие, ответственный
1.1	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания	70	30	Лекция для педагогов
1.2	Требования к предмету в условиях реализации ФГОС ОО	70	30	Заседание МО, работа с документами
1.3.	Технологии, формы, методы и приёмы образовательной деятельности. Пути достижения образовательных результатов.	70	30	Педагогические чтения, конференции, семинары, мастер-классы по плану
1.4.	Психодиагностика учащихся	55	45	Консультация для педагогов
	Итого	66,5	33,5	

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «УМЕНИЕ, ДЕЙСТВИЕ»

1.	Блок «Обучение»	Уровень сформированности компетенций %	Испытывают затруднения %	Мероприятие, ответственный
1.1	Владение формами, методами, технологиями образовательной деятельности	70	30	Практика
1.2	Умение работать с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ	64	36	Семинар - практикум
1.3.	Разработка и реализация рабочей программы	64	36	Практическое занятие
1.4.	Формирование УУД учащихся	69	31	Семинар - практикум
1.5.	Проектирование и анализ современного урока	69	31	Работа с методическим конструктором
	Итого	66,5	33,5	

Методический день (2018-2019)

Август 20-31.08.18	Ноябрь 02-07.11.18	Январь 09-14.01.19	Март 23-30.03.19	Май 30-31.05.19
Теоретический модуль				
Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания	Технологии, формы, методы, пути достижения образовательных результатов	Основные закономерности возрастного развития	Педагогические закономерности организации образовательной организации	Основные признаки отклонений в развитии учащихся
Требования к предмету в условиях реализации ФГОС ОО	Психодиагностика учащихся	Методики воспитательной работы	Возрастные особенности учащихся, кризисы развития	-
Практический модуль				
Владение современными формами, методами, технологиями	Проектирование и реализация воспитательных программ	Ценностные аспекты учебного занятия	Психолого – педагогическая характеристика учащихся	Работа с семьёй по вопросам воспитания ребёнка

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ПРЕДМЕТНАЯ
ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГА**

Дорожная карта

(МОДУЛИ НСУР)

**КОММУНИКА
ТИВНАЯ
КОМПЕТЕНТ
НОСТЬ**

**ПСИХОЛОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Карта профессионального роста педагога
ФИО..... учебный год

№	Критерии и показатели	Результаты деятельности
1	Результативность образовательной деятельности	
2	Результативность методической работы	
3	Результативность воспитательной работы	
4	Использование современных образовательных технологий	
5	Рефлексия	

Результативность образовательной деятельности

№	Критерии и показатели	Результаты деятельности
1	<p>Результативность образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предметные достижения2. УУД3. Итоги независимой оценки 4.Участие в олимпиадах 5.Участие в конкурсах, конференциях 6.Проектная деятельность 7. Работа с портфолио	

Эффективность деятельности

Выявление профессиональных затруднений

Обозначение компетенций педагогов

Самообразование педагогов

Разработка дорожной карты методического сопровождения педагогов

Индивидуальный образовательный маршрут и профессионального роста педагогов

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.



К.Ушинский